

ভোজবিদ্যা ।

(इं दां कि मां किक ममुक्ती ह की ज़ा।)



क्तिकांटा-- १० मः कर्वअप्रांतिम श्रीष्ठे, भागवाजान इतेरक

• শীগিরী দ্রলাল দাস ঘোষ বারা প্রকাশিত।

কলিকাতা

্ত নং বামনাবায়ৰ ভটাচাথ্যে দেন, **এেট ইডিন্ শ্রেদ,**শ্রীঅমৃতলাল মুখোপধ্যাস দাবা মৃদ্তি দ

সূচীপত্র।

বিষয়।	~				क्रि
অনুক্রমণিকা		•••	•••	•••	/•
কুহকষ্টি	• • •	4 9 6		•••	ļo
কুহক মেজ বা চে	कि	•••		111	; . 0
বাঞ্জিকরের পরিচ		***			1/6
প্রাপম উল্লাস, মুদ্র					ຶ >
প্রথম উপায়	. *		***		٠ ২
দ্বিতীয় উপায়		` .		•••	ં
ততীয় উপায়	•••			••••	. 8
সন্ধোর মুখের ভি	কেব হুইছে জ	লাবিদ্য ক	 চেণ্ডা হংস্কিস্	:	
একথানি শালের					
	ণ্ড ড ৯ কৰ মুগ্লি বাহিব কৰ		्व ताःसम्मर्ग ः	Ci e ilei	5 2
ঘডীচূর্ণ করিবার ব			***		38
অন্ত জীবদান ও					3 %
व्याकाकाती धड़ी	14144 (413	4.	* * *		১৮
नुष्ठाभाग नाविक		•••	• • • •	• •	૭૭
धक हेर काशिक	লিকলি জনে	 ผโสสาร์สาส	TRACTOR OF THE	175 2026	
মংস্থের সন্ত		1124 80	क्षत्र ध्वतः शह	१८६ अंपन	৩৮
		•••	***		(°
নায়া প্রজাপতীর	•	***	* * *		_
ঐক্তালিক পিড			• • •	4.4	0 P
থরগোদের ক্রীড়া		•••	•••	•••	45
পিতল দ্বারা বর্ত্তি		•••		•••	64
ঐক্তৰ।লিক উপ।ে		र्थाननन	***	, ,	92
ভৌতিক কুহক	•••	***	4 + 1 /*	• • •	> 06
ভৌতিক কুহক গ			•••	* * *	* ? ? ?
ভৌতিক মায়া রং		নোচন ও	নীড়। …	***	5:0
ভৌতিক মায়া বা		• • •	***		>>:6
প্রকারাস্তরে কুহব		* * *	• • •	•••	> 5 \$ 2
অশ্বকারময় ভৌ		•••	***	*** *	> 2%
ভৌতিক মায়৷		ষে উপাং	য় সম্পাদিত হয়	, ভাহার	
উপদেশ ও	কৌশল		• • •		200
অঙ্গুরীয় ক্রীড়া	6 •••		•••	* •	>80
চীনের অঙ্গায়ক	ক্ৰী 51		***	* + +	\$ 8,5



অহুক্রমণিকা।

রাজা বিক্রমাদিত্যের সময়ে ভারতের অনেক স্থানে কুছক বিদ্যার আলোচনা ছিল, তন্মধ্যে ভোজনগর সর্ব্ব-প্রধান; এই নগরে ভোজরাজ সংসারে কুজ কুজা নামে ছুইজন বিখ্যাত কুহকা বাস করিত। ভোজরাজ তুহিতা ভাকুমুতী এই কুহকাদ্বরের নিকটে ভোজবিদ্যা শিক্ষা করিয়া চিরস্মরণীয়া হুইয়াছেন। কথিত আছে—যখন রাজা বিক্রেনাদিত্য ভোজবালা ভাকুমতীর পাণিগ্রহণার্থে ভোজরাজ সভায় উপস্থিত হন, গমন পথে ও ভোজপুর মধ্যে প্রতিক্রণেই তিনি কুহক মায়ায় বশীভূত হুইয়াছিলেন। "ভাকু-

মতীর খেলা" অধুনা একথা সর্বত্তেই প্রিদিদ্ধ; ভাতুমতীর নাম শুনিলেই ভাগ বা কুহক বিদ্যার কথা মনে পড়ে; এখনও বাজীকরেরা ভাতুমতীর দহাই দিয়া ভোজবাজী দেখাইয়া থাকে। এই মনোহারী কুহক বিদ্যাকে ভাতুমতীই সজীব করিয়া গিয়াছেন; কিন্তু আজকাল এই তুর্লুভ বিদ্যা শিক্ষার উপায় নিতান্ত তুর্লুভ হইয়া পড়িয়াছে। যিনি জানেন, তিনি অন্যকে শিখাইতে কাতর, নিজেই কুহক মায়ায় মোহিত হইয়া মানবলীলা সম্বরণ করেন; আরও শুশিক্ষার উপযুক্ত কোন গ্রন্থও পাওয়া যায় না। এইরূপ বিবিধ অন্তবিধায় মায়াময় ভোজবিদ্যার আলোচনা একপ্রকার উঠিয়া গিয়াছে; স্থতরাং বিদ্যার বলও ক্রমে ক্রমে তুর্বল হইয়া পড়িয়াছে।

অনেকেই সেই তুর্বল ভোজবাজী দেখিয়া থাকেন;
বাজীকরেরা সামান্ত শিক্ষার দারা যে সমস্ত কুহক দেখায়
তাহাতেই দর্শকগণ বিস্ময়াপন্ন হন; বাস্তবিক সেই বিস্ময়পূর্ণ
বাজী দেখিলেই বিমোহিত হইতে হয়। যে বিদ্যার ফলদারা
সাধারণের কোতুকানন্দ বর্জন করা যায়, সেই বিদ্যার
ব্হ্লাপ্রয় গ্রহণ করিলে আনন্দের সামা থাকেনা। আমরা
বহুবিধ কুহকপূর্ণ গ্রন্থাবলম্বনে ও বহুযত্নে সেই সর্বজন প্রিয়
অত্যাশ্চর্য্য ভোজবিদ্যাকে সজীব ও সবল করিবার জন্য
ভোজবিদ্যা নামক এই গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া সাধারণের বোধগম্য বাঙ্গালা ভাষায় কুহক বিদ্যাশ্রপ্রচার করিতেছি; কিন্তু
প্রচারের পূর্ব্যে ভোজবিদ্যার্থীকে কতিপয় প্রয়োজনীয় বিষয়

জীবগত করা আবশ্যক হইয়াছে—বিদ্যার্থীকে প্রথমতঃ ধৈর্ঘ্য-শীল হইয়া অঙ্গ কৌশলাদি শিক্ষা করিতে হইবে। তাদের কোশল শিক্ষা করিলে অপরাপর কুছক শিক্ষার পক্ষে বিশেষ স্থাবিধা হয় বটে, কিন্তু প্রথমেই তাদের কোতুক শিখিলে পাছে ধৈৰ্য্য নন্ট বা উৎদাহ ভঙ্গ হয়, এজন্য অঙ্গ কৌশলা-দির ছারা নানাবিধ কুহক প্রদর্শনের বিষয় লিখিত হই-্তেছে। বিদ্যার্থীকে একটি বিষয় বিশেষ সতর্কতার সহিত স্মরণ ঝ়খিতে হইবে—যখন যে কুছক দেখাইবার জন্ম প্রস্তুত হইবে দেই কুহকের কোন অংশ পূর্ব্বাহ্নে দর্শককে জ্ঞাত করিবে না। আরও, একটি বাজী একবার অভিনয় করিয়া • সেই সময় মধ্যে পুনর্কার সেই কুছক প্রকাশ করি-বেও না, কারণ অত্যাশ্চর্যা ও অত্যুৎকৃষ্ট কুহক এক সম-যের মধ্যে ছুইবার অভিনয় করিলে কুহকের অর্দ্ধ কুহক নষ্ট হইয়া যায় এবং দর্শকেও কুহক ধরিবার জন্য সতর্ক হইতে পারে। তবে এক একটি কুহক ভিন্ন ভিন্ন প্রক-রণে অভিনয় করিলে ধৃত হইবার সম্ভাবনা নাই। বিদ্যা-র্থীকে অঙ্গাদির কোশল শিক্ষা করিবার সময় সময়োচিত বাকপটুতা ও চক্ষু চালনা শিক্ষা করিতে হইবে; ধৈর্য্য ও ্যত্নের সহিত অভ্যাস দারা কঠিন কার্য্য সহজে সম্পাদিত হয়, এস্থলে বিদ্যার্থীকে সতত ধৈর্য্য ও যত্নশীল থাকিতে হইবে। ভোজবিদ্যা শিক্ষার পূর্বে ছুই তিনটি দ্রব্য নিতান্ত আবশ্যক, দেই দ্বব্যগুলি কুহক প্রদর্শন কালে সর্বদাই প্রয়োজন হয়-একগাছা কুহক যম্ভি, একটি কুহক মেজ বা চৌকি এবং বাজীকরের পরিচ্ছদ মধ্যে কতিপয় ১৩ ও জেব বা

পকেট—এত দ্বিন নানাপ্রকার দ্রব্যের আবশ্যক হইয়া থাকে কার্য্য কালে সমস্ত বিরত করা হইবে।

কুচক ষ্টি।

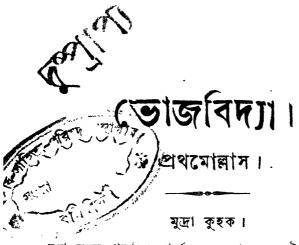
একগাছি হাল্কা যপ্তি আবশ্যক হইবে; যপ্তিগাছি এক হাতের কিছু কম অর্থাৎ পঞ্চশ ইঞ্চি ল্লা এবং এক ইঞ্চির চতুর্থাংশের তৃতীয়াংশ পরিমাণ মোটা হইবে; যপ্তিগাছি যে কোন ধাতুনির্মিত হয় তাহাতে ক্ষতি নাই। কেবল কুহক প্রদর্শনের অবদর লাভার্থ এই যপ্তি আবশ্যক।

कुरुक (अज वा ८६) कि।

ভোজবাজী দেখাইবার জন্য কুহক মেজ বা চৌকির প্রয়োজন হইবে; সেই মেজ দীর্ঘে তিন বা চার ফিট ও প্রস্থে আঠার ইঞ্চিন চুই ফিট হইবে, এবং চৌকির চারিদিকে চারিটা পায়া থাকিবে; পশ্চাদ্রাণে একটি গুদীর্ঘ গভীর থোল বিশিষ্ট দেরাজ থাকা আবশ্যক, চ্য় ইঞ্জি হইতে আট ইঞ্জি গভীরতা থাকিলেই হইবে। সেই দেরাজের মধ্যে নানা বিধ কৌতুক প্রদর্শনের দ্রব্য রাখিতে হয়; দেরাজের খোলটি পশ্য নির্মিত মোটা বস্ত্র দারা আর্ত থাকিবে; পশ্মি বস্ত্রাবৃত থাকিলে দেরাজের মধ্যে যখন যে দ্রব্য রাখা इहेरव, द्राथिवात मगग्न ८कानक्रि भक्त इहेरव ना, अवर्ध সমস্ত মেজের উপরিভাগ এরপে বস্তু বা অন্য প্রকার মৈজ ঢাকা বস্ত্র স্থারা আচ্ছাদিত রাখিতে হইবে। এই কুহক মেজ নানাপ্রকারে নির্দ্মিত হয়, যিনি যেরূপে স্থবিধা বোর করেন দেইরতে প্রস্তুত করিয়া লইবেন। সচরাচর ব্যবহাস্য • মেজ দারাও কুহক মেজের কার্য্য চলিতে পারে, তবে সেই মেজে একটি দেরাজ থাকা আবশ্যক। দেরাজ না থাকিলে মেজের বাজী দেথাইবার পক্ষে অস্থবিধা হয়। মেজের বাজী প্রদর্শন কালে বাজীকরকে বিশেষ সতর্ক থাকিতে হইবে— সর্বিদা মেজের দিকে দৃষ্টি করিতে পারিবে না বা নিজের হস্তাদিও দেখিবে না; পুনঃ পুনঃ নিজহন্ত বা মেজের প্রতি দৃষ্টি করিলে প্রদর্শনোপযোগী কুহকগুলি নক্ট হইয়া যাইবে।

नाङिकदबन भविष्कृत।

এতদেশীয় বাজীকরেরা কৌশলপূর্ণ পরিচ্ছদাদি ব্যবহার
করে না; কিন্তু তাহারা নানাবিধ কুহক দেবা রাখিয়া
থাকে। সহজ উপায়ে আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য কৃহক দেখাইতে
হইলে গাত্রাবরণ জামার স্থানে স্থানে গুপু পকেট বা জেব
রাখিতে হইবে; গুপু জেবগুলি পূষ্ঠে ও তলদেশে থাকিবে
এবং জামার ভিতর দিকে একটি রবারের চৌড়া ফিতা
টাইটে বাঁধা রাখিতে হইবে। সেই ফিতার গায় তাদাদি
নানাবিধ দ্রের রাখিতে পারা যায়। অস্কালনা বা ইতস্তত
পরিভ্রমণ করিলেও রিফিত দ্র্যগুলি ভূপতিত হইবে না।
কুহক যপ্তি, কুহক মেজ ও কুহক পূর্ণ বেশ্বিন্যাস করিয়া
কুতকার্য্যতা লাভ করিতে পারা যায়।



মুলা কুহক প্রদর্শনের পূর্বে হস্তচালনায় দক্ষ হইতে হইবে। কর-ভলের উপরে মুলাবা অক্সন্তব্য কর-রেথায় একপে আকৃষ্ট রাখিবে, যেন সেই হস্ত দারা অন্যান্য কাষ্য করিলেও সংলগু মুলাদি দ্ব্য পতনের আশৃহ্ণ না থাকে। প্রাথমতঃ কৃদ্ধ দ্ব্য দাবা প্রীক্ষা করিয়া কৃতকার্য হইতে হইবে। একটি হ্যাদির দারা এই কাষ্যের প্রীক্ষা হউক।

দক্ষিণ বা বাম করতলের ঠিক মধ্য স্থলে ত্মানিটি রাথিয়া সহজে ও ধীরে ধীরে হস্ত বন্ধ করিবে; আন্তে আস্তে হাত মুঠা করিলে কর রেথার মধ্যে ত্মানির চতুঃপ্লার্ম প্রবিষ্ট হইবে, তালা হইলেই ত্মানিটি করতল-রেথাবদ্ধ থাকিল। দেই আবদ্ধ মুদা পতনের আশদ্ধা থাকিবে না। প্রথমতঃ ত্রই একবার এই কার্য্যে ক্রডকার্য্য হইতে পারিবে না কিন্তু ত্রই একবার চেটা করিয়া ক্ষান্ত হইলে ভোজবিদ্যা লাভে অগ্রসর হইতে পারা কঠিন হইবে; তজ্জন্ত বৈগ্র্যকে সদা সহচরী রাথিবে; বৈশ্যাব্দম্বন পূর্বক অভ্যাস করিলে কোন বিষয় ত্রহে বোধ হয় না। মহুষ্যের দারা জগতের কি সহজ কি কঠিন সকল কার্য্য স্থসম্পার হইতে পারে; একলে সহচরী বৈর্য্যই মূলবল্ এবং যন্ত্রকে বৈশ্যান্ত্রক করিয়া ভোজবিদ্যা শিক্ষার্থে অগ্রসর হও। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে ত্মানিটি করতল রেথাবদ্ধ থাকিল; একণে মূলাবদ্ধ হস্ত দারা আভাবিক কার্য্য করিতে সমর্থ হও অর্থাৎ হস্ত দারা যে সমস্ত কার্য্য হইয়া থাকে সেই সমস্তা করিয়া হস্তের আধীনতার পরিচয় দেও। ত্মানিটি করতলাবদ্ধ রাথা হইয়াছে, দর্শক যেন কোন নতে করতলটি দেখিতে না পায়, করতলটি সক্ষাণ স্থীয় দেহের দিকে বা নিম্নিকে

কিরাইয়া রাণিতে হইবে। পূর্ব্বোক্ত নিয়মে উভয় হস্ততলে মুদ্রাবদ্ধ করিবার জন্য শিক্ষা করিবে; ছ্রানিটির দ্বারা স্থানিকিত হইরা ক্রমে সিকি, আছুলি, টাকা পরে ঘড়ী, হংস্তিশ্ব প্রভৃতি নানাবিধ দ্রব্য করতলে শুপ্তভাবে আবদ্ধ রাধিবার জন্য চেষ্টা কবিবে, চেষ্টা করিলেই শীদ্র কৃতকার্গ্য হইবে। যখন কর্তলে উক্ত বিবিধ দ্রুল্য আবদ্ধ রাধিতে পারিবে তথন সেই দ্রবাগুলি হস্তাপ্তব করিবার জন্য শিক্ষা করিবে; একটা দ্রবা কথন দক্ষিণ হস্তে, কথন বা বামহস্তে এরূপ সংগোপনে রাগিতে শিক্ষা করিবে বেন দর্শকে তাব বিদ্মাত্র জানিতে না পাবে।

প্রথমোপায়।

দাক্ষণ হস্তের বিতীয়, তৃতীয়, ও বুদাঙ্গুণীর অগ্রভাগ দারা চ্যানিটা ধুরিয়া তিন অঙ্গুলির মধান্তলে রাথিবে, কেবল বুদাঙ্গুণীর বলে ত্যানিটি ধরা থাকিবে। এক্ষণে বিতীয় ও তৃতীয় অঙ্গুলীর দারা ত্যানিটি ধরিয়া বুদাঙ্গুলী ত্যাগ কর অর্থাৎ বিতীয় ও তৃতীয় অঙ্গুলী পরস্পর সংলগ্ন করিবে এবং উভয় অঙ্গুলীর অগ্রভাগে ত্যানিটা রাথিয়া হস্তবদ্ধ করিবে; হাত মুঠা করিলে ত্যানিটা ঠিক করতলে আসিয়া পড়িবে; করতলগত ত্যানিটা উক্ত তৃই অঙ্গুলির অগ্রভাগ দ্বারা চাপিয়া রাথিবে, পরে অভ্যাস দ্বারা ত্যানিটিকে প্রেলিক্তমতে করতলবদ্ধ করিয়া উভয় অঙ্গুলির স্পর্শ বিচ্ছেদ করিবে অর্থাৎ অঙ্গুলীর সাহায়্য বাতীত ত্যানিটা করতলে আবদ্ধ থাকিবে। তদ্পশ্চাৎ উভয় হস্তদ্বারা এইক্রণে কার্যা কবিতে অভ্যাস করিবে—কর্থী দক্ষিণ হস্তে আভাবিক সঞ্চালনে মূহর্ত্ত মধ্যে অনেক বার মূল্রবিদ্ধ করিবে, কর্পন বা বাম হস্তত্বে মূল্যা রাথিলে বলিয়া ভাণ করিয়া বাম হস্ত মুদিত করিবে, এবং মুদ্রাবদ্ধ দক্ষিণ হস্তত্বে মূল্যা লাই বলিয়া দর্শকের বিশ্বা ক্র্যাইবে।

কুহকের প্রথমোপায় নির্দেশ করা হইল ক্রমশঃ শিক্ষার দারা সিকি, আতলি, টাকা, ঘড়ীও হংসডিম প্রভৃতি নানাবিধ দ্রব্য লইয়া অনায়াসে মনোহর কুহক দেখাইতে পারিবে। মুদ্রাপেক্ষা যে কোন বৃহৎ দ্রব্য দারা এই কুহক প্রদর্শন কালে অন্ধূলীর সাহায্য গ্রহণ করিতে হইবে না;

পূর্বোক উপায়াল্বারে অনায়াবে মূলাবদ্ধ রাখিয়া হত চালনা করিতে পারিবে। যতকাশ না কৃতকার্য হও তভক্ষণ মুদ্রা বা অক্ত দ্রবাটি শৃইয়া প্রসা-রিত করতলে ভিত রাখিতে চেটা করিকে; দক্ষিণ হতে মুলাদি অনায়াদে স্থিত হইলে বাম হত্তের পরীক্ষা লইবে অর্থাৎ উক্ষা হত ছারা কুহকের কাৰ্য্য সহজে শিক্ষা করিবে। কথম দক্ষিণ হস্তহিত দ্ৰব্য বা মুদ্রাটী অব্যক্তিত ভাবে বাম হত্তে আনিবে, কথন বা বাম হত্তের দ্রব্য দক্ষিণ হত্তে আনিবে। উভর হতপটুতা সমান না হইলে কুলকের কার্য্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিছে পারা যায় না। দক্ষিণ ছত্তের কার্য্যারভের পূর্বে বাম হত্তের কার্যকরিও না, অনথবাবাম হত্তের কার্য্যের পুর্বেদিকিণ হস্ত স্থারা কোন কার্য্য করিতে চেষ্টা করিও না; উভর হস্ত সমভাবে ও সমান দক্ষতার সহিত কার্য্য করিবে। যগন দক্ষিণ হস্ত দ্বারা বাম হস্ত স্পূৰ্শ করিবার জন্ত প্রস্তুত হইবে বাম হস্তকেও সেই সময় নিরস্ত না রাথির। কার্য্যে রক্ত করিবে। এইরূপে উভয় হস্তকে কার্য্যকালে মৃতুর্ফঃ ৰাত রাথিবে এবং বৃতিভার সঙ্গে সঙ্গে কুহকের কাঠ্য করিবে। পূর্কো বলা হইয়াছে, কুহকের অবসর লাভার্থে কুহকষ্টির আবশাক হয়, এই সময় কু০ক ষ্টির সাহায় গ্রহণ করিবে এবং বাম হত্তে মুদ্রা আছে এরপ ভাণ করিয়া কুহক যটিগাছি বাম হত্তে স্পর্শ করিবে এবং দক্ষিণ করতলাবন্ধ मुष्ठा पिकिन रुट्छ नाइ विनया कत्रश्रमात कतिया पर्नटकत विश्राम सन्ताहत्व। এইরপে কথন দক্ষিণ হত্তে কথন বা বাম হতে মুদ্রা থাকা বিষয়ে বাক পটুতা প্রকাশ পূর্বক এবং কুছক ষষ্টি হতে ধারণ করিয়া কুছকী বাক্যধারা ভাণ কার্যা প্রসম্পর করিবে। কুহকী কার্যো সর্বলী চতুরতার সহিত কুণ-भटका अनुश्या तात्र रखानि ठानुना अतः अनर्शन छा। बाका यात्र कहिटल हरेत ; ভाগ कार्या विलाय भट्टे हरेल क्रकी कार्या आवर्णन कारण अिछा লাভ করিতে পারা যায়।

বিতীয়োপায়।

এই উপায় প্রথমোপায় অপেক্ষা সহজ এবং অনায়াসে দর্শকের বিশ্বয়া→ কর্মণ করিতে পারা বাঁয়। মুলাসহিত বান হস্ত তৃলিবে এবং বান হস্তের বৃদ্ধাসূলী ও দিতীরাসূলীর জ্ঞান্তাল দারা মুজাটি বরিরা রাখিবে; যে মুহুর্ত্তে মুজাসহিত বান হস্ত তৃলিবে সেই মুহুর্তেই দক্ষিণ হস্তকে বান হস্তের নিকটবর্তী করিবে এবং দক্ষিণ হস্তকে বৃদ্ধাস্থলীর তলভাগে রাখিবে; উভর জঙ্গুলী পর-লার সংলগ্ন থাকিবে এবং অপর জঙ্গুলীর দারা এরূপ ভাণ করিরা মুজাকে অন্তরিত করিবে যেন দর্শক মনে করিতে পারেন বাম হস্তের বৃদ্ধ ও অপর অঙ্গুলীর দারা মুজা গৃত আছে; কিন্তু যে সমন্ন এরূপ ভাণ কার্য্য করিবে সেই সমন্ন ক্ষণমধ্যে মুজাকে দক্ষিণ করভলে পতিত করিবে; মুজা পতনকালে দর্শক যেন, কিছুই না জানিতে পারে, এবং দর্শকের বিখাস মত বাম হস্তে মুজা আছে বলিরা বাম হস্ত মুলিরা রাখিবে এবং মুজাবদ্ধ হস্তবানি বিশেষ স্থাধীনতার সহিত দর্শককে দেখাইতে চেটা করিবে। দর্শক যথন থে হস্তকেদেখিতে চাহিবে অনায়াসে সেই হস্ত দেখাইবে। স্থল কথা—হস্ত চালনার দক্ষ না ইইলে মুজাকুহকে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারা যান্ন না।

তৃতীয়োপায়।

একটি রোপ্যমূদ্রাকে তাত্রমুদ্রাকরণ এবং সেই কৃত তামুমুদ্রাকে পূর্ববিস্থায় আনয়ন ও মুদ্রাধিকারীর পকেট বা জেব মধ্যে দেই মুদ্রা থাকা প্রকাশ ও পরীকা করণ।

পূর্বে অনেকবার বলা ইইয়াছে—অঙ্গাদির কৌশণ হারা কুহক কার্হ্যে কুতকার্য্য হওয়া বায়; বিশেষতঃ হস্ত কৌশলে,দক্ষ না হইলে ভোকবিদ্যার পদ্মক্ষার উত্তীর্ণ হওয়া বায় না। ভূতীয়োপায়ে মুদ্যার রূপায়ের করণাদ্ধি কার্য্যে ক্রেবল হস্তকৌশল ও বাক্পটুতা আবশ্রক।

পূর্কাকে একটি তাত্রমুদ্রাকে পূর্কের নিয়মান্ত্র্পারে গুপুতাবে দক্ষিণ করতলাবদ্ধ করিয়া দর্শক সমূহের মধ্যে এক জনের নিকট হইতে একটি রৌপ্যমুদ্রা চাহিরা লইবে। মুদ্রাধিকারীকে নিজ মুদ্রায় কোনরূপ চিক্ত দিবার জন্ত অনুবোধ করিবে, কারণ মুদা প্রত্যাপ্ন কালে সেই মুদ্রা নম বলিয়া त्यन मूजाधिकांत्री आंशेख ना करतन। द्रश्रप्तल मूजाधिकातीत्क आंशित्छ कहिरत, এবং এরপ ভাবে উভরে উভরসমুধীন হইরা দাঁড়াইবে, যেন তোমার দক্ষিণাক ও মুদ্রাধিকারীর বামাক দর্শক সম্ভের দিকে থাকে। দক্ষিণ হত্তের বৃদ্ধ ও অপরাপর অঙ্গুলীর ছারা চিহ্নিত মুক্রাটি ধরিবে এবং ভোষার দিক হইতে মুদ্রাটির পশ্চান্তাগ দর্শকের দিকে থাকিবে। পরে মুদ্রাধিকারীকে জিঞাসা করিবে "আপনি সবল কি ছুর্জাল ? শরীরে কোন পীড়া নাইত ? মুদ্রাট ধরে রাখ্তে পার্বেন, দেখুন এইবেলা ম্পষ্ট করে বলুন, শেষে ধেন ভজলোক সমূহের মাঝে অপ্রস্তত না হতে হয়।" মুদ্রাধিকারীর সম্বত ও সভোষজনক প্রাকৃতির গ্রহণ করিয়া পুনরার कहिरव "आश्नात कथात्र विद्यान कत्रातम, धकरण धकवात्र शतीका करत टार्श्य—पिक्न रेख व्यागांत करून।" मुखाधिकात्री रेख व्यागांत कतिरण धार— ছই—তিন—উচ্চারণ করিয়া ভাষার হতে মুদ্রা নিক্ষেপ করিবার জন্ম প্রস্তুত हहेर्त । इहे **এकवाब छा**ग कित्रमा थक—इहे—छिन—উक्ठांद्रण कित्रद, किन्छ তাহার হল্তে মুদ্রা নিক্ষেপ করিবে না। তৃতীয়বারে প্রকৃত পক্ষে চিহ্নিত রৌপ্য মুদ্রা নিকেপ করিবে, মুদ্রাধিকারীর হত্তে মুদ্রা ফুেলিবার পূর্বে তাহাকে कहिरत-एव नमस जाहात हरल मूजा शिक्षत मिहे नमस जिनि रयन व्यविनास्वहे হস্ত মুদ্রিত করেন। এইরূপ কহিয়া পূর্ব্বোক্ত মতে এক—হই—তিন—উচ্চারণ করিয়া তাহার হতে মুদ্রা নিকেপ করিবে, মুদ্রাধিকারীর হতে মুদ্রা নিকেপ করিবা মাআই তিনি হত্ত মুদ্রিত করিলে তুমি একটু ভাণ ভাব প্রকাল করিয়া कहिरव "महामन्न जाननारक रवक्राल निक्किक कतियाहिनाम, जाननिक्रत्रक्रल क्तिएल शादिन नारे, रुख मुनिष्ठ क्तिएल विनम् रुअहात्र क्रक विनात्र त्य ভাড়িভ শক্তি ছিল সেটুকু নই হইরাছে; স্থতরাং পুনরার পরীকা করা আবিশ্রক; এইবারে বিশেষ সাবধান হইয়া হস্ত মুদিত করিবেন। এক্-ত্রই-ভিন-উচ্চায়ণ করিবা মাতেই কণবিলম্ব না করিয়া হাত মুটা করিলে কুহক বিন্যার ভাড়িত শক্তি রক্ষিত হইবে এবং অবিশ্ৰেই অন্ত্ পুরীকার ফল क्षांश हहेरवन ।"

मुम्राधिकां ब्रीटक धरेक्रारण महर्क कतिरम रम शृंकीरणका विमक्त हरूत হইবে, এবং, ভাহার চভুরভার দকে দকে তুমিও প্রচতুর হইরা শীল্প শীল এক—তুই—ভিন—উচ্চারণ করিয়া ভাষার হত্তে রৌণা মুদ্রার পরিবর্তে ভাষ मूजाणि गिरक्रभ कतिरव क्षेत्रे मूज निरक्रभ, कारन कृषिकरन अकरात माज পদাখাত করিয়া নিকেপ করিবে। মুলাধিকারী অবিলয়ে হল্ত মুদিত করি-বার সময় পুর্বের সেই রৌপ্য মুজা জ্ঞান করিয়া দৃঢ় বিখাস মতে হাত মুঠা করিবে; এক্ষণে মুক্তাধিকারীকে দর্শকগণের সমকে নিজ মুদিত হস্ত-থানি তুলিয়া ধরিতে কহিবে। মুদিত হাতথানি তুলিলে দর্শক সমূহ সেই হাছের প্রতি দৃষ্টি রাখিবে এই অবসরে তুমিও নিজ স্বাধীনভার পরিচয় দিবার জনা একটু অস্তরে গমন করিবে; অস্তরে গমন করিয়া হস্ত कत्रज्ञात (गई दोशा मूजाठी वृक्षाकृतीत माशासा धनित्रा ताथित अवः मुलिधिकातीत्क कहित्व, "महाभन्न এইবারে আপনার কার্যা ঠিক হইরাছে; একণে আমি তাড়িত শক্তির হারা আপনার রৌপা মুলাকে রূপান্তর করিতে সমর্থ হইব অর্থাৎ আপনার দেই রৌপা মুদ্রাকে তাম্র মুদ্রা করিব—'' হাতথানি যে রূপে তুলিয়া রাখিয়াছেন ঐরপে কণকাল রাখুন। এই কণা বলিয়া গুটীকত ভাগ বাক্য প্রয়োগ পূর্ব্বক মুদ্রাধিকারীকে সর্ব্বসমক্ষে হাত খুলিতে কহিবে, হাত খুলিবা মাত্রেই দর্শক সমূহের ও মুদ্রাধিকারীর বিশারজনক তাম মুজাটী বাহির হইবে। মুজাধিকারীর হাত খুলিবার পূৰ্বেক্ কুছক যন্তীৰ খাৱা ছুই ভিন বাৰ ভাহাৰ হন্তথানি স্পূৰ্ণ কৰিবে অর্থাৎ কুহক ষ্টার ছারা তাহার ১তাহিত রৌপামুলাটা উল্লেইয়া দিলে এরশ ভাণ করিয়া তাছাকে হাত খুলিতে কছিবে।

মুদ্রাধিকারীর হস্ত হইতে তাম মুদ্রা আহির হইলে ভাহাকে ধনারাদ্র দিরা কহিবে "নহাশর কৃত্ত বিদ্যার বলে আপনার রৌপামুদ্রা ভাত্র-মুদ্রা ইইরাছে, অভএব একণে সম্ভষ্ট হইরা এই রূপান্তরিত মুদ্রা গ্রহণ করতঃ প্রস্থান করুন" ভাত্রমুদ্রা লইরা প্রস্থান করিতে অসম্বত হইলে ভূমি একটু চিন্তাকৃশ্চিতে কণকাল নিস্তন্ধ রহিবে, পরে সহসা যেন দৈববলে উত্তেশিভ হইলে এরূপ ভাগ করিয়া মুদ্রাধিকারীকে কহিবে," ঠিক—ঠিক—আপনার

রৌপ্য মুল্রাটী চাই--সেটা যে অথন অনেক দূরে গিয়া পড়িয়াছে; তবে কুইকান্তর্গত ডাড়িত শক্তির হার। ভাষাকে আনিতে ইইবেক। আপনার হস্তহিত তাম্রমূদ্রাটীতে অনেক পরিমাণে তাড়িত শক্তি আছে এই ভাড়িত শক্তি যতক্ষণ না অন্তরিত হয় ততক্ষণ আপনার মুদ্রা পাওয়া ঘাইবে না; বোধ হয় এক পক্ষকাল অপেকা করিতে হইবে;" কেমন এক পক্ষকাল অপেক। করিতে পারবেন ? যদি একান্ত এই দীর্ঘকাল অপেকা করিতে না পারন তাহা হইলে অন্য প্রকারে কুহকীয় তাড়িভশক্তি বিনষ্ট করিয়া মুল্রার অবস্থান্তর করিতে হইবে" এই কণা বলিয়া মুদ্রাধিকারীকে হস্ত প্রসার করিতে কহিবে এবং তাঁহার হস্তব্ধিত তাম্রমুদ্রা লক্ষ্য করিলা বলিবে এই যে আপনার রোপামুদ্রা আপনার হাতেই আছে—বোধ হয় আপনি আমার কথা বিশাস করিতেছেন না; ভাল,দেখুন আপনার ভাত্রমুদ্রাকেরৌপ্য-মুদ্রা করিয়া দিতেছি। এই বলিয়া মুদ্রাধিকারীর হস্ত হইতে ভাষ্মুন্তটি। গ্রহণ পূর্বক নিজ বাম হস্তের বৃদ্ধ ও দিতীয় অঙ্গুলীর দারা ধরিবে এবং মুদ্া কুছকে মুদ্রা হস্তান্তর করিবার যে উপায় নির্দেশ করা হইয়াছে সেই উপায় দারা আসল রৌপামুদ্রাটীকে দক্ষিণ করতলাবদ্ধ করিবে এবং উভয় হস্ত খাভাবিক ভাবে মন্দিত করিয়া বাম হস্তের তাত্রমন্ত্রাকে দক্ষিণ হত্তে আনিবে এবং দক্ষিণু হত্তের গৌপামুদ্রাকে বাম হত্তে রক্ষা করিবে। এইরপ হই তিন বার হস্ত মর্দ্র দারা তাম্মুলাটীকে নিজ শুপ্ত পকেটে নিকেপ করিবে এবং বাম হস্তকে থালি রাথিয়া বাম হস্তত্তিত রৌপামুদ্রাক্তে পুনরায় দকিণ করতলাবদ্ধ করিবে ৷ এই সময় থালি বাম হত্তথানি দর্শকগণকে দেখাইতে পার; পরে দক্ষিণ হত্তত্তিত রৌপ্যথালা-টীকে বামহত্তে রাক্ষিত করিলে—এরপ ভাগ করিয়া উভয় হস্ত একত্তিত कतिद्व, धवर धारे बखदगदक छ०क्कवां विष्कृत कतिया मुखाधिकांत्रीक হক্তে নিম্ন বাম হস্ত স্পূৰ্ণ করিয়া কহিবে "আপনার হতে আপনার চিত্রিত মুদ্রা প্রদান করা হইল; একণে আপনি জ্ঞাপনার মুদ্রা পরীকা করিয়া **८** पर्युत्त" भूजाधिकाती निकट्ख धूनिया चाश्ररहत सहित हिल्ल मूल প্রীক্ষা করিতে চেষ্টা করিবে, কারণ ভাহার বিখাদ--বাজিকরের

হল্ডেই সেই মুদ্রাছিল এবং দেই বাম হস্ত হইতে তাহাকে মুদ্রা দেওয়া हरेबाएछ। १८७ निक रख थूनिया यूजा नार्डे (पश्चित ; धरे नमस्य जुनि कहिर्द মহাশয় আপনার চিছ্লিত মূলা পাইলেন কি ? মূলাধিকারী আপনার মুদ্রা প্রাপ্ত হর নাই বলিয়া আপত করিলে তুমিও আপতি উঠা-ইরা কহিবে কেন ? "এইমাত এড ভত্তবোক সমকে আপনার মৃত। দিলাম এখন আপনি পান নাই বলিয়া কেন আপত্ত করেন ? ভাল করিয়া দেখুন; আপনার হাতেই আপনার চিহ্নিত মুক্তা দেওরা হইরাছে" মুক্তাধি-কারী বাত্তবিক আপন মুদ্র। না পাওয়ার বিষর পুনঃ পুনঃ বিজ্ঞাপিত कतिरण कथन कहिरव "रवाध इम्र जाभनात मूखा जाभनात इक इहेरक चार्यनात्र शत्करते भंजील इटेबाटल, चार्यान शत्कते चलूनदान कसन।" মুদ্রাধিকারী অগত্যা পকেট অমুসন্ধান করিয়া মুদ্রা না পাইলে তুমি জীহাকে সাহায় করিবার জন্য নিজযুদ্ধাবদ্ধ দক্ষিণ হস্ত দ্বারা তাহার পকেট তল্লাস করিতে যাইবে এবং সেই সময় বিশেষ দকতার সহিত পলক মধ্যে মুদ্রাধিকারীর পকেটে চিহ্নিত রৌপা মুদ্রাটী নিক্ষেণ করিয়া তৎক্ষণাৎ বাহির করিয়া কহিবে "এই যে মহাশর আপনার পকেটে আপ-নার চিছিত মুক্রাটা বহিয়াছে' এই কথা বলিয়া সেই মুক্রাটা লইয়া সমূহ দর্শকরণকে দেখাইয়া সকলের বিশাসভাজন হইবে।

স্থূল কথা যাহার নিকট ইইতে চিহ্নিত মুদ্রা লইরা কুছক প্রদর্শন করা ইইবে ডাহার পরিচ্ছদের উভয় দিকে ষেন পেকেট থাকে এরূপ লোক নির্মাচিত করিয়া এই কুছক প্রদর্শন করা উচিত।

মতুষ্যের মুখের ভিতর হইতে ক্রমান্তরে অসংখ্য হংসভিদ্য বাহির করণ।

মহুবোর মুথের ভিতর হইতে ইচ্ছা ও আবশাক মত হংস্ডিম্ব বাহিন্দ করা কুহকটি নিভাস্ত হাজোদীপক। এই কুহক প্রাদর্শন কালে অভিনেতা অর্থাৎ বাজিকরকে একটু রসিক হইতে হইবে; কথায় কথায় দর্শককে হাসাইবে—বিশেষতঃ এক একটা ডিলের আবির্ভাব কালে ডির প্রস্ব-কারীকে লইরা রঙ্গরসভাসে কথোপকথন করিলে কুহকের উৎকর্ম বৃদ্ধি হইবে এবং কুছক প্রদর্শনেরও বণেষ্ট অবসর পাওয়া যাইবে। এই কুছকটি কোন শুরুত্ব কুছক প্রদর্শোপোবোগী জুব্যাদির আরোজন কালে অভিনয় করা কর্তব্য। এই কুছকে প্রডিষ্ঠালাভ করিলে গুরুত্ব কুছকটীর স্বারাও দর্শক সমূহের প্রীতিভাজন হইডে পারা যায়।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে বাজিকরের পরিচ্ছন মধ্যে কতকগুলি গুপ্ত জেব বা পকেট থাকিবে, এই সময় সেই পকেট ছারা কার্গ্য পাইবে। আপাডত: সাডটী হংস্ডিছ লইরা ডিছের কুহক প্রদর্শন করা হউক।

সাভটী ভিষের কুহক প্রদর্শনের পূর্বে দক্ষিণাপের শুপ্ত জেবে জিন্টা হংসভিষ রাখিতে ও বামাজের জেবেও তিনটা ভিষ রাখিতে হইবে, এবং সহকারীকে মুখের ভিতরে একটা ভিষ রাখিতে কহিবে। সাভটী হংস্ভিষ এই-রূপে রক্ষিত হইলে রক্ষণে উপস্থিত হইরা সহকারীকে ভিষ রাখিবার জন্ত একটি ভিস্ বা অন্ত কোন পাত্র আনিতে আদেশ করিবে। সহকারী পাত্র সহ উপস্থিত হইলে ভাহাকে দর্শক সমূহের দিকে সন্মুথ করিরা দাঁড়াইতে কহিবে।

সহকারী আদেশ মত দাঁডাইলে তাহার দক্ষিণ দিকে গমনপূর্বক হস্ত প্রেমার করির। তাহার মন্তকে একটি থাব্ডা মারিবে, থাব্ডা মারিবামাত্রেই সহকারীর মুখের ভিতর হইতে একটি ডিম্ব বাহির হইবেক। বহিপতি ডিম্বটি গ্রহণ করিরা ডিলে রাখিবে এবং পুনরার সেহকারীর বামে গমন করতঃ তাহার মন্তকে আবার থাব্ডা মারিবে; এবারেও একটি ডিম্ব দৈথা দিবে এবং সেই দৃশামান ডিম্বটি গ্রহণ করিরা ডিলে রাখিবে; পুনরার সহকারীর পশ্চাতে গমন করিরা আবার তাহার মন্তকে থাব্ডা মারিবে এবং তৎক্ষণাৎ আর একটি ডিম্ব বাহির হইবে; এইরূপে যতগুলি ডিম্ব বাহিব করিয়ার বার্মান্তক একটি ডিম্ব বাহির করিবে এবং এক একটি থাব্ডা মারিবে এবং এক একটি ডিম্ব বাহির করাইবে।

কি মন্ত্রে বা কি কৌশলে এই ডিম্ব বাহির করা হইবেক ভাহার উপায় শিলা করিবার অন্ত পাঠক আগ্রহ প্রকাশ করিছে পারেন। বভক্ষণ শিলা দারা ব্রভকার্যা না ভারো বায় ভাতকণ শিলাগ্রহ বৃদ্ধিত হইরা থাকে। বুধর্যাশীল ভোজবিদ্যার্থী এক্ষণে ডিম্ব বাহির করিবার উপায় শিক্ষা কলন :—

পূর্বে সাত্রী হংস ডিম্ব বাহির করিবার কথা হইরাছে; স্মতরাং সাভটী **जिनमः शह कि कि अपने में कि अपने कि** সহকারীকে এরূপে শিক্ষিত করিবে বে বখন ভাছার মন্তকে থাব ডা মারা হইবে, সে সেই সময় মুখস্থিত ডিখটী অধবোষ্ঠের মধ্যস্থ ছিন্ত ছারা ডিখের অর্জাঙ্গ মাত্র বাহির করিবে অর্থাৎ মস্তকে থাব্ড়া মারিলেই ভিখের অর্জাঙ্গ मृत्थत ভिতत हहेत्छ वाहित कतित्व। त्कवन धहे त्कीमनही महकातीत्क শিখাইয়া রাখিবে: আরও সহকারীকে এরপে শিক্ষিত করিবে যেন ডিম্ব अनव कारत रम निक फेनब्रप्ट कमःथा फिरबब छात्र ७ अनव यद्वनात्र छान कतिराज भारत: विरमयण: धक्री विषय जाशांक मजर्क कतिया मिरव-छिरयत অদ্ধান্ত ৰাহির করিবার সময় ডিবটী এককালে ভ্যাগ করিবার জন্য আল্গা না রাথে; সেই ডিম্ব তাহার মূথ মধ্যেই থাকিবে; কেবল মন্তকে থাব্ড়াম্বত করিলে ডিখের অর্জান্ত মাত্র বাহির করিবে। অভিনেতার হস্ত কৌশ্ল ছারা ছয়টী ডিম্ব প্রদর্শিত হইলে শেষে সহকারীর মুথের ডিম্বটী এককালে বাহির हरेत । महकातीत्क मर्यामा अधित्नलांत्र आत्मभासून्ती हरेत्छ हरेत्व: সহকারীর মুখমধ্যে একটা ভিম্ব রহিল, এবং অপর ছয়টা অভিনেতার দক্ষিণ ও বামাঙ্গের ভপ্ত জেবে রক্ষিত হইল।

ুপূর্বে মুদ্রাক্ছকে মুদ্রা বা হংস ডিয়াদি করতলাবদ্ধ করিবার যে উপার
নির্দেশ করা হই রাছে একলে সেই উপারে, একটা হংস্ডিম্ব দক্ষিণ করতলাকল্প করিরা নানাবিধ রসভাসে অভিনয়ারস্ত করিবে। সহকারীকে দর্শক
সম্বীন করিরা ভাষার বাম পার্মে গমনপূর্বক বাম হস্ত হারা ভাষার মন্তকে
একটা থাব্ডা মারিবে, থাব্ডা মারিবা মাত্রেই শিক্ষিত সহকারী ভাষার
ম্থাছিত্র ডিয়টার অর্জাল বাহিব করিবে; ডিম্ব বাহির হইভেছে কেথিরা
অমনি ডিয়াবদ্ধ দক্ষিণ হস্ত তুলিরা সেই অর্জ্ব প্রকাশিত ডিয়টা গ্রহণ করিতে

बाहेरव, खिशावक विकार रखी महकातीत मूर्यत निकार सामिशा दर्हिनमन-শীল ডিবকে ধরিবার জনা প্রস্তুত হইরা হস্তত্তিত ডিবটী সংগোপনে জন্ধ প্রকাশিত ভিবের স্থানে উপস্থিত করিয়া মুখস্থিত প্রকাশ্য ডিঘটী মুখমধ্যে আর্ষ্ট করাইয়া দিবে এবং ভাহার পরিবর্ণ্ডে হস্তবিত ডিম্বটা মুখ হইতে ৰহিৰ্গত হইল এরণ দেখাইয়া ডিলের উপর রাখিবে অর্থাৎ মুখের ডিমৃ मूर्यं छिल्दा बाहेर्य धवः जाहात्र द्वारत इन्हरू छिन्ही धाकाम कृतिहा मर्गक সমূতের কোতৃকাকর্ষণ করিবে। এইরূপে একটী ডিম্ব বাহির করিয়া পুনর্বার ডিম বাছির করিবার জন্য কিঞ্চিৎ রসিকভার দ্বারা সহকারীর পশ্চাৎ দিয়া তাহার দক্ষিণ পার্শ্বে গম্ম করিবে ; দক্ষিণ পার্শ্বে গম্ম কালে যধন সহকারীর পশ্চাৎ দিয়া যাইবে সেই সময় ক্রণমধ্যে অপর পার্যন্ত ঋপ্ত পকেট হইতে আর একটা ডিব বাহির করিয়া প্রক মধ্যে বাম করতলাবদ্ধ করিবে। ডিঘটী বাম হস্ততলে আবদ্ধ করিরা সহকারীর দক্ষিণ পার্শ্বে গমন পূৰ্ব্বক তাহাৰ মন্তকে নিজ দক্ষিণ হস্ত দারা আবার একটা থাৰড়া মারিবে, থাৰড়া মারিবা মাত্রই শিক্ষিত উপায়ে সহকারী মুণস্থিত ডিম্বটীকে পাস্তে আতে বাহির করিবার চেষ্টা করিবে, তুমিও সেই সমন্ন সহকারীর সমুখীন হইশ্বা পূর্ব্যত নিয়মে ডিম্ব গ্রহণ করিবে; ডিম্ব গ্রহণ কালে এরণ কিঞা হজ্যে ডিছের পরিবর্ত্তন কার্যা সম্পন্ন করিবে যেন দর্শক সমূহ তীক্ষ চক্ষেত্র শেই পরিবর্ত্তন কার্য্য দেখিতে না পার। এইরূপ প্রণালীতে ক্রমে ক্রমে इन्नबादन इन्ने किन वाहित कतिना मर्भटकत विश्वत अ विश्वामञ्जालन हरेटन। তথনও সহকারীর মুথে সপ্তম ডিঘটা আছে; এই ডিঘটা বহিগতি কালে পঞ্ अरमत्र कथा आत्रष्ठ कतिरव ; महकातीत्र छेनरत आँते ७ **छित्र आर**ष्ठ हिंद क्तिया प्रश्नेक मगुरुव निक्रे आंद्रमन कवित्व, आत्वमन कारण महकांत्री छ অসহ প্রস্ব ব্রনার ভাগ করিয়া অঙ্গভঙ্গি বারা দারুণ কট ও অনিচ্ছা প্রকাশ এ कब्रिटक लादिन किंद यक्ष्मण फिर्या नहकातीत मूर्यंत्र मध्या शांकिरव क्षक्रमण ভাব ভঞ্জি बाज्जिक कथा कहिवांत जना (हहा कतिएक शांतिरव मा ; कथां करिएक कुरुक नहे रहेवा बाहेटर।

ুল্প্তৰ ভিৰ্টী ৰহিগ্ৰু কৰিবাৰ প্ৰয় ৰাজিকৰ অনাবাদে স্বাধীনতাৰ

পূর্ণ পরিচর দিরা সমুথে, পশ্চাতে বা উভর পার্ম হইতে সককরীর মতকে থাব্ডা মারিতে পারেন। এ সময় সহকারীকে দর্শকের নিউটবর্জন করিয়া ডিই বাহির করিতে পারা যায়, এ সমর দর্শক সমূহের মধ্য ইইতে আঞ্চলনকে আহ্বান করিয়া নিজ কার্যোর ভার দিতে পারেন। এ হলে স্থাপিকিত আজিনৈতাকে তৃতীয় ব্যক্তি করা হইল, এবং বিদ্যার্থীকে প্রথম ব্যক্তি হির ক্লিয়া
ইইয়াছে। স্থাপিকত অভিনেতা শিকিত কৃহক বাতীত বিষিধ নৃক্তন ক্রের সৃষ্টি করিতে পারেন।

একখানি শালের ভিতর হইতে একপাত্র পানীয় জল ও এক পাত্রপূর্ণ জ্বলন্ত অগ্নি বাহির করণ।

এই উৎক্ষৃষ্ট কুহক দারা দর্শকসমূহের বিসাধাকর্ষণ করা দার। এক-ধানি শীতবন্ধ শালের মধ্য হইতে পাত্রপূর্ণ পানীয় জল ও প্রজ্ঞানিত জ্ঞানি কাহির করা হইবে; ইচ্ছা করিলে সেই পানীয় জলে সুজীব স্থবর্ণ বর্ণ মংখ্যও প্রদর্শন করা যায়, ভাসমান স্থবর্ণ, মংস্য সহিষ্ণ একথাক্ষ জল বাহির করা হউক।

রঙ্গতে একথানি শালবন্ত আনরন কর; শালের মধ্যে উক্ত কোন ।

রূপ জব্য সংগৃহীত নাই এরপ বিখাসও পরীক্ষা জন্য অনারাসে শালথানি দর্শক সমূহকে প্রদান করিবে। দর্শকগণ বিশেষ পরীক্ষা ছারা সম্ভূট্ট
হইলে শালথানি পুনরায় গ্রহণ করিয়া নিকটছ বাদ্যকরকে ভৌতিক
বা জন্য সমরোচিত বাদ্য বাজাইতে অহুরোধ করিবে। বাদ্য আরভ
হইলে তালে তালে শালখানিকে দোলাইয়া বামাজের ক্ষমেনলৈ বামহত্ত
সমেত আরভ করিবে; শাল ছারা বামহক্ত ও বামহত্ত ঢাকা পড়িলে আভ

বামহত্তথানি চতুহোণাকার করিয়া সল্পে ধরিবে এবং ধীয়ে বালে তালী
হইলে শালের মধ্যে কোন পদার্থ উপস্থিত হইয়াট্ছ বলিয়ণ বেলি বিশ্ব
এবং অছুছিত শালথানি গাত্র হইতে খুলিয়া একটা বারিপ্র পাত্র বালিভ্র
করিবে। বারিপুর্গ পাত্র স্বর্গ করেয়া কাসমাল বালিবিব। ক্ষাক্তের জাতি-

ালাগুলার্থে ছুইডিন বার এইকাণ অফিনর করিবে এবং ইফ্টা করিলে পালের ' করিখনে ক্যালের এবং ছুইডে অধিময় পাত্র রাহির করিতে পারিবে।

अव भाव पाति वा पाति भूगं शाकित्व (मई भाव्यत भतिथि एव किया) व्यक्ति हिंदि वहीत अना छाहात शकीतका तक हैकि किया हुई हैकित कम ्रमा। इत्तर का वाति शास्त्रत पूर्व देखिया तराव निर्विष्ठ छाकनीय दात्रा चानुष्ठ बाकित्व। धरे इंटेंगे लाख मः अर कतिया लिक्कन मर्था (व खश्यक्त चारक (महे स्वरवह किछत मःरगानरम त्राधित-मकिन स्वरव अक्षी अवः वामाबाद व्यवकी वाशिष्ठ हहेरवक । यति अककारम जिन्छी शूर्गभाव वाहित করিতে হর ভাষা হইলে ভতীরটা পশ্চাৎ ভাগের জেবে রাথিতে হইবেক। যে পাত ছারা প্রজ্বিত অগি বাহির হইবেক সেই পাতের আকার স্বতন্ত্র পাছলা পিডলের পাত ছারা গঠিত করিয়া লইতে হইবেক সে পাত্রে কেবল ঢাকুৰী থাকিবে না এবং সেই পাত্তের অভান্তর Spirit of wine न्योतिष्ठ चक् अदाष्ट्रेन नामक खब खाबात बाता निष्क त्राथिएक इटेटब, धवर-कारतत হালা পাত্রটা ধরা থাকিবেক সেই তার সংযুক্ত অগ্নিপাতা খণ্ড কেবের মধ্যে থাকিবেক এবং কুহক প্রদর্শন কালে বখন সেই পাত্রের বার। প্রজ্ঞালিত अति वास्त्रि कविरेष्ठ स्ट्रेट्सक रिट्टे नम्द्रि अकी श्रीमावृष्ठ विनाकी रामनाटे কালী শাজের ভিতরে ঘর্ষণ করিয়া যথন পাত্রস্থ দ্রব দ্রব্যে অগ্রি স্পর্শ করিবে (सह मगरस भाविष्ट मर्भटकत मणूट्य वाहित कतित्व क्यांव मान वा क्यांनावृक शास्त्रीत किंदन Spirit of wine न्योतिक जाम श्वनाहरनत बाता पूर्काटक विकारिया बाधित्व এवः कार्नुमन शाख बाहित कतिवात नमन गरे शाखन आकासतक शास । आकड़ी विवाजी नित्राणगारे चविरव, यविवासारकरे शामक न्मीतिके क्रिमा केरिय धनः कविमात मर्गास्त्र मसूर्य क्रिमा गांख व्यक्तिश स्ववाहेदन ।

· लोहे कूड्क्यक क्रावर्णन काटक काल्याकारक विराप्त रकानः" क्राव्यक्त काल्क्सक्त क्राविटक हरेश्य मा ; क्ष्मण कर्ष्ठ 'स्वर्थय स्था अक्रिकी स्वरंभ क्राक्टिक्सोमा श्लाकार क्राक्टि ब्राविटक प्रदेशक अपर क्राप्ति नीटक क्रिका Symbol of wine लोडिंगे क्षम क्ष्मारित बांका निक प्राविटक प्रदेशक। মুলা হংস ভিষ প্রভৃতি বাহির করিবার বে উপান্ধ পুরুক্ত নির্দিষ্ট চইরাছে নেই উপার ধারা এই কুহকও প্রদর্শিত হইবে অর্থার্থ 'থেকাকা' হন্ত কৌশল ঘারা এই কুহক প্রকৃতি হইরা থাকে। বে সমর শালখান্তি দ্বারা ঘামহন্তথানি চতুকোণাকার করিবে সেই সমর অগ্নি বা বারি পাত্রটা হন্ত কৌশল ঘারা শালের মধ্যে আনরন করিবে তবে অগ্নিপাত্র আননিবার লগর পাত্রের মধ্যে দিরাপলারের কাটা আলিবার প্রকটী স্বভন্ত কাঁবা রাহিল। বে মৃত্তে শালাভুত বামহন্তথানিকে চতুকোণাকার করিবে পেই কুছর্তেই বারি বা অগ্নিপাত্র শালের যথো সংগৃতিত হইবেক এই সংগ্রহ কার্যাটা বিশেষ সন্ধর্কতার সহিত করিতে পারিলে এই কুছকের কোন সংগ্রহ কাটি হৃত্বে না।

ঘড়ী চূর্ণ করিবার খল ও মায়া পিল্কল।

সচরাচর যে থলের হারা দ্রবাদি চূর্ণ করা যার ঘড়ী চূর্ণ করিছার থলও সেইরপ তবে ইহার গঠন কৌশন মত্তর। দর্শকসমূহের মধ্যে কোন বাজ্যির নিকট হইতে একটা ঘড়ী চাহিয়া লইবে এমং ঘড়ীর মালিককে কহিবে ভাঁহার ঘড়ী ঠিক চলে না সমর ঠিক করিছার জঞ্জ ঘড়িটা লইলাম এই ভাগ বাক্য হারা ঘড়ীটা গ্রহণ কালে হয়ভ ভিনি ঘড়া দানে অসমত হইকেন কিন্তু ভাঁহার অনুস্থিত থাকা সংস্কৃত ভিনি ঘড়া দানে অসমত হইকেন কিন্তু ভাঁহার অনুস্থিত থাকা সংস্কৃত ভিনি ভালতের চূর্ণ বালে অর্থাৎ থলে নিক্ষেপ করিবে এবং অবিসংঘ চূর্ণকারী লগু হারা সভাোরে ঘড়ীর উপর একটা আহাত করিবে চুই ভিনিট্র ভালতের আয়াত হারা ঘড়ীটা এক কালে চূর্ণ করিয়া কেলিবে এবং কেই চুর্ণ অঞ্চর আয়াত হারা ঘড়ীটা এক কালে চূর্ণ করিয়া কেলিবে এবং কেই চুর্ণ অঞ্চর অনুযাত হারা ঘড়ীটা এক কালে চূর্ণ করিয়া কেলিবে এবং কেই চুর্ণ অঞ্চর ভালতে আহণ পূর্বাক্ত হুই ভিনের মালিককে কেনাইয়া ভালতে আইবাক্ত করিছে করিছে করিব পূর্বাক্ত হুই কিন্তির কেলিকা করণ মানিবান্ত বালাইকা কিন্তু করিয়া মালিককে কিন্তু করিছে করিছে করি করণ করা কর্তার কেইণ করিছে করি

ছইং 👫 আবং প্রাহার স্থানে কুছক প্রদেশনোপ্যোগী কাল্পনিক দ্টিকা ' সংস্থিতি করিমা প্রাথানিতভাবে থলে নিজেপ করিতে ছইবে।

भृत्य पड़ीकी हुन कतिरात समग्र अथटम घड़ीत प्राप्त छान्ना भन्न छूट পশ্চাই সভীর অপরাপর কল চূর্ণ করিবার, শব্দ হওয়ায় ঘড়ীর সংলিক আৰু অকিনৰ জীত হইয়াছেল একৰে জাহাকে লইয়া একটু রসিকভা করা আৰ্টক শালিক ঘড়ী প্ৰভাৰ্শিত করিবার জন্ত অনুরোধ করিলে তাঁহাকে কহিবৈ "মহাশর আপনার সন্মৃথে আপনার বড়ী চূর্ণ করিয়াছি এক্ষণে নে মড়ীর পূর্ববিত্য কিরপে সম্ভবে চুর্বিত মড়ী চলিতবিতা করা মুমুরোর সাধ্যতিতি তবৈ একটা দৈবোপার দারা বোধ হয় আপনার দড়ী পুন:-প্রাপ্তির সম্ভাবনা আছে, পাছে আপনি আরও ভীত হন তজ্জ্ঞ পর্কাকে বজবা এই ঘটীর গুঁড়াগুলি পিন্তলে পূর্ণ করিয়া পিন্তল ছুড়িলে দৈবশক্তি वाता आश्रनात पड़ी व्यातिरक এই कथा विषया এकथछ कृति व्यानिया, টেবিলের উপর দর্শকগণের দুশ্য পথে রাথিবে। তাহার পরে চুর্নিও ঘড়ীর ষ্ঠ ছান্তলি একটা কাগৰের মোড়কে আবদ্ধ করির। পিউলে পূর্ণ করিবে এবং নেই কটীকে লক্ষ্য করিলা ঘড়ীর মালিককে কহিবে "আপনি এক-ছই-जिन्—केकातिक कृतिता शिंखन ছুड़िएक चारमन मिन"। चड़ीत मानिक यथन এক ক্ষুত্র-ভিন-ভিনির পিতত ছুড়ীতে আদেশ দিবেন সেই সমরে কটা नका क्रिया निष्कृत पूर्णीत अवश मिट क्रियानि नदेश पूर्णक नम्द्र मिल्हें श्वाणिया विश्व कतिरव; विश्व कतिरागारवहें करीत मधा हहेरड নাৰিকের নেই মড়ীটা চলিতাবস্থার পাওরা ঘাইবেক।

ক্ষেত্ৰ আনুৰ্বান্ধ উপায় এই যে, খলটার হারা ঘড়ী চূর্ণ ক্রা
হারে, ক্ষেত্র আনুৰ্বান্ধ তলভাগ এরপু কৌশলে গঠিত বে বাজিকর ইচ্ছা করিবে
নিক্ষিত্র ইন্টি ক্ষানাক্ষিত্র করিছে পারিবেন অর্থাৎ সেই থলের তল্টী
বিভাগ বিভাগ ক্ষানাক্ষিত্র ক্ষানাক্ষিত্র করিবায়াজেই স্ব্রিনিচের তলে দিয়া
পড়িকেন্ট্র আনুষ্ঠান ক্ষানাক্ষিত্র ক্ষানাক্ষানাক্ষিত্র ক্ষানাক্

হঠত হৈ ঘটাটা বাহির করিতে পারিবে। ফলত: থল ও চুর্ণাওটা কৃষক লেথাইবার উপ্যোগী করিয়া লইছে হইবে। এডদেশে একশ গরাক চুর্ণাও সচরাচর পাওয়া যায় না। আবেশ্বক হইলে কলিকাভার এক্ষেটি দিগের বারা বিলাত হইতে আনাইতে পারা বার।

স্পৃক্ষণা—বে ফটাথানি টেবিলের উপরে রাধা ছইবে পূর্কাছে কেই কটাথানি বিধিও করিবা তন্মধ্যে আবার হত ঘড়ীটা রাখিবে। দর্শক সমূহকে বখন কটার মধ্য হইতে ঘড়া দেখাইবে সেই সমর সেই থণ্ডিত কটাখানি এরপ কৌশলে দেখাইবে যেন অথও একথানি ফটা সর্ক্রমকে বিধ্বন্ধ করা হইল এবং তন্মধ্য হইতে চলিতাবস্থার সেই ঘড়ীটা পাওরা পেল। ঘড়ীটা লইনা ঘড়ীব মালিককৈ দিয়া দর্শকসমূহের বিখাসভাজন হইবে। কটার পরিবর্ত্তে অভাত্ত অনেক অথের মধ্য হইতে ঘড়ী বাহির করিজে পারা বার।

অদ্ভুত জীবদান ও বিবিধ কোতুক।

অতু ৬ জীবদান কুহকটা অভিনর করিলে দর্শকসমূহের বিশ্বরাকর্ষণ করা বার। এই কুহক কোন প্রকাশ্য রজন্তলে বা অভঃপুর মধ্যে অভিনর করিতে পারা বার। পূর্ব্বে মন্তব্যের মূথের ভিডর হইতে বে অসংখ্য হংক্তিত্ব বাহির করিবার উপার নির্দেশ করা হইরাছে, সেই উপার ভারা শহকারীত্ব মুখনধ্য হইতে তুইটা বা ভিনটা হংস্ভিত্ব বাহির করিরা প্রাকৃত ভিত্ব কি হা, গরীক্ষার জন্ত যে কোন দর্শক চাহিবেন ভাহার হতে সম্বর্ণ করিবা লাইকে, পরে সহকারীর ভারা দর্শকগণের নিকট হইতে ভিনটা অভ্নীয় চাইকে, পরে সহকারীর ভারা দর্শকগণের নিকট হইতে ভিনটা অভ্নীয় চাইকে, গরে সহকারীর ভারা দর্শকগণের নিকট হইতে ভিনটা অভ্নীয় চাইকে, গরে সহকারীর ভারা দর্শকগণের নিকট হইতে ভিনটা অভ্নীয় চাইকে, গরে সহকারীর ভারা ক্রমান ভিন্ন ভালিবার ভারা ক্রমান ভিন্ন ভালিবার ভারা বাধ্যে হ তৎপাদাৎ সহকারীর ভারা ভিন্ন ভালিবার ভালিবার ভারাক্ষা আর্থা ক্রমান ভ্রমান ভ্রমান ভালিবার ক্রমান ভ্রমান ভ্রমান

^{क के} फिरक्षिन स्त्र किता काराव मधार स्वतन मात्रवस केंग्राट एानिया निरंत. किर्देश (यांचा वा रवामाधम शतिष्ठांश मा कतिया रुष्टे कहेरह निरक्षण क्तिर्व भारत राहे कठाँट किकिए टेट्डीडे छ्छाडेबा निवा कवि कानिवा तिएवं, अधि म्मर्नमारकरे रेखींछे नम् मन् कतिबा अनिवा छिठित धनः किंचे बेंगेस अधित छेगारत अनूतीखत्र निरमण कतिरत धार रमहे धासनिछ कॅटेंब्टर वीक्षा विका वर्षकम्ब्टरक द्वराहेटर त्व, बाखिवक खाँदात मत्या ভিন্তা অনুরীয় ও হংসভিষ ওলি পড়িয়াছে। দর্শকগণ ভীক্ষ চক্ষে কবিত वैर्वाचिन (तेथिया वियान कक्षित (नहे बनत क्लाह नहेबा कूरक (माजद क्रमेंद्रि द्रांचित्व थावर थाकी छाकनी त्मरे कछात्र छाना नित्व, नत्त्र थाकी निक्रम चानिया त्मरे कठार नका कतिया छुछित धवः चित्रांच कठात्रत डाक्नी श्निया किनाव, काक्नी श्निवाबाखिर कठाएक मध्य एक छित्र वा ভাষার ধোৰাওলি ও প্রজ্ঞলিত অগ্রি আদি কিছুই থাকিবে না সম্প্রই बाँबांवरन छेड़िया यहित, धवर त्रहे मकन सत्वाद शतिवार्त कहे। हा मधा करें छ किनी की बढ शादांवक वाहित क्रेटिक धवः প্রভাক পাবা-ৰভেৰ কণ্ঠদেশে লালফিতা জড়ান এক একটা অঙ্গুরী থাকিবে। তিনটা भौक्षांबरखन कर्क इटेंटिक नानकिका क्यान किन्छी व्याशिक शास्त्र माहित । পুর্বে বর্ষকাণের নিকট হইতে যে তিনটা আংট গ্রহণ কবা হইয়াছিল নার্বাবতের কঠে দেই ভিন্টা অসুরীয় লাক্ষিতা বাধা আছে। এই সাহুত কীৰণাৰ কুত্ৰ দেখিলেই প্ৰত্যেক দৰ্শক বিমোচিত ও বিসন্না-95 BEE .

আই কৃষ্ণ প্রাণ্ডিনর উপায় অতি সহজ—প্রথমতঃ সহকারীর, হারা
কর্পাণ্ডিনে নিকট ছইতে ভিনটা আংটি নইয়া সেই ভিনটি আংটিকে যথন
কুষ্ণ নানিশিক্ষা উনাইয়া কুষ্ক খেলের উপার রাথা হইবে নেই সময় কুহ্ চ
ক্রিয়া লাক্ষ্যেক্টাইজ কুর্মানাল হারা আহাক ক্ষান্ত ভিনটি আংটি অভারিত করিয়া
ক্রিয়া লাক্ষ্যানাল্ডি গেল ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত চালিটি অভারিত করিয়া
ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত চালিটি বিশেষ ক্রিয়া ক্ষান্ত
ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশেষ ক্রিয়াল ক্ষান্ত
ক্ষান্ত ক্ষা

কলৈত পিতল বা টন নিৰ্দ্দিত হইবে এবং তাহার পরিবি, ক্ষ ইঞ্জির कम ना हत, धनः शंकीत्रणा चांकाह देकि शाकितारे बहेटन धारि कार्वसम्बद्ध মধ্যে আর একটা টিন বা পিতৰ নির্মিত পোল থাকিলে, সেই গোলটাত কর हे। इंहे कार्य दिक थाकित रा कीक करक रक्ष मिथिया करेगार के संदर्भ चरुकै दशानकारिक थांका अस्मान कतित्व श्रीकृत स्वा, क्लाक बास्कीर्शक क्षेत्रण (बानहोहेहें कता चाद्य, वह कहार ना हाकनी खेळात विक्रक विक्रिक ইরাদিগকে রক্ত্রেক আনিবার পূর্বে সহকারীর বারা চাকুনীর «**অভ্যঞ্** রত্ব পোলে তিনটা পারাবত বক্ষিত করিবে, ঢাকনীর ঋথ থোলের মধ্যে পায়রাগুলি রাখিরার সময়, বে ভিন্টী আপুরী দর্শকের নিক্ট हहेरिक गुक्ता हहेबारह, त्यहे खिनकी आश्वी गहेबा आरक्तिएक अक्की একটা লালফিতা বাঁধিয়া তিনটা পারাবতের গলার তিনটা লাংটি বাঁধিয়া দিবে, প্রাক্ষণিত কটাত্বে উপর বে সমর চাকনী চাপ্তা निर्दे, त्मृ ममत करेग्ट्स त्थारन जाकनीत अध त्थानते प्राविका है। है दि विमान वर्षाय अवन कोनान त्महे अथ लाम निर्मिक देव कहा है। চাপা দিবামাত্রেই পারাবত সমেত থোলটা কটাছের মধ্যে বসিত্র। খোলটা বদিবামাত্রে প্রহালিত অগ্রি নির্বাণিত হইবে, এবং হংক্তিয় প্রভৃতি যে সমস্ত জবা অগ্রির উপরে ছিল সে সমস্তই অধতলে অপ্রজারে थाकित्व, अकरन त्मर्ट कठाइ लहेबा पर्नकशत्नत्र मञ्जूष हाकनी पुनिवासाद्ध খুলুর তিনটী পারাবত বাহির হইবে, স্লীব পারাবত তিনটা বাছির ক্রিছা मर्गकममृद्दत विश्वताकर्षण कतिद्व अवः छाहादमत्र कर्श हरेटछ माम्मिक्का জড়ান তিন্টা আংটা লইলা বাহাদের আংটা তাহাদিগকে প্রতাপ্ন করিলা गाधार्वेशक श्रीठिकालन इटेरव।

भाकाकाती वड़ी।

-वाकामात्री महिना, कार्बारः इत्रीहरकात स्वन्दिक व्याप्तकात कार्यक्रिक प्रश्निक कार्यक्रिक क्षाप्तकात कार्यक्रिक कार्यक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक्रिक कार्यक क

ক্ষুক্ত প্রদর্শন কালে বথন অভিনেতা রক্ষ্তলে উপস্থিক হইবে, সেই সময়
ক্ষুক্ত প্রদর্শনাশকারী বেশ বিন্যাস করিয়া আসিতে হইবে। এই
আক্ষিত্র প্রদর্শন কালে অভিনেতাকে সমরোচিত অনেকগুলি কথা
ক্ষিতে হয়। বে বড়ী কন্মিন কালে বাজেনা সেই বড়ী বথা সময়ে
আজিখে, এবং আবিশুক হইলে প্রশ্নের প্রত্যুত্তর দানেও সমর্থ হইবে।
পাঠিক মনে করিতে পারেন, মন্থবার হারা কির্মণে এই অভাবনীয় কার্য্য
ক্ষিতে পারে—বৃদ্ধি ও বিদ্যার কৌশলে মন্থবার হারা অনেকানেক অভাবিকার কার্য্য কার্য্য কার্য্য ক্ষাত্র প্রদান হইরা থাকে, এন্থলে বৃদ্ধিবান অভিনেতা কর্ত্ ক
আই আশ্রেস্য কুহকটা প্রদর্শিত হইবে, একণে ভোজবিদার্থী বিশেষ চত্র ও
বিশ্বালিক হইরা আজ্ঞাকারী বড়ীর কুহকটা শিক্ষা করিবেন।

রজন্তুলৈ উপস্থিত হইয়া দর্শকসমূহের মধ্যে কোন ব্যক্তির নিকট. ছইতে একটা জেব ঘড়ী চাহিয়। শইবে, ঘড়ীটা হস্তগত করিয়া বাঁহার युक्ती काहारक किछाना कतिरव. "महानंत्र आश्रनांत युक्तीति कि अकवन हरन मा मगरत नगरत वास्त्र" चिकाधिकाती निरस्त चरिका वास्त्र ना विनेत्रा छेखत कतिरन छथन छाहारक कहिरत, छान, यनि आशनात पड़ीरक बाजा पड़ी **ভরিরা দিই, তাহা হইলে আ**পনি কোন আপত্য করিবেন না ত, ভোজ-বিষ্টার বলে আপনার ঘড়ী ঘণ্টায়, ঘণ্টায়, বাজিবে এবং আৰশ্যক হইলে আছি নিনিটেও বাজিতে পারে ও কোন কথার প্রত্যুত্তর জিজাস। क्रिंदिन करे पंष्टिकांत्र बात्रा পार्टरवन आश्रनात करे पंष्टिकात कत्रन अवद्या-क्षेत्र इंडेटल यहि देवान जानिक ना करतन छाटा ट्टेल धटे करिया देख-र्किश क्रिएं भार्ति, बकरा भागनात कि अखिखातीमर्समयक धकान क्रकन । आगनि दकान मत्मर कतिरवन ना, आशनात पड़ी आमि नहे कतिब ना, ्रकृत्व हेड्डाटक एवं क्या कार्ड एनडे कार्यक कथिए अतिवर्तन हरेटन, रामन क्रिनिट्टर् (महेश्रम हिनाई) (क्यन वक्षीत यंक्रीत वा विनिट्टे, विनिट्टे, श्रामित्रहरू भावनाच्य वर्ष्ण्यादाव छेखेव खातांन कविरंद, चार्चि (करण क्तिविशासर्व के वृती करने यह ना का कान वाना देशह विवश्य करिय. ्रोकर्पण्याम विशव वर्ष कविद्या कामधान कि करें अका विकास करेंग, वर्षिका

পাৰিকারী কৌতুককাত হইয়া সমত হইলে তুমি **ওটীক্ত** ভাৰ মত্ৰ गार्ठ कवित्रा पड़ीत गारत रख वृंगाहरत अवः प्रमृत निम कर्वत निकाह पड़ीति स्त्रिया खरनत निवर्कतनत नहीं का कतित्व वर्णाए पड़ीति वाकाकाही ष्टेबाट्ड कि ना टेनबिटन । कियरकार **अक्र टार्श कित्रका** सर्वक्रशास्त्र वैनित्त- "महानव्राण! दियून वड़ीत खट्णत अवशाखेत हहेग्राट्ट, अकट्ण आधि वा चालनाता वा चारमण कतिरवन, छाहे शामन कतिरव, छरव पढ़ी विका দারা অভাতর দিতে পারিবে না, সঙ্কেত দারা আপনাদের সংস্থার্য সাধন করিবে।মনে করুন এখন তিনটা বাজিলাছে (অভিনয়ের সময় ধরিরা সমরের কথা কহিতে হইবে)। আমি একণে ঘড়ীকে তিন্টা বাজিতে আদেশ করি। (ঘড়ীর প্রতি) ঘটিকা। একণে বে কর্ঘণ্টা বাজিয়াছে সেই কয়ঘণ্টা বাজিয়া আদেশ পালন কর। ঘটিকা স্পষ্ট ও **আহতঃ** প্রাত্তে মধুর অবের বাজিবে। আনদেশ করিবামাত ঘটিকাতে অভি মধুর রবে थीरत भीत्म चारछ चारछ र्रून् र्रून् कतित्रा जिमछ। वालिया याहेरव। घड़ीतछ আদেশ প্রতিপালন করা হইবে। পুনর্কার ঘড়ীর শৃত্যলটা স্বীয় বৃদ্ধ অনুষ্ঠ ও তর্জনী অঙ্গুলের মধাবর্ডী করিয়া ধারণ পূর্বক দর্শক মহোদরগণের সন্মুখ ভাগে লদা করিয়া ঝুলাইয়া ধরিবে। দর্শকগণের বিশ্বয় ও কৃতৃহল উৎপাদন করিয়া ঘড়ীটীকে কহিবে,—"ঘটিকা! आमात आवात একটী আজা অতিপালিত করিয়া দর্শক মহাশয় সমূহকে যোহিত কর। এস, এবার ভূমি ৪ চারিটা কজিয়া আমাকে চিরবাধ্য কর। দেখা বেন কথার নড়চড় হর না।" অমনি ঘটিকাটা আজ্ঞান্ত্রী ভূত্যের নাার আবেশ করিবাুমাত্রেই টিক ঘড়ী বাজার ন্যায় একটার পর একটা শক্ত করিছে कतिएक शीरत भीरत ज्यात ज्यात जारन जारन बधुव तरन रून रून रून रून ৰুবিয়া অধিকল চারিটা ৰাজাইয়া আভিনেভার আদেশ প্রভিনালন করিয়া (क्रिकिक । क्रेड अकारत प्रकार प्रकार मध्य प्रकार मध्य प्रकार प्र भारतम क्या इहेरव, क्रथन छन्द्रितम नगरपत्र अस्मती व्यक्तिन नाविता देवह मात्रा प्रक्रिकेती व्यवस्थानर एकेटन । क्षेत्र म्यानमा प्रतिकृतिक निर्मात "विका ! क्लि बवाब छाविका ७८ नविष्य विकित वोक्ति व्यक्ति विकित्

আন্দি এক্সানিকের সাজা না প্রবণ করিতে করিতেই ঠিক ঘটিকার বাদ্যের"
ভূলা বীরে ঘীরে স্পষ্ট স্পান্ত করিয়া অরে অরে মধুর খরে ৪ চারিটা বাজিয়া,
একটু পরেই আবার ২ ছইবার ২ ছই কোবাটার বাজিয়া আপ্নিই থানিয়া
বাইবে। দর্শক মহোদয়গণ এই অভ্তপ্র্ব ব্যাপার অবলোকন করিয়া
বার পর নাই বিশ্বিত, কোত্হলাক্রান্ত ও আশ্চর্যাবিত হইয়া পড়িবেল, এবং
ভাবিতে থাকিবেল,—না জানি, কি মন্ত্রণ, কি কুহক কি মায়াই বা ইহার
ভিতরে অবস্থিতি করিতেছে ?—বোধ হয়, এই বাজি একজন মহামায়া
বিদ্যাক্ত ও নিশাচ সিদ্ধ হইবে ?

আনন্তর ঐ কৃষক বিদ্যাবিৎ অভিনেতা যে ব্যক্তির স্থীপ ছইতে ঐ ঘটিকাটী পূর্বে গ্রহণ করা হইনাছিল, (দর্শকবর্গকে দেখাইরা) তাহাকে বিশেষ হাজ্ঞান ভলীর সহিত ঘটিকাটীকে হল্তে করিয়া ধারণ পূর্বেক কহিছে,—"মহাশর! অবলোকন করুন, এক্ষণে আপনার ঘটিকাটী এই অভ্যুত্ত ভোজবিলার আশ্চর্যা শক্তি হারা একজন বিলক্ষণ বাদাবর হইরা উঠিল। দেশুন দিকি, এর বৃদ্ধির ও ক্ষমভার দৌড় আর কত দ্র যার! একবার ভাল করিরা পরীক্ষা করিনাই দেখা যাউক না কেন।" এই কথা বিলয়া এক প্যাক্ তাস আনরন করিবে। অনন্তর ঐ তাসঘোড়াটা ঘাহার নিকট হইতে ঘড়াটা লওরা হইরাছিল, তাহার স্মীণে ধারণ করিয়া তাহাকে কহিতে থাকিবে,—"মহোলর! এই যে ভাসঘোড়াটা, দর্শন করি-তেন্তেন, ইহার অভ্যন্তর হইতে মহাশয়ের বেথানা বাসনা হয়, সেইখানাই স্থপা করিয়া টানিয়া লইরা আপনার নিকটে রাথিয়া আমাকে বাধিত ক্ষেন।"

तिहै वाकि श्रामिता क्या श्रामित के काम शामित विश्व कर्मा है एक क्षामित क्षा श्रामित के कि मानि क्षामित के कि मानि कि मानि कि मानि के कि मानि कि म

ব্যালার আনন্দ কোতৃক ও বিশ্বর সংবর্জনের সহিত ঘটকারীকে নামাবন করিয়া বলিবে,—"বটিকে! ভোসার আনেশ করিছেডি, ক্ষা ক্ষা কেবি, ভোসার আনেশ করিছেডি, ক্ষা ক্ষা কেবি, ভোসার অধিকারী এই মহোদর এই ভাসবোডাটার অভাত্তর হইছে, কোন্ ভাসবানি বাছিয়া বাহির করিয়া সইয়াছেন ?" এই কথা বলিয়া ঘড়ীটাকে নায়। বিদ্যার অভ্ত ও বিশেষবিধ অহুসারে ভাহার উত্তর প্রাণান করিবার পছা করিয়া দিতে হইবে। অর্থাৎ এইরপ সঙ্গেড ক্রিছে ক্ইবে যে, ঘড়ীটা ভিন বার বাজিলে, "হা" ব্যাইবে, একবার বাজিলে "না" ব্যাইবে। যত কোটা ভাবে অহ্বত থাকিবে, তত ফোটা ভানাইতে হইলে, সেই ফোটার সংখ্যা অহুসারে ভতবার ঘড়ীটা বাজিয়া উঠিবে।

ভদনন্তর ঘটিকাটীকে সর্ব্ধ সমকে উঁচু করিয়া তুলিয়া ধরিয়া ভলী করিয়া জিজ্ঞাসা করিবে,—"তুমি এখন ঠিক করে বল দেখি, বটকা! এট ভদ্ৰ লোকটা একথানি ভাস নেছেন কি না ?" এই কথা জি**জা**সা করিবারাত্তই ঘটিকা অমনি ঠুনু ঠুনু কবিরা ভিনটা বাজিয়া ফেলিয়া উত্তর প্রদান করিবে। ইহাতেই বুঝাইল যে, ঐ ব্যক্তিটী মুণার্থ এক-থানি তাস উঠাইয়া লইয়া রাথিয়াছেন। অভিনেতা পুনর্কার ঘড়ীনকে জিজাসা করিবে,—"আছো, ভাল, এবার বল দেখি, ঘড়ি ! ঐ মহা-শয়্টীর হল্ডে যে তাস্থানি আছে, ওথানি কোন রঙের ? ওথানি কি ইফাপন ? বোধ হচ্ছে, ভূমি ইফাপন, কর্ত্তন, টেড়িডন আদি जकनहे विनेत्रा निष्ठ शांत ? वन पिथि, हेर्डि हेकांशन कि.मा ?" खदक-ণাৎ ঘটিকাটী ঠুন্ করিয়া একবার মাত্র বাজিয়া উঠিবে। ইহাতে বুঝা-ইত্তব যে, ও ভাসধীনি ইফাপন নহে। ঘটকাটা এবরিধ পছার প্রার্ কর্ত্তার মনের কথা কহিয়া দিতে আরম্ভ করিবে। যাহা বাহা ক্রিজাসিত হইতে থাকিবে, ঘটিকাও অবসীলাক্রমে তাহার তাহার উত্তর প্রাত্যুতর व्यक्तम क्रिएक धाकित्व। जाउनद चलित्नका वर्गक्रमगढक नाकी व्राचित्र क्टिएन,-"त्मधून, मटलानम सकन! महिका कि नत्मक कतितहरू।" श्रृक्ताव डव ७ वा रमें जावनाति 'यिन सहेता दाविवारक्त, छाँहारके विकाम क्षेत्रिय-"टक्सन, मणानत् विनिद्कास छ ? चिनि वाहा हैतात स्तिता

কলিজ্বছে, জা ঠিক কি না ?" এইরপে নেই বাজির ও দর্শকবর্গের উত্তরের কি বিশ্ব আনাইরা দিরা আবার ঘটকাটাকে ফ্রিজানা করিবে—
"কেমন, ঘটরা। জুমি ব্যাতে পার, এই ভ্রপোকটা যদি ইফাপনের রঙ্গাইরা থাকেন, তবে কি চিড়িতনের রঙ্গাইরাছেন ? ঠিক করিয়া বলিও।" অমনি ঘটকাটা ঠুন ঠুন করিয়া থীরে ধীরে মধুর শক্ষে চারিবার স্পষ্ট স্পষ্টরূপে বাজিয়া গেল। তাহাতে ব্রাইল, হাঁ, ঐ তালধানি চিড়িতনের রঙ্ই বটে। তথন ঐ দর্শককে অভিনেতা বলিবে,—"মহাশর। আপনি যে তালধানি লইরাছেন, ওথানি কেবল আপনিই দেখুন, অপর কাহাকে কিয়া আমাকে দেখাইতে হইবে না। দেখুন দিকি, ওথানি চিড়িতন কি না ?" ঐ ব্যক্তি তথন অতীব সংপ্রেপনে ভালথানি স্বন্ধং দর্শন করিয়া পরিজ্ঞাক হইবে যে, ঐ তালধানি ক্রিড়িতনই বটে। দর্শকরণও উহা চিড়িতন বটে, ইলা জ্ঞাত হইরারা পর নাই আন্চর্য্যায়িত হইয়া উঠিবে।

ভাহার পর ঐ কৃহক বিদ্যাবিৎ অভিনেতা ঐ আজ্ঞাবহ ঘটিকাকে সংখাধন করিয়া জিল্ঞাসা করিবে,—"বল দেখি ঘটিকা! এই ভাসথানিতে কয় কোটা অহিত করা আছে ?—বোধ হচ্ছে, তুমি টেকা, হুরী, তিরী, চৌকো, পাল্লা, ছকা, মাতা, আটা, নওলাও দওলা সকল প্রকার কোটাই বলিলা দিতে পার। বলে ফেল দেখি, ও ভাসথানি আটা না নওলা ?" অমনি ঘটিকালী ঠুন্ করিয়া একবার বাজিয়া উঠিবে। অভিনেতা অমনি ব্যক্তি পারিবে বে, ও ভাসথানি আটাও নয়, নওলাও নয়। পরে অভিনেতা মার্শককে বলিবে,—"মহাশর! আপনি চুপি চুপি দেখুন দিকি, আপনার হছাইতে ভাসথানি আটা কি মওলা ?" তথন ঐ দর্শক অধীয় করে ভাসথানি আটা কি মওলা ?" তথন ঐ দর্শক অধীয় করে ভাসথানি গোগন ভাবে- অর্গোন্ধন করিয়া বলিবেন,—"না, উহা জাইও নয় মওলাও নয়।" ইহাজে দর্শক মাত্রেই বোর বিশ্বক্ষ সাগেরে নিম্মা ইয়া পড়িবেন ভালেওর ঐকৃহক বিদ্যা পারদর্শী বাজীকর ঐ ঘটিকালিকে প্রকামে প্রশ্ন করিবে,—"ঘটকা। তুমি এবার টিক

ভাবে विरमान भरत करम करम नमी या वा क्या क्रिके वार्टेट । তৎক্ষণাৎ অভিনেতা হাস করিছে করিতে হস্ত আক্ষান্ত কৰিছিল। मलक चार्त्मानम कविशा चनकि উक्तिःचत अपर्यक्र महें ब्राह्म कतियां कहिटनः — "वर्गक मह्यावतिष्ठेष ! - व्याशमायां मंकरम्हे लावत क्रिक লেন ত ? এই মহাশ্রের হতে যে তাস্থানি আছে ওণানি সভলা 🔭 তথন দর্শকবর্গ ঐ তাসখানি দেখিতে যার পর নাই আগ্রহ প্রকর্ম ক্রিতে থাকিবেন। তথন অভিনেতা ঐ ব্যক্তিকে বলিবে—"মহান্ত্র क्षे जानशानि धवात मक्बरकरे धार्मिक कक्षन । मकरल प्रयुत्र के जान-थानि महना कि मा ? जांश करेल है जाननात परिकारी के बार्श किलाना করা যাইবে, তাহার উত্তর প্রদান করিতে উহা সমর্থ হইল কি না. ভাষা খনায়াসেই পরীক্ষিত হইবে।" তথন সেই বাক্তি ঐ ভাসধানি ৰয়ং নিত্রীক্ষণ করিয়া বুঝিতে পারিবেন যে, উহা দওলাই বটে। ভাঁছার্য घणिकाणी फिंक छे छत्र थानान कतिएक नमर्थ इहेबाएह । छथन खिनि चाडीन বিশ্বরের সহিত ঐ তাসধানি বহির্গত করিরা সকলের সমক্ষেই উছা थाप्तर्निक कतिरवन। मकरमचे के छामधानिरक प्रथमा (मधिया याव পর নাই আনন্দিত ও কৌতুকাবিষ্ট হইরা পড়িবেন।

তাহার পরে ঐ বাজীকর ঐ তাসধানি ঐ ঘটিকার অধিকারী দর্শকের
নিকট হইতে প্রহণ করিয়া ঐথানি পূর্বোক্ত তাস বোড়াটার অভ্যন্তরে
রাধিরা ঐ তাস যোড়াটাকে উত্তমরূপে উন্টা পাল্টা করিয়া নিশ্রিত
করিয়া ফেলিবে। তার পরে উহা অহাইরা লইয়া পূর্বোক্ত ঘটিকার
অধিকারীকে বলিবে,— মহাশর! কুণা করিয়া এই তাস বোড়াটার রব্বর
ভাগ হইতে প্রবার আর প্রকথানি তাস তুলিয়া গউল; রেখানি আল্
নির বাসনা হয়, সেইথানিই গ্রহণ করিতে পারেন। ইহা রলাভে ক্রী
দর্শক ব্যক্তি তাহার মনোমত প্রকর্থনি তাল উহার ব্যস্ত হুইতে ব্রিক্তি
করিয়া লইকেন। তৎপরে প্রস্তালিক অভিনেতা দর্শক সমূহকে সাক্রী
করিয়া বিষ্কারে,— বিশ্বন, মহোদর সকল। তাবার এই মহাল্ডের ঘটিকাটি উত্তর দেয়। এই ক্যাণিকাল করিয়া দর্শক সকলেই প্রতীকাল

कड़िएँड थाकिर्देवन (व, एष्टिकां कंडकरन हैहात्र कि खेखत (सव। अनुस्तत चित्रं विकास ग्रीवारन कृतियां किस्तांगा कविटन---"वन ताथि, योक्ती । अवात्र अरे महाकूछर्वत कत्रज्ञान त्रान त्राहत कि जान आहि ? आंडींडि इरेंद्रिटह, कुमि नाट्य, विदी, श्रीनाम काप्ति नयछहे विनया দিতে পার প বল দেখি, ঐ তাস খানি হর্তনের বিবী না কুইতনের গোলাম ? বৃঝি, ওথানি কুইভনের গোলাম ? কেমন ?" এই প্রশ্ন করাতে ঘটকা এবার আদোপেও বাজিবে না, চুপ করিয়া রহিবে, একবারও वाकिर्द मा। अख्रित्व का के खेत मा श्री खंडे हो वृक्षिक शांतिर व रव, श्रे छात्रशांनि क्रहेष्ठानत शानामध नाह, इर्खानत विवीध नाह। एथन অভিনেতা বিশেষ আগ্রহের সহিত জিজ্ঞাসা করিবে,—''এবার সভ্য করিয়া বল, আরু বছরভাব ধারণ করিও না। এবার ঐ মহাশরের হতে ं निण्डबरे रेकांशरनं नार्ट्य मुकांबिज बहिबार्ट ?" এरे धाः। इटेर्ज ना ছইতে, ঘটকা অমনি তৎক্ষণাৎ ঠুন্ ঠুন্ করিয়া অলার মনোহর মৃওল স্থনে ভিনবার থানিয়া থানিয়া সবল আখাতের সহিত বাজিরা উঠিবে। ঘটি-कात धरे जिन्ही मक अवन कतिया अख्रितका ও पर्मकान मकलाई असू-छव कतिरवन रव, हैं। वर्षार्थ है की वाकित हरछ हैकांशरनत नारहव नूका-রিত আছে। অভিনেতা তংকণাৎ বাঁহার হতে ঐ তাস্থানি আছে, ভাঁছাকে বলিবে,—"মহাশর। এবার সাধারণের সমক্ষে ঐ ভাস্থানি आवर्गन कक्रन तथि, नकरण (तथ्न, छेटा यथार्थ हे देकाशरमत शास्त्र कि না ? এবং আপনার ষ্টিকার ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্তমান ঘটনার উত্তর প্রভাৱে দানের ক্ষতাটাও পরীকিত এই সঙ্গে স্কেই হইরা বাউক। 😘 তথন क्षे वर्णक वाकि जाननात हुछ हुईएक के छानवानि वहिन क कतिया नकन-**ভেট প্রকাশিভরণে প্রদর্শিত করিয়া অভিনেতার হতে প্রতা**পিত कविरयन । ७९कारन वर्षक माखिर के जानवीनित्क रेकान्यनक मार्ट्य ক্ষমণত হইতে পাঁহিয়া বিপুণ আসন্দনীয়ে ভাসমান হইয়া পড়িবে।

ভাষার পর দর্শক সকলে ঐ ঘটকাটা পরীক্ষা করিবার নিমিস্ত উহা অভিনেতার হস্ত হইতে প্রধণ করিয়া দেখিশার জন্ম বাগ্ন ইইবেন। যথার্থ ই ঐ ঘটকাটী ক্ষভিনেতা কর্ত্ক অনুত মারা বলে কোনুক্কণ নির্মাণ কোশনে বিপর্যান্ত পরিবর্তিত বা অভিনব রূপে সংগঠিত, হইল কি না ?
ইহা সকলেই তীক্ষ চলে অনুসন্ধান করিব। দেখিতে, তৎপর হইবেন ও
বাস্তবিক উহা পূর্ববং অবস্থাতেও রহিল কি না, তাহাও বিজ্ঞাত হইতে
উদ্যত হইবেন। তাহারা অবলোকন করিবা প্রত্যক্ষ ম্পান্ত ব্রিতে পারিবেন
বে, ঘটকার কোন রূপই বিপর্যায়ভাব উপস্থিত হর নাই, উহা পূর্ববং
বাদৃশ তাদৃশই আছে। তথন অভিনেতা আর একটা ঘটকা প্রিরূপে কোন
একজন দর্শক মহাশারেব সমীপ হইতে গ্রহণ করিবা পূর্বের ন্যান্ত সমস্ত
করিবে।

এব্দিধ ঘটিকাকে কুহকমর করণ প্রক্রিয়া কিরুপে সংস্থিত হয়, ভাহা বিজ্ঞাত হইতে পাঠক মাজেরই আগ্রহ কুতৃহল ও অফুসন্ধিৎসা বৃত্তি यांत्र भत्र माहे श्रवनारवर्श मध्विष्ठ हटेरक श्रांकिरव । जाहाब्रिशत कीकृक নিবৃত্তি, আগ্রহ পরিতৃপ্ত অমুসন্ধান চরিতার্থ এই ছলেই করা হইতেছে। धरे धिक्कित्रात्र काजीव निशृष्ठ त्रक्ष देशात्र मश्योदे निशृहिष्ठ चाह्य। धरे ব্যাপারে একটা অশেষ চাতৃরীমর শিল্প নৈপুণা পূর্ণ ক্ষ আকারের বছের প্রয়েজন আছে। পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে, ঐ কুহকতত্ত্বিৎ বাজীকরের কুহক কাৰ্য্য সম্পাদনের নিমিত্ব অনেক প্রকার মায়াকার্য্যের উপবেশি বেশভ্ষা ও পরিছেদের আবশ্রক হয়। এছলে কুহকীর এমন একটা আংরাখা পুর্বে পরিধান করিয়া প্রস্তুত হইয়া থাকা চাই বে, উরায় এক পার্বে এতা हुन अकी खरा शक्कें वर्षा द स्वत थाकित, याहा कान वर्णक विकास তীক্ষ চকুর সহিত অমুসন্ধান করিলেও কোন ক্রমেই অবপত হইতে পারিবে ्ना। चाःताथात चन्न नाम चन्नतिन्ते दी चन्नवान। हेश अन्धनात कुळाळात कामा । देशव वात्रमिक मान क्युत् । देश कई व्यविकिटनन नर्वाष्ट यथ शास्त्र । धारे चारताशात के खद स्मृत्यत व्यक्ताव्यत के कृत मात्रा वक्की स्मानम कवित्रा अलिएन । केदा अवन कारन सावितक बहैरमें रव, र्टकान करमरे के देखनाम किया क्षान्यमंत्रकाती नाकियर्ग किया जनाव स्कर्ध

উল্লান কাৰ্য হইতে না পাৰে। পূৰ্ব্বেক ঘটকাটীকে বত বা ইন্ছা তত্ত্ব বা বাজাইবার মধন বধন প্রয়োজন হইবে তথন তথন গোপনে কৌশল-জমে পাঞ্চলিতার সহিত ঐ পকেটছিত গুপ্ত বন্ধটী তত্ত্বার জনশঃ চাপিতে হইবে, এবং তত্ত্বারই উহা হইতে ধীরে ধীরে আলে আলে ঠুন্ ঠুন্ করিয়া মধুর শল বহির্গত হইতে থাকিবে। দর্শকেরা মানাতে ভ্রান্ত ও মুগ্ধ হইয়া মনে ক্রিবে, অভিনেতার আলেশ অমুগারে মথার্থই ঘটকাটী স্বাং বাজ-তেছে। ভাহারা কোনজনেই টের পাইবে না বে, উহা ঐ কুহকীর আল বাথাস্থিত যন্তের শুক্র।

প্রকাশে ঐ বন্ধটী কি প্রকারে কোন উপাদানে নির্মিত, কি কৌশলে পরিপূর্ণ, কিরপ শিরে বিক্রম্ভ বোধ করি, তাহা পাঠক মাত্রেরই পরিজ্ঞান্ত হইতে বার পর নাই ব্যগ্রতা, কৌতৃহল ও কৌতৃক বর্দ্ধিত হইয়াছে; পরস্ক ইটা দ্রমান্ত্রকাশে বিদিত ও শিক্ষিত হইতে পারিলেই পাঠক মহোদয়ের আর অস্ক্রমানেছো তত বলবতী থাকিবে না, ক্রমশা: নির্ভই হইয়া ঘাইবে। এবত্রকার মান্ত্রাবিদ্যাতে কেবল কৌশল চত্রতা অল অত্যন্ত্র আদির চালল, সন্ত্রাবারণ, সন্তোচন প্রভৃতিতে নিপ্রতা, দৃষ্টির্ত্তম উপস্থিত করিতে পারন্ত্রিয়া প্রশৃতিত ক্রমতাই সবিশেষ আবক্তবীয়।

এই প্রক্রালিক বৃদ্ধী একটা অতি ক্ত চুঙী অর্থাৎ নলের আকার বিশিষ্ট। এই চুঙীটা পিওলে প্রস্তুত করা। ঐ চুঙীটা ১০ সঙ্গা ইঞ্চ পরিমিত বভীর, উহার ব্যাস অর্থাৎ বিস্তার পরিমাণে ২ ছই ইঞ্চ এবং পরিমির পরিসাণ ভল্প ইঞ্চ একটা অতি ক্তাকার (clock-bell) ঘটিকা ঘণ্টা অর্থাৎ মন্ত্রীর ভিতরে নাজিবার মন্ত যে ঘণ্টা আঁটা পাকে? তাহা উহার অত্যন্তর ভাগের দ্রুরাণ বসান আছে। আর ঐ বালন ঘণ্টাটা বাজাবার মন্ত তাহাতে প্রয়োজন অন্তর্গারী একটা-শির্ম চার্ম্বার্গার সম্পান আবাত করিবার নগত সংলগ্ধ করা আহিছে এই প্রাক্তি করিবার ভাগের প্রাক্তি করা আহিছে প্রাক্তি করিবার ভাগের প্রাক্তি করা আহিছে প্রাক্তি করিবার প্রান্তর করা আহিছে ঐ তার সংলগ্ধ করা আহিছে বিশ্বান আহিছে প্রাক্তি করিবার প্রাক্তিক করিবার প্রাক্তি করিবার প্রাক্তি করিবার প্রাক্তিক করিবার প্রাক্তি করিবার প্রাক্তিক করিবার প্রাক্তি করিবার প্রাক্তিক করিবার প্রাক্তিক করিবার প্রাক্তির করিবার প্রাক্তিক করিবার প্রাক্তির করিবার প্রাক্তিক করিবার প্রাক্তি করিবার বিশ্ব বিশ্ব করিবার প্রাক্তিক করিবার প্রাক্তিক করিবার প্রাক্তিক করিবার করিবার প্রাক্তিক করিবার করিবার

শশুটার মন্তকের উপরে বহির্ভাগে একটা বোদামের স্থায়[ি] আফুতি সম্পন निवस्त्वा मरनाच कवा चारह। थे वानामने काम कोनल चारवव महिन চাপিতে হর। किन्द अनुगी चाता छेहा চাপিতে পারিবে না। উহাতে কর म्लाम माल बहेरब मा। य छेलारब छेहा ठालिए इब, छाहा अक्ट्रे लरबहे ৰিবৃত করিতেছি। চাপিবামাত্রই ঐ যত্তী বাবিতে থাকে। স্বৰ্ণাৎ তার ও मध्यत्र भद्रम्भद्र अखिचाटक छेष्टा वाक्रिटक थाटक। यक्रवाद वाकारेवाद ইচ্চা হয়, তত্ত্বার কৌশলের সহিত পশ্চারিথিত উপায়ে চাপ দিতে থাকি-रगरे छेरा वाक्षित्त शाकित्व। यंज्यात छात्र श्रीश स्टेर्टन, छेरा छात्रवात्रहे वांकिए शंकित्व। छात्र ना श्राश हहेत्व, छेहार जात्र मक हहेर्द ना। क्षे नक अविका पड़ी वालात भरकत छात्र छनिएछ शावता गाईरत । এই तरण **এই यन्न हानाहेटल हत्र। खे मधीन वाधन मध वा हाजुड़ी मारम निर्मिटे** বুরা বাইতে পারে। অর্থাৎ ঐ হাতৃড়ীটা ঐ ভারের উপরে অভিবাভ हर्देश कि पड़ी वाकात नाम भन वहिर्गठ हम। आवात के भन के शिखन निर्मित हुडीत गांदात चलायत एता श्रीत्यांक स्टेल, विश्वनंतर श्रीत শব্দের সহিত প্রক্ষা করে প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিয়া প্রোভ্বর্গের প্রবণ বিবরের তৃত্তি সম্পাদন করে। এই চুঙীটার গাত্রটী চতুস্পার্শ্বেই লারি সারি কতকগুলি বন্ধ কাটা আছে। এই বন্ধুখিলি থাকিবার তাৎপর্য এই বে यथम के बस्ती वाब्रिक थांकित्व, उथम के बाबनात मन मत्नाहत फेक्क-প্রতিধ্বনির সহিত স্থাপট্রপে ঐ সকল রন্ধ পথ বারা স্থালরভাবে নিঃস্থত इंडेएड शिकिरव ।

এই নারা যত্রটা ঐ কুংকবিৎ অভিনেতার অঙ্গরাথার বাম পার্থের কোবের ভিতরে ঠিক সোজা করিয়া রাখিতে হইবে। এই আংরাথাটার কোব ও জোবের মধ্যে বন্ধটা এমন টাইট অর্থাৎ দৃঢ় ও আঁটা ভাবে রাখিতে হইবে-বে, বাসনা হইলেই উহাতে কৌশল ফ্রেম চাল প্রদান করিবামাফ্রই উহা আলনি বাজিতে থাকিবে। সেই চাল বিনা কর স্পাল-কির্মণে ফ্রা বন্ধটাতে প্রদান করিতে হয়, তাহা বিষ্তুত করিতেছি।

के जाश्त्राथाण मिनन ও वाम शास्त्र न अवर्षहित महिन्छ धमन मृह-

ভাঁবে নিৰদ্ধ করিয়া পরিধান করিতে হইবে যে, কেবল বৃক্ষ:ত্বল বিস্তারিত करिवाशाबह खे आर्वाथा कांशर कांशर कांश यह वा कि के के मार्रा परवा वाकन मरखन जिनिकानी इ दर्गानारमन निर्देशकारिक मानिएक भाकिर्व। कहेन्नरन মহবার বৃদ্ধান্ত ক্রিতে থাকিবে তত্বারই ঐ বোদামে ভার প্রাপ্ত ইয়া বাজনদত্তে মর্থাৎ হাতৃড়ীতে আঘাত লাগিয়া তারে মভিযাত ছট্য় ঐ যন্ত্র ঘড়ীর ভাগ বাজিতে থাকিবে। আবার অভিনেতা তাহার ৰক্ষঃস্থল সংকৃষ্টিত ক্রিলেই ঐ বোদামের উপরে আর ভার পড়িবে না। তাঁহা इक्ट्रेलके आत ये कूहक मन वालिएड शांकित ना। किन्न ये वाजनमरखत বোলামের উপরে বিশেষরূপে অতি সহজে ভার উপস্থিত করাইবার জন্য আর একটা হুন্দর ও অনায়ান নাধ্য পছা অবলম্বন করিতে হইবে; অর্থাৎ ঐ জেবের মধ্যে ঐ বোদামের ঠিক উপরিভাগে, একটুও না নড়িরা চড়িয়া স্রিয়া পড়ে এমন অবস্থায়, একথানি বেশ পুরু কার্ড (card) বা তংস বসাইয়া রাখিতে হইবে। এই কার্ডখানি ঐ বোতামের উপরে ঠিক করিয়া রাথিবার অভিপ্রায় এই যে, অভিনেতা স্বীয় বসংস্থল ইচ্ছামুমায়ী অর অল বিস্তারিত করিতে না করিতেই ঐ আংরাথার ভার অলমাত্র ঐ তাসের छिलाइ निभिष्ठिक इंडेटनाई के विमास्यत छेलात के जाम ज्ञेबर हाल क्षामान कतिरव । क्षेत्रभ्य के वा क्षमम् छ नेषद मृष्डाद्य क्षक हेमां छ हान क्षांश हरे निरे • र्रून् कतिया मधूत भारक बालिया छिठित्व। धेरै जामशानि धरे त्वानारमत উপরি ভাগে এইরপে নান্ত থাকিলে, এই কুহককাও বেমনে সহজে, অকুভোভরে ও শীঘ্র নির্বাহিত করিতে সমর্থ হওরা যার, এমন আর কিছুতেই নয়। ইহার ভিতরে এই টুকুই হইতৈছে রহক উত্তেদের মূল बालाता याश किছू कास्तिष्टि वलून, आत कोनलरे वलून, वा क्रकरे বল্ন, আর ভোজবালীর থেলাই বলুন, সমস্তই এই টুকুর উপরেই নির্জ্য करते। हेश वर्षक यठहे दक्त समिश्र सहजूत वा युर्व इडेन ना दक्त, दक्तान क्राम्हे ब्राजिक हरेएक नमर्थ हरेटवन ना।

এই কুহক বিদ্যা সম্পন্ন করিবার কালে অভিনেতাকে ধ্ব দাবধানভার দহিত কেবল এই টুকু উত্রতা পরিগ্রহ করিতে হইবে যে, দশকৈর যে ঘড়ীটা লইনা সে ব্যক্তি প্রক্রজালিক ক্রীড়া প্রদর্শন করিয়া সক্ষরেক মুক্ত করিবে, দেই বড়ীটা টিক, আপনার আংরাধার বাম পামের জেবের সহিত্য স্থানিক বর্ণের স্থানিক স্থানিক সাহত সমস্ত্রপাত অবস্থার সংস্থাপিত করিয়া রাখিতে হইবে। এ ঘড়ীটা ঐ জেবের সন্ধিনান ইইতে যেন অধিক দ্রে ধরা না থাকে। অর্থাৎ এমন দ্রে রাখা চাই যে ঐ পকেইছিড় মারায়ন্ত্রী যথন বক্ষঃস্থলের প্রসারসমূত চাপ দারা আ্রাভ প্রাপ্ত হইরা বাজিতে থাকিবে, তথন যেন বোধ হইতে পারে, ঠিক ঐ যন্ত্রের বাজনার শক্ষণ্ডলি প্রকৃত পক্ষে স্পষ্টরূপে ঐ হস্তন্থিত ঘড়ীটার ভিতর হইছে নিঃস্ত হইরা দর্শকবর্গের ক্রতি পথে প্রবিষ্ট হইরা পড়িতেছে। এই দর্শনভ্রম, প্রবণভ্রম ও চিত্তভান্তি ধরিয়া প্রকাশ করিয়া বহির্গত করিবার কাহারও ক্ষমতা কথনই সন্তব্পর হইবে না।

💂 এই মায়াযন্ত্র পূর্ব্বোক্ত প্রকারে আংরাধার জেবের ভিতরে না ছাপন করিয়া দক্ষিণ করতলে অভিগুপ্তভাবে কৌশলক্রমে রক্ষিত করিবে। এই প্রক্রিয়াতেও অবিকল পূর্ব্ব কথিতরূপে কার্যাসিদ্ধি ছইতে পারিবে। এন্থলে এই যন্ত্রটীর বোদামে কেবল অঙ্গুলীর চাপ কৌশলের সহিত গুপ্ত-ভাবে প্রাদান করিলেই চলিবে। উহাতে ভারপ্রাপ্ত হইয়া উহা ক্রমাণত যুক্তবার ক্ষভিলায তত্ত্বার বাজিতে থাকিবে। কিন্তু এন্থলে ঐ দক্ষিণ কর-তলে, বুজ্ককীর মর্ম্মোদ্ঘাটন না হয়, এই জন্য সেই পূর্বকথিত সায়াদণ্ডটী (majic wand) मर्भ कर्ता व िख्ळादात्थव निमिख मुष्टिनेस कतिया धतिया थाकिर्दा मर्गटकत्रा के कूरक्मत्र ख्ल मख्डीरक मन्तर्भ न कतिया लाख इहेशा বিষেচনা করিতে থাকিবে বে এ যাহতে প্রিপূর্ব ষষ্ট্রিয়াছীর শক্তিতেই ক্র দুশ কের ঘটকাটা আদেশ অত্যায়ী বাজিয়া অভিনেতার আদেশ প্রতি-পোলন করিতেতে। তাঁহারা মানাযন্ত্র যে সন্ধং অঙ্লির চাপ প্রাথ ছইরা স্বভন্ত রূপে বাজিভেছে, ভাহা কদাপি অবগত হইতে পারিবেন না। छाहाता कृषित्वन त्व, कृहक मध्ये श्राक्त शास्त्रा स्विधिका मून काइन। किन्छ अक शास्त्र अहे को नेन जन कार्या कर विना त्याध इस ना । कांत्रण मर्गकवर्गतक मुक्तियक कत्रैकन अनिया दम्शाहिया

রিঃশশিক করা যার না। এ মারা বওটী পৃথক করিয়া অন্য স্থানে রাথিরা মৃষ্টি থুলিরা করজন ভাগ প্রদর্শিত করিতে ছইলেই এ মারা যত্রটী করিবিত ছইলেই এ মারা যত্রটী করিবিত ছইরা পজিবে ও আজাবছ ঘটকা বাদদের সমর্জ রিপুড় তত্ত্বই সাধারণের সমক্ষে প্রকাশিত হইরা বাইবে। অভএব ইহা বড় প্রগম পছা বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না। বক্ষঃস্থলের বাম পার্মন্থ আংরাখার জেবের অভ্যন্তরে এ যন্ত্রটী লুকারিত রাখাই অভীব প্রশন্ত উপায়। পরস্ক উহা বাজাইবার পক্ষে মারাদণ্ডের সহিত মুষ্টি মধ্যে প্রস্তানে বিক্ষা করা যাদৃশ সহজ তাদৃশ বামপর্মন্থ প্রেটের মধ্যে রাস্তা সহজ নহে।

এই মারামর বাদন যন্ত্রটীতে একবার দম দিলে, ইহাতে ৫০ পঞ্চাশ অবধি ৬০ বাট পর্যন্ত আঘাত প্রদান করা যাইতে পারে অর্থাৎ পঞ্চাশ হইতে রাটবার পর্যন্ত অন্ধা ভাবে ইহা বাজিতে পারে। এই জন্ত অন্ধিনভাকে কৌতৃক প্রদর্শনের কালে একটু সভর্ক হইয়া কার্য্য করিতে হইবে। যেন ভিনি এ যন্তের দম থাকিতে থাকিতেই এ প্রক্রিরা প্রদর্শন কৌশলের সহিত সম্পাদিত করিয়া কেলেন। অর্থাৎ ৬০ ষাটবার যন্ত্রের বাজনার পর দম বর হইয়া যাইলে, যদি আবার উহাকে বাজাইবার প্রমোজন উপন্থিত হয়, ভাহা হইলে উহাকে আর বাজাইতে পারা রাইবে না। দর্শক বর্ণের সরিধানে অভিনেভাকে সহসা অপ্রন্তত হইয়া পড়িতে হইবে। আবার দম না দিয়া লইলে, উহা আর বাজার মাইবে না। তাহা হইলেই অভিনেভাকে রল গৃহের মধ্যে প্রশ্বেক এ যন্ত্রটীকে দম প্রদান করিয়া আনিতে ইইবে; সে এক দ্রিম অপ্রক্তিত হইবার কথা। আর যদি রল গৃহ পূর্বের প্রম্ভত করিয়া রাখিবার কোন প্রয়োজন না থাকে, ভাহা হইলে ভাহাকে মহা ক্রপ্রভঙ্গার মধ্যে পড়িতে হইবে ও লাধারণের সকাশে দাঁড়াইয়া মাটি হইতে হইকে।

পরিশেষে, ভাসের বিষয়ে একটা কথা বলিলেই আজ্ঞাবহ ঘটকার ব্যাপার সম্পূর্ণ হইয়া বায়। ঐ ভাসগুলি পূর্বে অভিনেতা বারা এমন কৌশুল অবলয়ন করিয়া সাজাইয়া রাখা হইবে যে, দুর্গকের ঐ ভাস ৰোড়াটা সমুধে উপছিত হইলেই তাঁহাতে অভিনেতাই মধোঁমত ও পূৰ্ব निर्मिष्ठ जान्यानित्क के जान त्याकाणित जिलत स्टेट्ड क्रार्थ क्रिटेंड स्टेट्य। বস্তুত: এ উপায় যদি ভত সুবিধাজনক না হয়, ভাহা হইলৈ অভিনেতাকে धकी कृतकमत्र वाक्त वाबहाठ केतिएक हरेटवा थे वाझी धमन दक्षेत्रक शृक्षक निर्माण कहा ठाँरे (य, छेशांड के छात्र बाड़ांगे बाबिएड नारत छ ঐ তাস বোড়ার প্রত্যেক তালের রঙ ও কোটার সংখ্যা অনুসারে কতক-খুলি নির্দিষ্ট সংখ্যক খুটিকা প্রত্যেক ভাসের সহিত সংলগ্রনে বিষ্কুত্ত করা থাকিতে পারে। ঐ ভটকাগুলি বাক্সের মধ্যে কৌশলের সহিত বিক্লঞ্জ. করা চাই। অর্থাৎ উহার মধ্যে এমন কতকগুলি ভিন্ন ভিনহরাপরি করা থাকে থাকে সাজান অতিশন্ন কৃত্র কৃত্র থুব্রী আন্তত করিয়া সাধা চাই যাহা প্রত্যেক তালের পার্মদেশে সমান ভাবে সংলয় ও সজীয়ত আফিতে পারে। দর্শক যথন তাঁছার অভিনাধ মত বে ভাসধানি তুলিয়া লইবেন, তথন সেই ভাগধানির স্থানবর্তী পুরবীর অভ্যক্তরত্ব সেই সেই ফোটার ও রঙের অনুসারে সংকেত নির্দিষ্ট গুটকাগুলিও সরিলা বা কোন রূপ স্থানান্তরিত অথবা বিপর্যাত হইলা পড়িবে। ভাহা হইলেই অভিনেতা শুটিকার বিপর্যায় বা স্থানাম্বর দর্শন করিয়া কোন রভের কোন ফোটার ফি ভাস, দর্শক ভুলিরা কইলেন, ভাছা शूर्क निर्फिट नरक्छ अञ्चरात्री वृक्षित्छ नमर्थ इहेरवन अवः मात्रावद्य बाता পূর্ব নির্দেশ মত ঘটিকা বাজাইরা কোন রঙের কোন ফোঁটাছ कि ভাগ গৃহীত হইরাছে, তাহা অবিকল অবিবাৰে অবলীলা ক্রমে প্রকাশ कतिहा विनन्न पिटल भातित्वम । अहे मात्रा वाक्रमंत्र क्लेमन धारेन করাই অভিনেতার পক্ষে বার পর নাই অবিধাজনক ও নিরাপদ বলিতে हरेटन । अञ्चल देशरे कृश्कीत अवध अर्गक्रीत ।

নৃত্যমান নাবিক।

এই লাখিক নাউকের কুহক জীড়া প্রদর্শন করা অভি আশ্চর্যক্ষনক ও বিশারাবহ। প্রথমে পিদ্বোর্ড হারা স্থলররপে একটা নাবিকের প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত করিরা লইতে হইবে। এই প্রতিমূর্ত্তি ১৫ পনর বা ১৬ মোল ইঞ্চ পরিমিত উচ্চ করিলেই চলিবে। ইখার বাছ, হস্ত, উন্ধ, চরণ প্রভৃতি অঙ্গ প্রতাঙ্গ সকল পৃথক্ পৃথক্ রূপে প্রস্তুত করিয়া ইহার পারীরের সহিত স্ত্র আদি হারা সংযোজিত করিয়া দিতে হইবে। এমন রূপে ঐ অঙ্গ প্রভাজগুলি দেহের সহিত সংযোজিত করিয়া দিতে হইবে। এমন রূপে ঐ অঙ্গ প্রভাজগুলি দেহের সহিত সংযোজিত করিয়া দিতে হইবে। এমন রূপে ঐ অঙ্গ প্রভাজগুলি দেহের সহিত সংযোজিত করিয়া দিতে হইবে যে, যেন ইহা নাচিবার কালে কৌশল অন্ত্র্যারে অনামানে অভিনেতার অভিলাষ অন্থ্যায়ী, ঐ সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গ আদি সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে স্থলর রূপে পবিচালিত, সংপ্রমারিত বা সংকোচিত হইতে পারে। ,

যে প্রশালী অবলম্বন করিয়া এই কুহকময় নাবিককে নাচাইতে হয়, ভাহা ক্থিত হইতেছে,—

অভিনেতা প্রথমে দর্শকবর্গের সম্প্রভাগে একথানি চেয়ার অর্থাৎ কেলেরা গ্রহণ করিয়া তাহাতে উপদিষ্ট হইবেন। তাঁহার চুইথানি চবণ কিঞ্চিং পরস্পার পৃথক পৃণক্ বা ওফাং ওফাং করা থাকিবে। অভিনেতা বে স্থানে বসিবেন ও দর্শক সকল যে স্থানে থাকিবেন, অবিকল এই চুই স্থানের মধাবন্তী ভাগে অভিনেতার কিঞ্চিং সমীপবর্জী করিয়া অভিনেতাকে ঐ নাবিকের পেইবোর্ড মির্শ্বিত প্রতিমূর্তিনীকে সংখাপিত করিতে হইবে। ঐ প্রতিমূর্তিনীকে স্থাপিত করিবা মাত্রই উহা ধরাতলে মুক্তের নাগার হস্তপদ আদি কম্বিত প্রতিমূর্তিন করিয়া নিপ্তিত থাকিবে। তাহার পর অভিনেতা ঐ নাবিক প্রতিমূর্তির উপরে স্বীয় করতল নিংক্ষেপ্রস্থাক কিঞ্চিং মায়বিদ্যার প্রণালী ও নিরম অনুসারে মন্ত্র পাঠ আদি করিয়া উহাকে স্ক্রীব অবস্থাতে আনরন করিবার চেটা করিবে। এইরূপ ক্রেক প্রতিম্বা চুই চারি ব্যর করিতে হইবে। অনজর ঐ কৃহফু প্রভিম্বে ই সাবিক পাশ্রমাড়া প্রীক্ষাড়া আদি দিয়া ক্রমণঃ উঠিয়া বিদিয়া, শেষে

এছিকে অভিনেতার সহচরেরা শশ্চাদ্ভাগে স্থান স্মধুর ভেতারম্থ্র একতান বাদন আরম্ভ করিবেন। হার্মোণীয়ম্ বেণ্, বীণা, ভোকক, মন্দিরা প্রভৃতি কতিপর বাদা যন্ত্র থাকিলেই যথেষ্ট হইবে। এটা অক্সাব পাকেই বলা ছইল। যত অধিক যন্ত্র হয়, ততই ভাল, ততই দর্শকর্বর্শকর করে করে করে আরাই ও মুগ্র করিতে পারা যাইবে। অনস্তর ঐ বাদ্যা যন্ত্রপ্রকিতে লাচিবার বাজনা তালে ভালে স্থমনোহর রূপে বাজাইতে ছইবে। তৎক্রপাং এই নাবিক নানাবিধ হাতাপ্রদ হলর ভলী করিয়া হন্ত পদ আরাদি জ্যান্দোলিত করিয়া মন্তর্ক নাড়িয়া তালে ভালে নাচিতে থাকিবে। আবার বেমন এই সমবেত বাদ্যা ছবিত হইয়া যাইবে, ঠিক উহার সহিত্নারিকও নৃত্য হইতে বিরত হইয়া দাঁডাইবে। আবার বেমন এই সমবেত বাদ্যা বাজিতে আরম্ভ ছইবে, ঠিক তৎক্ষণাৎ নাবিকও এই বাল্যের সহিত্ব ভালমান ও কালের বিরাম আদি রাধিয়া নাচিতে থাকিবে।

এই ঐক্তরাশিক ক্রীড়া সম্পাদন করিবার একটা রহস্তমর উপার আছে, ভাহা বেদ্ধপে নির্মান করিতে হয়, ভাহা কথিত হইভেছে,—

এই মায়া-কাগাটী রজনীযোগে করিছে পারিকেই বড় ভাল হয়। তাহা হইলে এই কুহক প্রদর্শন কার্যা নির্মিন্নে ও জনায়াদে সম্পাদন করা যাইতে পারে। দর্শকর্ষণ ইহার অনুমাত্রও অবগত হইতে পারিকেঃ না। প্রভাত তাহারা আশ্চর্যায়িত ও যারপর নাই বিশ্বিত হইরা পঞ্জিক। ভাতিনেতা এই নাবিকের পশ্চাদ্ভাগে পৃষ্ঠদেশ দিরা মন্তর্ক হইতে হন্ত ও প্রস্থাক পরাইয়া পূর্বে প্রস্তুত করিয়া কৌশাক্রমে ক্ষম্পর্ক পরাইয়া পূর্বে প্রস্তুত করিয়া রাথিকে। এমন ভাবে প্রত্ত উক্ষাত পরাইয়া রাথিতে হইকে যে, এই প্রত্ত বহিষা প্রস্তুত ব্যক্তির করিয়া কর্মানত ভাতির করিয়া রাথিতে হইকে যে, এই প্রত্ত বহিষা প্রস্তুত করিয়া রাথিতে হইকে যে, এই প্রত্ত বহিষা প্রস্তুত করিয়া রাথিতে হুইকে স্ক্রমণত আকর্ব করিবেই এই প্রত্ত করিয়া রাথিকে। এমন ভাবে প্রস্তুত করিয়া রাথিকে করিবেই এই প্রত্ত করিয়া বাভিন্তির অভ্যন্তির দিরা সঞ্চালিত ক্ষিতে

श्वाकित्य। जम्मूनात्त्र ७ नाविकः आकृष्टे स्ट्रेस रखः शम मछक आणि म्याक्त कविषा कृत्री क्राटम साहित्क श्वाकित्य।

श्रद के एक बतिया किलानका द्यक्त वाकर्षन क नकावन कहिएयन. ভাষার প্রণালী এইরপ।-- অর্থাৎ অভিনেতা স্বীয় তুই চরণের এমন फत स्थारन के एव वस कतिया त्राधिरवन, यांश व्यविकत के <u>ज</u>ुल्छामान নাৰিকের প্রতিমূর্ত্তির ভূনিতল হইতে মত্তক পর্যান্ত দৈর্ঘোর সহিত সমান মুইবে। অভিনেতার পারের সহিত গুইটা বক্ত আল্পান দিয়া বদ্ধ করিয়া রাখিতে ভইবে। পারে বে ফুত্র পাছী বদ্ধ করিয়া বাখিতে হুটবে, ভাহাও যেন ক্লফবর্ণে রঞ্জিত থাকে ও বেসমের নির্ম্মিত হয় আর আছি সকৃ হয়। রেসমের ক্র প্রস্তুত করার ভাৎপর্যা এই যে, উচা ঈবৎ আকর্ষণ করিবা মাত্রই অনারাদে অভি সহজেই বিনা বাধার পরিচালিত इंदेरक थाकिरत। कारा एरक छातुम महस्क निर्माह हरेरत ना। के मृत् **অভিনেতার চবণ বরের সহিত ঐ নাবিকের প্রতিসৃত্তির সহিত** যে স্ত্ত আটকান হয়, তাহা বেন লখে ২৮ আটাইশ কিয়া ৩০ ত্রিংশং ইঞ্চ পরি-मार्त हत । धे एक कुक्रवर्ग कतिवात कि शात थहे (य, उहा चाता पर्मक সমূহের मृष्टि- जम व्यनामात्यहे छेरशानिक कतिएक ममर्थ रखना वाम । क्षे নাৰিকের অভিমূর্তির মন্তক দেশের অভি পার্থে ২ ছইটা অভি কুল্র বক্র ভাৰ বিশিষ্ট রন্ধু কাটা থাকিবে। কিন্তু ঐ কাটা রন্ধু তুটী মন্তকের তুই शाद्य मनाम ও मनन ভाবে थाका हाहै। छेरान विखान कर्क हैक माल পৰিষাণে হওৱা চাই। এই ছই টুকু তান একটু দীবৎ পশ্চাদভাগে বেঁকান পোছের করিরা রাধা আবস্তক। তা না হইলে, উহাতে পুরেবদ্ধ क्त्रिका वित्त, केंदा कुलतक्रान देखांगक श्रीकानिक कतिरक शांता वाहरेद ना। खरे ब्रेडी हान अञ्चल करण मध्यान्तिक दक्षित छार्र व्यक्ति कता हाहे. त्वन किंक छेहा त्विट्छ हुटेंगे बीका आध्यात छात्र हम ।" छेहा अमल च्यां कारत निविचिक कतिया शाबिटक वहैरव द्य, मर्न टकता मुद्र वहेटक अथवा निकार बहेरक वर्षनमारखहे छेहारक के नाविरकत मक्टरकत हुई नार्च ह ৰ্ক্তিরি ছাটা কাণ পাত্রীর চুলের গোছা বলিরা অনুমান করিবে।

অভিনেতা পূর্ব ক্ষিত মণে কেলাবাতে উপবেশন করিয়া ঐ হত্ত আকর্ষণ করিছে থাকিবে। ভালা হইলেই ঐ নাবিক তৎক্ষণাৎ ক্ষানীর সহিত গাত আফা দিয়া উঠিয়া সঙ্কের ভায় নানা কৌখন ও কৌছুক প্রায়লন করিয়া মনোহর মণে হাজপ্রদ অভিনয়ের বৃহত নাউতে থাজিরে। পর্য় অভিনেতাকে ঐ হত্ত কডি শাবানভার সহিত আকর্ষণ ও ক্ষান্ত নার্য়ণ করিছে হইবে। রেন অনাবাদেই দর্শক সমূহের উহাতে স্ক্রীক্ষা সমূহপাদন করা যাইতে পারে। অর্থাৎ যে হানে এই কৃষক ক্রীক্ষা প্রদর্শন করা যাইতে পারে। অর্থাৎ যে হানে এই কৃষক ক্রীক্ষা প্রদর্শন করা যাইকে পারে। অর্থাৎ যে হানে এই কৃষক ক্রীক্ষা প্রদর্শন করা যাইকে পারে। অর্থাৎ যে অ্বানি করি হয়, অর্থাৎ নেই হ্বানে স্কর্মনর ত্রানি কালড় বিজ্বত করিয়া দেওলা হয়। মেই অর ক্ষাক্ষণ ক্রান্তর উপরে ঐ ভোজবিদ্যা প্রদর্শন করিলে, অর্থাৎ অভিনেতার চর্মণ্ডম্ব ভারা ঐ হত্ত আকর্ষণ করিছে, উহা হত্ত বলিয়া দর্শক্রমের মধ্যে কেইই অর্লোকন যা অনুভব করিতে সক্ষম ইইবে না।

অভিনেতা যথন প্রাথমে ঐ নৃত্যমান নাবিকের প্রতিস্থিতিক ভূমি তলের উপরে দণারমান করাইবেন, তথন আর কোল কোলা করাইতে হর, তেমন করিয়াই বঁটে করাইতে হইবেন ঐ প্রতিম্পিটিক মাঁট করাইবা মাত্রই উহা অবলয়ন পৃত্য বলিয়া হুলের আকর্ষণ বিশ্বীর হুইয়া স্থানারিক রূপে স্থাপনা আগনিই মুক্তবং হুইরা ভূমিতলে নিপতিত হুইরা যাইবে। তদনভার অভিনেতা ঐ প্রতিম্পিটির উপতে অকীর করতল আছ্মেন-করিয়া ও কুরক রও পর্ণা করাইরা উহাকে কুরক বিদ্যার অভ্যনারিক মাত্র আছিন ইবিরা উহাকে কুরক বিদ্যার অভ্যনারিক মাত্র আছিন বিত করা হুইতেতে, ইবার ভাগ করিছে থাজিবে। তথাপি বারিক অল বাড়া বিলা উত্তিতে ও না, আল্বানার বালিকতে লানার ইবা প্রাণমানাত্র করিছে না, বা লীবিত হুইরার কোন ব্যানার আল্বানার বালিকতে লানার হুইরা রপন ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার বালিক করিয়া প্রাণমানাত্র ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার বালিক করিয়া ক্রিকার ক্রিকার বালিক করিয়া ক্রিকার ক্রিকার বালিক করিয়া ক্রিকার ক্রিকার বালিক করিয়া ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার বালিক করিয়া ক্রিকার করিয়া ক্রিকার করিয়া ক্রিকার ক্রিকার বালিক করিয়া ক্রিকার ক্রিকার বালিক করিয়া ক্রিকার ক্রিকার বালিক করিয়া ক্রিকার ক্রিকার বালিকার ক্রিকার ক্রিকার করিয়া ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার করিয়া ক্রিকার করিয়া ক্রিকার ক্রিক

বিশার শক্তি প্রয়োগ করিতে ধাবিবে। এইরপে তৃতীয় বা চতুর্থ বারে কৃহক বিশার প্রয়োগ কালে অভিনেতা অতি গোণুনৈ নার্থানে দর্শকাশের মৃত্তি প্রয়ের সহিত তাঁহার উত্তর চরণে যে পুর্বে রেসমী কৃষ্ণার্থ পূর্বে করা আছে, তাহা ঐ প্রতিমৃত্তির মন্তবের ইই পার্থের প্রতিশিক্ত কেল গুলের আকৃতি বিশিষ্ট ইই আংটার মধ্যে যায়ে ও প্রকৌশলৈ পরাইয়া দিবেন। পরাইয়া দিবা মাত্রই ঐ প্রেইংক থাকিবে। অমনি ঐ নাবিকও একটু একটু করিয়া মন্তক পূলিয়াইত হউতে থাকিবে। অমনি ঐ নাবিকও একটু একটু করিয়া মন্তক পূলিয়াইত ভাতিতে গর্দান করিতে থাকিবে এবং অল অল অল নোড়াও দিতে ধাকিবে ও একটু একটু এপাল ওপাল করিতেও থাকিবে। ভাতা দির্গা দর্শকবর্গ মনে করিবেন বে, উহা এবারেই অভিনেতার নাম্মাবিলায়ে বলে সভীব তইয়া উঠিতেতে।

ভাহার পর অভিনেতা পাতোথান করিয়া স্বস্থানে উপবিষ্ট হইয়া স্থীয় চরণ বন্ধ সূত্র ঈবং আকর্ষণ করিবে। অমনি এ প্রতিমৃতি অন্তুত ভঙ্গীর স্থিত লক্ষ্য দিয়া উঠিয়া নাচিবার উপজ্বম ও ধরণ করিয়া থাড়া হট্যা দ্রশাল্লান চ্ট্রা উঠিবে। এদিকে ভোজবিদ্যাবিৎ তাঁহার সহকারি লকলকে ঐক্যতান বাদন আরম্ভ করিতে ইন্সিত করিবেন। ভাছারা नकीं कारण थाकिया सेवाबा खाश स्टेबा माख एएकानार अवनि मांगा विश्व वामायल श्राह्म क्रिया मंश्रुत तर्व वात शत माहे छिल्ह्य जार्श वाका-ইন্টে আরম্ভ করিবে। অতি কুমার ভালে ভালে রাগরাগিণী ভালমান লর বিভঙ্কির সহিত নানাবিধ মৃত্যের বাজনা একে একে করিয়া বাজিতে পাঁকৰে। অথনি অভিনেতাও চেয়ারে আসীন ইইয়া অতি গেঁঃপনে চন্ত্ৰ মুগ্ৰ স্থানা পৰে পৰে প্ৰীয়ৰ ক্ৰমে আ ক্ৰম্বৰ্ণ প্ৰতিমূৰ্ট্টি বন্ধ সূত্ৰ আকর্ষণ ও পরিচালন ক্রিডে থাকিবে। অভি সামীয় মাত্র আকর্ষণ केंब्रिट इहेरब, कविक लातिबारन कार्कवर्ण क्रियात कान धारता-क्षमहे महिं। अञ्चलक आकर्षा मान्यां मान्यां मार्थि हरेत, ভাছাতে অবিক আকৰ্ষণৈ কি কল'? দৰ্শকৰণের সন্মাপে উভা क्षकार्विक शहेता मर्किएक शारत । क्षकिरमचात्र हत्रण मकानम र्गामन

ক্রিমার, একটি অন্তর কৌশ্ল আছে। অর্থাৎ বেদন স্মবেত বাদ্য রালিকে আজিবে, জ্বানি এ বাদ্যের ভালের সহিত ভালে জার্ক এ নাবিকও উট্রিয়া নানাবিধ ভঙ্গী করিয়া অভি অন্তর মণে নাতিতে খ্রাজিবে এ বাদ্যের সময় বুলা কইন্ডে বিয়ত হইবে এবং বাদ্যের আহম্ভ করিবে। ইহা কেবল জভিনেভার পার-চাল্লেনের পটুলা ও কৌশলেই বিনির্বাহিত হইবে। অর্থাৎ বাদ্যের, আমেই কইল, নুতোর আরভের লহিত প্রতি ভালে অভিনেভা পদর্বিজ্ঞেশ আরক্ষ করিয়া পা ফেলিয়া ফেলিয়া ক্রমাগত ভাল দিতে থাকিবে জনং বাছ্রা, ক্যাবাং। আজি হ্যায়। এক্সেলেণ্ট। ব্রেডো। ভৌরি ওড়া বিউটিক্রা। ইন্ডারি নানাবিধ বক্তবাদ প্রশাসা ও আন্তর্যা তালে ভালে পদর্বিজ্ঞান করতালি দিছে থাকিবে। এ অভিনেভার ভালে ভালে পদর্বিজ্ঞান করতালি দিছে থাকিবে। এ অভিনেভার ভালে ভালে পদর্বিজ্ঞান করতালি দিছে থাকিবে। এ অভিনেভার ভালে ভালে পদর্বিজ্ঞান করিছা এ নাবিকের নৃত্যকার্য্য স্থানপার করিছে থাকিবে। পরে এ সমবেত বাদ্য নিবৃত্ত হইলেই অভিনেভা স্বীয় পাদবিক্ষেপ নিবৃত্ত করিবে। জ্যুনি নাবিকও নৃত্য হইতে ভংকণাং বিব্রুত হইবা পড়িবে।

অক টব কালিকে নিৰ্দান জলে পরিবর্তিত করণ এবং তাহাতে হুবর্ণ মৎস্থের সম্ভরণ।

এই কুৰুক জীড়া প্ৰদৰ্শন বাাপার অভীব আশ্বাৰহ'ও হাজপ্লা।
ইন্ধা সম্পাদন কৰিছাৰ প্ৰধান উপায়ই কৌশল। কৌশল ধারা সকল
কর্মই আনেক হলে অন্তব লগে সমাহিত হইবা থাকে। জবাধাৰ বা
মন্ত্র প্রেল্য বে, সমন্ত ইক্সলালিক কার্বেট প্রবোজা হইবা থাকে, জাহা
নাহে কুক্ বিদ্যাতে মন্তব্য প্রবোগ প্রায় জারই প্রয়োজন ইইবা
থাকে,।, ইহাতে জবাধান অধিক কার্যকর হয়। ভাহা জালেকা ক্ষিক
জন ক্রেল্যপ্রায়ন্ত্র ক্লোলা। কৌশলে লাহ্যু, এমন কাগ্যই নাই।

কালিতে পরিপূর্ণ একটা টবকে ছণ্ডিক্ত, ধল গরিপূর্ণ টবে প্রি

বর্তিত করিতে হইলে এবং তাহাট্টে স্কুর্ব সংক্র কতকও লিকে স্করণ করাইতে হইলে, বে পছা অবশ্বন করিতে ক্টবে, ভাষা নিলায়িত ইততেহে,—

व्यथमकः कृष्क विमापित चुक्कृत अखिलाका मर्भवदर्शन म्याच्य अस्त्रे कां। मिर्चिक हैव बानमन कतिरव। के देवती अमिक बृहद अवाद रं वन देश प्रतिभिक्त ग्रेजीत हरेलारे हिलाए प्रतित्व । देशत सीक्षत विश्वती সম এবং উপরিভাগটা ক্রমশঃ বিজ্বত ও ফাঁরাল হওয়া চাই। এই টবটীকে কাশার কাণার করিয়। কালি দিয়া পরিপূর্ণ করিছে ভ্টবে। मर्नेकवर्ग द्विश्वरत (र, u) है वहीं थूर पन इक्कवर्ग छे दक्कें का किएक शतिशूर्व कता दहेबाट । बाक्षविक छेटा कानि कि मा, खाँदा कादध পরীকা করিয়া দেখিতে তাঁহারা অগ্রসর হইবেন। ইহা দেখিতে কাছার ना रकोजुरल উखरवास्त्र मधर्षिक बहेरव १ थे वेवतेरक रव वर्षार्थ कालिहे चारक, देश ध्यमापीकृत कतिया धानमान कतियात अन किलाजा धक-थाना (थमाहेबांत जान चानत्रन कतिरव। के जान थाना के विविध्छ कानिएक थानिकिंग निमध कतिया निमा, शद छेदा कुनिया नर्थेमा, छेदात्र অগ্রভাগ অঙ্গুলি বারা দর্শকবর্গকে দেখাইয়া বলিবে,—"দেখুন, মহোদর-वर्ग। धारे कृदकमम हेत्व (म कृदकमम कानि त्रिथिष्ठ इन, छेदा बाखिनिकहे কালি, দেখুন দিকি, এ তাদখানির এই ভাগ টুকু (ভাদের সেই ভাগ টুকু দেখাইতে হইবে) কেমন কালিতে মগু হইরা ইয়ার দাগ লাগিলা त्यात्रं क्रुकंदर्गं इंदेशास्त्र। त्क्रमन मिथान छ देश वर्धार्थ कालि कि ना ? रमध्म धर छामधानित निश्वितिकत गर्छ चःण रक्यन गृछीत क्रकनुर्व जमुतक्षित व्हेब्राष्ट्र। हेब्राफ्ड यनि जाननात्त्र खेळाक खेळान मा क्य, তবে हेश श्रद्धक काणि कि ना, छारा त्वभ कित्रिता भनीका करिवात समा ु জনা পত্ন অবস্থিত ক্রিভেছি। এবার দেশুন দিকি ইহা সভাস্তেই कानि कि ना ?"

এই কথা ৰশিয়া এই মায়া বিদ্যা নিপ্তৰ, ভোলবালীকর অভিনেতা । একথানি টান নির্দ্ধিত হাতা জানয়ন করিবে। এই হাতাথানি দর্শক- সম্বাদ আৰু কৰিব। বিশিষ্ঠ নিষ্ঠান সংগ্ৰহণ সকলে আ বিভিন্ন কৰি নাই ইন্তে প্ৰত্যাপ্ত কৰিব। বাৰ্তিত কৰি নাই ইন্তে প্ৰত্যাপ্ত কৰিব। বাৰ্তিত কৰিব। বাৰ্তিত কৰিব। বাৰ্তিত কৰিব। বাৰ্তিত প্ৰিক্তা পৰিপূৰ্ণ চন্ত্ৰীতে কৰিব। বাৰ্তিত পৰিপূৰ্ণ চন্ত্ৰীতে কুলিব। আই কৰা বিনিয়া আইনেতা প্ৰতিব। আই কালিবে ক্লিবাৰ কৰিব। আই কালিবে ক্লিবাৰ কৰিব। আই কালিবে কালিবি কালিবে কালিবে কালিবে কালিবে কালিবি কালিবে কালিবে কালিবে কালিবে কালিবি কালিবি কালিবে কালিবে কালিবে কালিবি কালিবি কালিবে কালিবে

আনত মানা তথ বিশানদ অভিনেতা উলা কালি নতা সভাই কি না
আনত স্পান্ত ইলা প্রীকা করিলা কেনাইবার নিমিত দশ্কবৰ্গকৈ
বলিবে,—"মহোদনগণ! এবার আন একটা পছা আলনাইদর প্রভাৱের
বিনিত্ত অবল্যম করিছেছি। এবারে আপনাটেন্দ্র উলা কালি বলিরা চ্চতর
বিনান করিবেই হইবে।" এই কথা বলিয়া অভিনেতা আন্দানন ও ভলীর
সহিত কর্পকর্মকৈ বলিবে,—"মহোদনগণ! আপনালের মধ্য ইইছে এই
কোল এক মহাত্বা আনাইক একবার অকবানি নমাল প্রশান কর্মন
কোল এক মহাত্বা আনাইক একবার অকবানি নমাল প্রশান কর্মন
কোলক, ইকা বালাই স্থানীনিত হইবে বে, ইলা প্রকৃতই কালি কি না
আনতার দশ্বিবেশ্যম মধ্য ইইছে অবভই এক ব্যক্তি উল্লেখ্য প্রক্রানি ক্রান
অভিনেতাকৈ অপিত ক্রিবেশ। এই ক্রান্ত্রিক ক্রান্তি
আনতাকৈ অপিত ক্রিবেশ। এই ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক
ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক
ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক
ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক
হলা ক্রান্ত্রিক ক্

কারী করিলাম। বাছাই ক্রেক, ক্রিকা জ্ঞাল ক্রিয়া ক্রেক নেইক করিলেই কালি উপা করিলেই উর্ক্তিয়া নাইবেন এ এই বলিয়া মাজিলেনা ব্রিয়া মাজিলেনা বিশ্ব মাজিলেনা করিছে। যে ব্রাজি ইপাভিক্ত করিয়া আলেনা জালেনা করিছে। যে ব্রাজি ইপাভিক্ত করিয়া আলেনা আভিলালনা করিছে। যে ব্রাজি ইপাভিক্ত করিয়া করিছে করিয়া ব্রাজিলেনা করিয়া করিয়ের বর্তির দর্শকের ক্রমালা, উরা কেই কর্পাকের ক্রেক্ত কালানাক্রিয়া করিয়ের নালাক্রিকা করিয়েনা করিয়া করিয়েনা করিয়া করিয়েনা করিয়া করিয়েনা করিয়া করিয়েনা করিয়েনা করিয়েনা করিয়েনা করিয়েনা করিয়েনা করিয়ানাক্রিক করিয়ানাক্রিক করিয়ানাক্রিক করিয়ানাক্রিকা করিয়ানাক্রিক করিয়ানাক্রিকা করিয়া আরিকা করিয়া, দর্শক্রিকা করিয়া আরিকা ও অক্তর্থ মন্ত ক্রিকা করিয়া, দর্শক্র মাজিলাত ও অক্তর্থ মন্ত ক্রিকা করিয়া, দর্শক্র মাজক্রিয়া করিয়ানাক্রিকা করিয়া, দর্শক্র মাজক্রিয়ানাক্রিকা করিয়া, দর্শক্র মাজক্রিয়ানাক্রিয়া

অনতার ঐক্রজানিক অভিনেতা হাতের সহিত বহবাড়গর করিয়। ন্দর্কনগণকে বলিবেন,—"গেশুন দর্শক মহেণ্ডর সকল । এবার এই কাচনার টবের
সমান্ত কালিইকুকে একবারে অভ্ত-ভোজনিদ্যাব অভ্যাক্ষর্য ও অল্লোকিক
শুজাবে অনির্দান ও স্বভ্ত জলে পরিবর্তিত করিতেছি। এবারে এই উন্ধাতিত
ক্রেনিবেন একে টিব উপন্তিত জল কাশান কালাম দ্রাপাইনা পরিমান কালি
ক্রিভেছে।" এই কথা বলিয়া প্রকার অভিনেতা কর্শকর্মক বলিকে
শুরুলার্মণ । এবার অক্রকলা করিয়া আভিনেতা কর্শকর্মক বলিকে
শুরুলার্মণ । এবার অক্রকলা করিয়া আলাত্রে মধ্য হঠতে এবনি ছান্মন,
ভিনি ভারার একথানি ক্রমান আলাত্র কিন্তিব অবেন নিবিত্র ক্রমণ কলান।" এই কথা আরণ করিয়া অক্রজন এক জনান্দর্শক ভারার বীম ক্রমানবানি অভিনেতাকে ক্র্মিনিক করিয়া অক্রজন এক জনান্দর্শক ভারার বীম ক্রমানবানি অভিনেতাকে ক্রমিনিক তিবনিভাবে লেম্প্রেরভাগ আল্লোকিক ক্রমিন্র ক্রমান উল্লেখি কালিপ্র ক্রমিন্র উবনিভাবে লেম্প্রেরভাগ আল্লোকক ক্রমিন্র ক্রমান্তিত আলিকে ক্রমিন্ত ক্রমিন্র উবনিভাবে লেম্প্রেরভাগ আল্লোকক ক্রমিন্র ক্রমান ক্রমান্ত সমন্ত ক্রমিন্ত ভারমিন্ত ক্রমান্তর ক্রমান

WHEN WISHEST OF PARTY WHEN TO WHEN TO SHARE MAIN ALL REAL PROPERTY OF STREET AND STREET, STREET STATE OF THE PERSON NAMED IN THE PARTY OF TH STREET, STATES OF STREET VERSON STREET, STREET AND REST AND PROPERTY AND PARTY OF THE PARTY अमिन अविश जीक र्कन्की, अभिनि ७ क्रम अवंश आकान अविश नामार अतिकृत भरतामा नामना जाना निमान कर्नाटाट और सामन क्रवाहिक अनुसाम कानी हुन्। ध्वनवाहाहे क्रमच क्रवियोग पास बारमा नारियन स्वाही भिवासिक के स्थिति मात्रा निवासिक के ब्रिक के क्षेत्र के त्रा माने के स्थाप व्यक्तिक कवित्व कर्मारक्ष्म मेरना मंदन व्यक्ति व्यक्तिक क्षिक निर्माणिक कारिक लाही बार, ध्यम कि, निमृदक बाकि, बाबिदक विने लगा के कही शहरक लाहा वास ।" वर्णकर्मन विस्मवदारम अपूर्णकर्मक महत्त्व निर्म वर्गा देवन कारिएकिटलन, धन्दर्भ दमस्टिक नावेदलन दन, सम्बद्ध कार्मिक धन्दर्भाद क्षण स्ट्रेम शिवारक कि अधिरमेलाव त्यांमक्षण स्थापिक विश्वाप स्थाप व्यक्षितिक दक्षामे व्यक्षित्रके वित्रवा दक्षणित्रक सामिद्रवाम् मान्न व क्रिकामे। स्ट्रेस होत माने मान्यवारिकः उमर्कत्र । जन्द मानाक् बहेती अविदेशन

श्वासक स्वतं व्यक्ति व्यक्ति स्वतं व्यक्ति व्

phips at fire a trackers from the mention of the man design of the property of

ने के पहुंच व्यक्तिक्ष कि तरन मन्नाविक रहेन, छारा निवासिक विदेश तक मन्ने क्रिक्ट विदेश के वि

টবকে ঐ কৃষ্ণবৰ্ণ রেশনী কাপড়ের আন্তরণে আছোদিত দেখিয়া স্পট্রপে আপেক্ষাক্কত কিঞ্চিৎ দূর হইতে দর্শকবর্গের অবিকল কালি পূর্ণ টব বলিয়া বিখাস জন্মাইবে। উহা এক টব কালি ভিন্ন দূর হইতে দর্শকবর্গের আর কিছুই বলিয়া বোধ হইবে না।

অনস্তর ঐ টবস্থিত সমুদায় কালি টুকুকে পরিষ্কৃত জলে পরিণত করিবার জন্য পূর্ব্বে যে দর্শকবর্ণের মধ্যস্থিত একজনের নিকট হইতে রুমাল এক-ংখানি গ্রহণ করিয়া ঐ টবের উপরে সম্পূর্ণরূপে অভিনেতা আচ্ছাদিত कतिया ताथियाछिन, তাरा जूनिया नरेवात नगरय क्रकी शृर्खां क त्रहे কৃষ্ণবর্ণ তারের বেইনটা অঙ্গুলী দারা সংগোপনে ঐ কৃষ্ণবর্ণ রেশমীকাপড়ের আন্তরণ হইতে আল্গা করিয়া দিয়া আন্তে আন্তে ক্লমাল আবরণের ভিতরে দিয়া সরাইয়া লইয়া টবের নিমদেশে থুলিয়া ফেলিয়া দিবে এবং ঐ কমালের সৃহিত আবরিত ও তাহার মধ্যবর্তী করিয়া ঐ রেশমী কাপড়ের কৃষ্ণবর্ণ আন্তরণটা গুপ্তভাবে জড়াইয়া তুলিয়া লইবে। তাহার পরে ঘাঁছার কুমাল তাঁহাকে উহা প্রত্যপিত করিবার সময়ে ঐ রেশমী আন্তরণটা কৌশলক্রমে অতীব গোপনে ঐ রুমাল হইতে খুলিয়া লইয়া স্বীয় করতলের মধ্যে মৃষ্টিবদ্ধ করিয়া লুকায়িত করিয়া রাখিতে হইবে। পরে অবসর বুরিয়া অভিনেতা উহা স্বীয় জামা বা কোর্ত্তার পকেটের ভিতরে লুকায়িত করিয়া রাথিবে। অনস্তর দর্শকবর্গ ঐ কুমাল্থানি थे हेद इहेट अखिताका जुनिया नहेदामां प्राथितन त्य के काहम्य টবে আর এক বিলুও কালি নাই, কেবল হুস্তচ্চ, সুবিমল জল কাণায় কাণ্ধ্য় পূর্ণ হইয়া টল টল করিভেছে।

পরস্ত এন্থলে পাঠক মহোদয় অনুসন্ধানু করিতে পারেন যে তাস, হাতা, কাঁলী ও কমাল সংক্রাস্ত ব্যাপারখানা কি তবে ?—ভাস-খানাক নিম্নভাগ বেশ ঘন কালির দাগে অনুবঞ্জিত হইয়া উঠিল কেন ? হাতাতে দিবা ঘন কালি টল্ ট্ল করিতে করিতে উঠিয়া আসিল কেন ? কাঁশীতে ঐ কালিটুকু ঢালিয়া দিবা মাত্র এক কাঁশী বেশ গাঢ় কালি কিক্লপে হইয়া দাঁড়াইল ? আর ক্রমালগানির কোঁণ টুকুই বা কেমন করিয়া কালিময় হইয়া গেল ? এর কারণ কি ?—পাঠক মহাশয় একথা বলিতে পারেন বটে। এ অফুস্ফিংসা বৃত্তি তাঁহাদিগের সহজেই জাগরিত হইবার কথা। কিঞ্চিং ধৈর্য ধারণ করিয়া ইহার শেষ বাাপার টুকু পাঠ করিলেই সমস্ত আদ্যোপাস্ত অফ্ধাবন করিতে সমর্থ হইবেন। সমুদায় বুজরুকীর নিগৃত মর্ম্ম তাঁহাদের নিকটে পরিফ্টরূপে উদ্বাটিত হইয়া পড়িবে।

ঐ কালির দাগে অমুরঞ্জিত তাসথানি যণার্থই এই খেলিবার তাস वर्षे। উহাতে এই থেলিবার তালের ন্যায় রঙ, ফোটা, গোলাম আদি যাহা থাকিবার প্রয়োজন, তাহা সকলই আছে। কিন্তু উহার ভিতরে একটু কৌশল নিধিত আছে। অর্থাৎ ছইথানি এক আকারের, এক রঙের ও এক ফোটার অথবা যদি প্রয়োজন হয়, তবে সাহেব বিবী গোলাম আদি চিত্রিত এক রকমের হওয়া চাই। ঐ চুইথানি তাসের মধ্যে একথানি বেশ পরিত্বত থাকা চাই, আর একথানির অর্দ্ধ নিমূভাগ পূর্বে গোপনে কালি দিয়া অহিত করিয়া রাথা চাই। ঐ ছইথানি ভাস উপরোপরি করিয়া এক সঙ্গে অভিনেভাকে অঙ্গুলির কৌশস দারা দর্শকবর্গের সন্মুখে ধরিতে হইবে। অর্থাৎ প্রথমে কালি পরীক্ষার জন্য যথন কেবল ডাস-थानि मर्भकिमिश्रक धामिष कि कतिए इहैरित, ज्थन खे शतिकुछ जामधानित সমুখ ভাগ উপরে থাকিবে ও তাহার নিমে ঐ কালির দাগ বিশিষ্ট তাস-থানি গোপনে লুকায়িত করিয়া রাথিতে হইবে, উহার পশ্চাদ্ ভাগ **क्विन शंकामित्र (म्थिष्ठ পां ध्या याहेत्। मर्ने क्वा (म्थिया मत्न क्वि-**বেন, উহা একথানি তাস মাত। অভিনেতা উঁহা ধরিয়া অঙ্গুলি স্বারা উহার সন্মূথ ও পশ্চাদ্ ভাগ মুরাইয়া ফিরাইয়া দর্শকবর্গকে দেথাইবেন। मर्नटकत्रा एमथित्रा वृशियन, छिहात कांन शृश्किरे धकरू माख कानित्र দাগ নাই। তাঁহাদিগের এই দৃঢ় প্রত্যন্ত জারিলে, অভিনেতা ঐ- একত্র कता क्रिक अकथानित आकारतत मनुभ के इरेशानि जाम के जनभूर्व काठमत **छेटव कार्य्ककथानि मर्लकवरर्शत नम्मृत्य प्रविष्ठा धतित्व। जुद्दशत्त मूङ्-**তেঁর মধ্যে অতি গোণনভাবে অঙ্গুলি পরিচালনের অংকীশলে সকলের

অগোচরে ঐ তৃইথানি গৈতাস উল্টাইয়া লইয়া একঅ কিরিয়া একখানি ভাসের আকারের ন্যায় করিয়া লইডে হইবে। এমনতর ভাবে ঐ তৃইথানি তাস এক করিয়া রাখিতে হইবে মে, পূর্বে যে, ল্কায়িত করা পশ্চাল্ভাগের তালথানির অন্ধেক ভাগ নিম্নলিকে কালির দাগ অন্ধিত করা ছিল, সেই তালথানি উপরিভাগে আনায়ন করিয়া রাখিবে এবং সেই পূর্বের উপরিভাগের পরিস্কৃত তালথানি উল্টাইয়া পশ্চাদিনিকে লইয়া রাখিবে। ঐ তৃইথানি তাসের মধ্যে কালির দাগ বিশিষ্ট তালধানির সম্মুখভাগ সম্মুখে থাকিবে এবং পরিস্কৃত তালথানির পশ্চাদ ভাগ পশ্চাল্দিকে থাকিবে। এইরূপ কৌশল সম্পাদিত হইলে অভিনেতা একত্র করা তৃইখানি তাস তৃলিয়া লইয়া দর্শকবর্গকে প্রদর্শিত করিবেন। দর্শকসমূহ দেখিবেন থে, হাঁ, যথার্থই ঐ তালথানির নিম অন্ধ্ ভাগে ঘন,গভীর কালি লাগিয়াছে। ভবেই ঐ কাচময় টবে যাহা আছে উহা সম্দায়ই কালি বটে, এইরূপে দর্শকবর্গর প্রতীতি উৎপাদিত হইবে।

অনস্তর হাতার করিয়া কালি তুলিয়া লইয়া কাঁশীতে ঢালিয়া দিয়া ঠিক কালি বলিয়া দর্শকবর্গের বিখাস উৎপন্ন করা ও অতি অনায়াসসাধ্য ও সহজ প্রণালী। ঐ হাতাটী টিনের প্রস্তুত হওয়া চাই। উহার হাতল অর্থাৎ বাট বা ধারণ দগুটী ও ঐ ধাতৃতে নির্মিত করিয়া রাখিতে হইবে এবং উহার সমস্ত টুকুই নিরেট না হয় অর্থাৎ যেন ফাঁপা থাকে। আর ঐ হাতার বাটার আকারের ন্যায় থোলের সহিত উহার বাটটী যে স্থানে সংলগ্ন হইতেছে, অবিকল সেই স্থানে একটা অতি ক্ষুদ্র ছিত্র প্রস্তুত করিয়া রাধা চাই। ঐ ছিন্তটী যেন হাতার খোলের দিকেই প্রবণ থাকে ও ঐ হাতার ফাঁপা ধারণ দক্ষের অভ্যন্তর ভাগের সহিত সংলগ্ন করা থাকে। ঐ ক্ষুদ্র ছিত্রটীকে দর্শকদিগের কাহারও এমত ক্ষমতা হইবে না যে, সহসা দর্শন করিয়া গরীকা পূর্বাক বহির্গত করেন এবং ঐ হাতার হাতলটীও যে ফাঁপা আছে, তাহাও কাহার সাধ্য হইবে না যে, কোন ক্রমে এ ফাঁপি আছে, তাহাও কাহার সাধ্য হইবে না যে, কোন ক্রমে এ ফাঁপি আছে, তাহাও কাহার সাধ্য হইবে না থে, কোন ক্রমে এ ফাঁপি হাতার ধারণ দগুটীর এদিকে অর্থাৎ উপরিভাগে এ রক্রের একটী অতি ক্রম্ব রক্ষ্ ও

নিশিতি করা থাকিবে। উহাও দর্শকর্ম কথনই কোনক্রমে অনুসন্ধান করিয়া বহির্গত করিতে সক্ষম হইবেন না।

আর একটা কার্য এথানে অতি গোপনে সম্পাদিত করিরা রাথিতে হইবে।
ঐ হুইটা ছিল্লে অর্থাৎ হাতার বাটার আকারের স্থায় থোলের সহিত্
বেখানে হাতার হাতল সংলগু হইরাছে, সেই স্থানের ছিল্রটা এবং ঐ হাত-লের উপরিভাগের ছিল্রটা, এই ছুইটা ছিল্লে ছুইটা পরিমাণ মাফিক ছিপি
আঁটিরা রাথা চাই। ঐ ছুইটা ছিপি মমের কড়াইরের ন্যায় হইলেও
হয়, কিখা কাগজের টিপের ন্যায় হইলেও হয়, অথবা কর্কের নির্মিত
কুদ্র বটিকার ন্যায় হইলেও হয়।

তাহার পরে ঐ হাতলের উপরিভাগের চিত্রটীর ছিপিটী খুলিয়া দিয়া পূর্বে অতি গোপনে ৰেশ ভাল কালি ঐ ফাঁপা হাতলের ভিতরে প্রবিষ্ট করিয়া ভাষতে ঐ ছিলি আঁটিয়া রাখিতে হইবে। তৎপরে যথন দর্শকবর্গকে ঐ কাচময় টবের কালি পরীক্ষার জন্য হাতায় করিয়া তুলিয়া कांभीरिक जिल्ला (मवाहेरक इहेरव, ज्यन के कालि शूर्व काँाश धातन দও বিশিষ্ট হাতাটা এ আপাততঃ প্রতীয়মান কালি পূর্ণ কাচময় টবটাতে ভুৰাইয়া বেন এক হাতা পরিপূর্ণ কালি অভিনেতা তুলিয়া লইবেন। वास्त्रिक के हेंब इहेरे के हालांट निर्माण कन उपन डेटिंग। के कल এक राजा পরিপূর্ণ না করিয়া লইয়া উহার অর্দ্ধেক ভাগমাত্র পূর্ণ করিয়া नहें एक इटेरव । ये व्यवकारमंत्र मर्या व्यक्तित्वा ये इटे मिरकत इहें में চিল্লের, অর্থাৎ হাতার ধারণ দণ্ডের উপরিভাগের ছিদ্রটীর 🕏 নিমভাগের অর্থাৎ যেখানে হাতার বাটীর সহিত হাতল সংযুক্ত ইইতেছে, দেই স্থানের ভিন্তুটীর চুইটী ছিপি, কড়াই বা টিপ, যাহাই থাকুক, তাহা অতি গোপনে নথ ছারা খুলিয়া ফেলিয়া দিতে হইবে। তাহা হইলেই এ হাতার ফাঁপা হাতদের অভাস্তরন্থিত সমুদায় কালিটুকু নির্মিল্লে অবাধে ঐ নিম্নদিকত্ব ছিদ্র পথ দিয়া ক্ষড় প্রড় করিয়া গোপনে বহিনি: ছত হইরা ঐ হাতার বাটীতে আদিয়া পড়িবে এবং ঐ হাতার বাটীন্থিত ঐ কাচময় টবের জলের সহিত বিমিশ্রিক হইয়া যাইবে।

এহানে ঐ হাতার হাতলের নিমুদিকের ছিল্লের ছিলিটা কৈবল খুলিরা দিলেই হইত, তবে কেনই বা হাতার হাতলের উপরিচাপের ছিল্লিটা ইলিরা দিতে হইল, এই কথা পাঠক মহোলর জিজাসা করিতে পারেন বা ইহার অহ্পদানও লইতে পারেন। ইহার অর্থ এই যে প্রাকৃতিক নিয়মই হইতেছে, এক ফাঁপা নলের যদি ছই দিকের ছইটা ছিল্লই বন্ধ করা থাকে, ও তাহার অভান্তরে কোন তরল পদার্থ থাকে, তবে এক দিক্ষের মাত্র ছিল্ল থূলিয়া দিলে ঐ তরল পদার্থ বহির্নির্গত হইয়া পড়িবে না। অতএব ছই দিকের ছিল্ল ছইটাই খুলিয়া দেওরা আবশ্যক। তাহা হইলে ছইদিকে অবকাশ প্রাপ্ত হইলেই একদিক দিয়া অবলীলা ক্রমেনলের সমস্ত তরল পদার্থ হইলেই একদিক দিয়া অবলীলা ক্রমে হাতলের অভান্তর হইতে কালি গোপনে হাতার বাটার মধ্যে আনমান ক্রেরা। অভিনেতা দর্শকবর্গকে দেথাইয়া একথানি কাশীতে ঐ কালি ঢালিয়া দিবেন। দর্শকবর্গ কাশীর সমুদ্র ভাগ কালিতে পরিপূর্ণ দেথিয়া বিবেচনা করিবেন যে, যথার্থই ঐ কাচমর টবে পরিপূর্ণ এক টব কালি আছে।

তাহার পর ক্মালের ব্যাপার পাঠকবর্গ অবপত হইতে অবশ্রুই অভিশাষ করিবেন। তাঁহাদিগের কুতূহলবৃত্তি চরিতার্থ করা ঘাইতেছে।

অভিনেতা আপনার ঐক্রজালিক পরিছেদের পকেটগুলির মধ্যে পূর্বেথানকদেক বিভিন্ন প্রকারের কমাল গোপনভাবে লুকারিত করিয়া রাখিবে।

ঐ কমালগুলির এক একটা কোণ পূর্বে কালি দারা রঞ্জিত করিয়া
রাখা চাই। অনন্তর দর্শকীবর্গের মধ্য হইতে যে একজনের কমাল একথানি
অভিনেতা গ্রহণ করিবেন, ঠিক্ সেথানির মন্তন অবিকল আর একথানি
ক্রমাল স্থার ঐক্রজালিক পরিছেদের জেবের মধ্য ছইতে অতি লোগনে
কৌশল্প সহকারে বহির্গত করিয়া লইয়া আপনার নিকটে রাখিবে এবং
দর্শকের ক্রমালখানি ফিকির করিয়া সহকারী কুহকীকে গোপনে লুকারিত
করিয়া রা্থিবার জন্ম প্রাণান করিবে। তাহা ছইলে অভিনেতার সমীপে
নে ক্রমালখানি রহিল, তাহার অবশ্বই এক কোণ কালির দাগ বিশিপ্ত

খাকিবে। ঐথানি অতীব নিপুণতার সহিত গ্রহণ পুর:সর অভিনেতা
ঐ কাচময় টবের আপাজত: কালিরপে প্রতীয়মান জলের ভিতরে
উহার সেই ফালিতে রঞ্জিত কোণটা যতত্ব পরিমাণ আবশুক
ততদ্ব পর্যান্ত মধা করিবে। অনম্ভর উহা টব হইতে উত্তোলন পূর্ব্বক
চারি প্রান্ত মধা করেবে। অনম্ভর উহা টব হইতে উত্তোলন পূর্ব্বক
চারি প্রান্ত ধারণ করত: বিস্তৃত করিয়া দর্শকবর্গকে প্রদর্শিত করিবে।
দর্শকবর্গ যথার্থই দেখিবেন যে, তাঁহাদিগের মধা হইতে যে একজনের যে
একথানি ক্রমাল অভিনেতা লইয়াছিল সেই ক্রমালখানিরই এক কোণ
ঐ টবের কালিতে আর্দ্র করিয়া অভিনেতা দেখাইতেছে। যে দর্শকের ক্রমালখানি অভিনেতা গ্রহণ করিয়াছিলেন সেই দর্শক পণ্যন্তও দৃষ্টিভ্রমে নিপ্তিত
হইয়া ক্রমাপিও ঠাওর পাইবেন না যে, ঐ ক্রমালখানি তাঁহার নয়। তিনিও
বিবেচনা করিবেন যে, তাঁহার ক্রমালখানিরই একটা খুঁট ঐ টবের
কালিতে ভিজান হইয়াছে।

অনন্তর অভিনেতা ঐ দর্শকের ক্রমালগানি তাঁহাকে প্রত্যর্পিত করিবার উপার অবশেষে দেখিতে থাকিবেন। একণে তিনি তাঁহার সহকারীকে ঐ কাচমর টবস্থিত করিত কালিতে আর্দ্র করা ক্রমালথানির কোণটা পরিষ্ঠ কলবারা পৌত করিয়া আনিতে আদেশ করিবেন। সহকারীও অভিনেতার হস্ত হইতে ঐ কালির দাগ বিশিষ্ট ক্রমালথানি গ্রহণ করিয়া রক্ষ গৃহে প্রবেশ করিবেন। অনস্তর এক মুকুর্ত্ত হইতে না হইতেই অমনি রক্ষগৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া সেই দর্শকের যে প্রকৃত ক্রমালথানি, তাহাই সেই দর্শকের হত্তে প্নর্কার অর্পিত করিবেন। দর্শক মহাশয় তাহা প্রাপ্ত ইয়া দেখিবেন যে, উহা প্রকৃত্ত পক্রে ত্রিরাই সেই ক্রমাল নটে। গ্রহণ উহা প্রক্রে লার যায় যেমনু গুক্ন, ভেমনই গুক্ন অবস্থাতেই তাহার হত্তে প্নর্কার আলিয়া উপন্থিত হইরাছে, এক বিল্মাঞ্ত উহার কোণে কালিদ লাগ লাগিয়া নাই।

আইয়ালে অভিনেতা এই কালি হইতে জলে পরিবর্ত করা কুহক প্রক্রিয়া কেবল কৌশল, দৃষ্টি ভ্রম উৎপাদন ও নানাবিধ বহবাছুদ্র প্রকাশ ছারা সমাপন করিয়া অন্ত মায়া ক্রীড়াপ্রদর্শন ছারা দর্শকবর্গের লোচন যুগলের প্নর্কার তৃতি সম্পাদন করিতে যথা সাধ্য চেন্টা পরতন্ত্র হইবেন।
পাঠক মহোদয় ! বিবেচনা করিয়া দেখিতেছেন ত, এবছিধ ভৌজবাজীতে

দ্রবাগুণ কৌশল ও মন্ত্র প্রয়োগ, এই ত্রিবিধ কাণ্ডের মধ্যে কোন্টী বিশেষ
প্রয়োজনীয়, কার্যাকর এবং ফলোগধায়ক ? পাঠক মহাশয় ব্রিতে অবশ্রু
গারিবেন যে কৌশলই ইছার মধ্যে প্রধান কার্যাের উপযোগী; ভাছার পরেই

হইল, দ্রবাগুণ, মায়াবিলাা সাধনের পক্ষে উপযুক্ত । আর মন্ত্রবল, সে
কিছুই নয়, সমস্তই অকিঞ্ছিৎকর ও মিধ্যা । কেবল দর্শকবর্গকে লাস্ত্র করিবার এবং অভিনেতার বা সহকারীর প্রস্কালিক প্রক্রিয়া প্রদর্শন
করিবার জন্য প্রয়োজন অনুসারে সময় গ্রহণ করিবার পছা মাত্র । উছা

ভারা কেবল মায়াবিলাার বৃজক্ষী অন্তর্গে আঁটা থাকে । উছাতে
বাস্তবিক অন্য কোন প্রয়োজন সংসাধন হয় না ।

মায়া প্রজাবতীর ক্রীড়া।

এই মায়া প্রজাবতীর জীড়া প্রক্রিয়া যার পর নাই আনন্দাবহ ও বিশ্বরপ্রদ। ইহা কেবল ঐক্রনালিক স্থকৌশল ছারাই স্থনম্পর হইয়া থাকে। ইহা নিয়লিখিত প্রকার উপায় পরিগ্রহ করিলেই অতি অনায়া-দেই নির্বাহিত হইডে পারে।

প্রথমে কুছক তত্তবেত্তা স্থানপুণ শভিনেতা একথানি তালবৃত্ত জর্থাৎ
পাধা আনায়ন করিবে। তাছার পরে এক এক যোড়া বাদলা বা জরির
কাপড় কৃত্ত কৃত্ত করিষী অবিকল প্রজাবতীর আকারে অভি মনোহর
রূপে কাটিয়া প্রস্তুত করতঃ আনিতে হইবে। ঐ বাদলা বা জরির কাপড়ের
টুকরাগুলি এমন রূপ বিবিধ বর্ণে অনুরঞ্জিত করিয়া কাটিয়া প্রস্তুত করিতে
হইবে, যেন উহা ঠিক নানাবিধ রঙে চিত্রিত পক্ষ প্রজাবতীর ন্যায়
দেখিতে হয়। দর্শক্বর্গ দেখিয়াই যেন ব্রিতে পারেন, ঐগুলি যথার্থ ই
জীবিত প্রজাবতী।

অনন্তর মাধাবিদ্যাভিজ্ঞ অভিনেতা এই সকল বাদলা বা করীর

কাপড়ে নির্মিত প্রজাবতীগুলিকে আপনার করতলে গ্রহণ পুরংসর এ कानवृक्षशानि चाँता मृष्ट्नकरण छेशापिरशत छेशरत बीकन कृतिरव। 🐠 ক্লপে ঐ'বাদলা বা জরির কাপড়ের নির্দ্দিত প্রজাবতীগুলি ঐ ব্যজন সম্ভূত বায়ুর প্রবাহ প্রাপ্ত হইবা মাত্র তৎক্ষণাৎ অতি ক্রতবেগে পক্ষ-বুগল সঞ্চালিত করিতে করিতে মনোহর নুভাের সহিত উভিতে থাকিবে। ঐ কুহকময় প্রজাবতীগুলি নানাবিধ ভঙ্গীর সহিত রমণীয় রূপে উভিতে উভিতে কথন এ পার্ছে কথন ও পার্ছে মাইতে থাকিবে, এইক্লপে উডিয়া উড়িয়া ক্রমশ: অভিনেতার মন্তকের উপরে উঠিতে থাকিবে। তথনও অভিনেতা সেই প্রজাবতীগুলির উপরে মৃত্ল মৃত্লভাবে ঐ পাথাথানি ছারা বাতাস করিতে থাকিবে। অমনি প্রজাবতীগুলিও অভিশর চিত্ত-হর রূপে নাচিয়া নাচিয়া উড্ডীন হইরা ইতস্তত: যাতায়াত করিতে গাকিবে, जारात्री कथन एक गिडिएक गाँरेटिन, कथन भन्न गिछ खरलयन कतियः উড়িতে থাকিবে, কথন উপরে উঠিবে, কথন নিম্নভাগে নামিতে ণাকিবে, কথন সন্মুথ ভাগে ষাইবে, কথন বা পশ্চাদ ভাগে আগমন করিতে शोकित्व। এই तर्प के প्रकावजी श्वनि कथन वा छिक्क आद्याहन, कथन वा নিমে অবরোহণ করিতে করিতে কথন ফ্রত কথন বা বিলম্বিত গতি অব-লম্বন করিয়া, রঙ্গ গৃহের প্রাচীরের গায়ে গায়ে থারে ধারে উড়িতে থাকিবে. আবার ভাহারা কথন বা দর্শকবর্গের মধ্যে কোন এক ব্যক্তির মন্তকের উপরিভাগে কাহারও বা উত্তরীয় প্রাত্তে, কাহারও বা ক্ষরদেশের निकंडेवर्छी छारन, काष्ट्रांत्र कामात्र शार्च काष्ट्रांत्रे वा श्रमापित्क, কাহারও বা পুরোভাগে, কাহারও বা বাম পার্ছে, কাহারও বা ফক্ষিণ ভাগে উড়িয়া বাইয়া মনোরম ভাবে নৃত্য করিতে থাকিবে। এইরপে অভি-न्तिका काशाब विकास वास्त्रादि के धानावकी धनितक केन्द्रीन अ त्रशानिक করিতে থাঁকিবো

্এই ছলে দর্শকবর্গের মধ্যে যে দর্শক মহোদন খুব মনঃসংযোগের সহিত এ প্রজাবতী যুগলের উজ্ঞীন ও নৃত্য ক্রীড়া দর্শন করিতেছেন, তিনিই দেখিতে পাইবেন যে, বাস্তবিক এ জ্ঞানতী যোড়াটী যতই কেন্টড়িয়া উড়িয়া উচ্চে উঠিতে থাকুক, অথবা উড়িয়া উড়িয়া নিয়েই নামিতে থাকুক, কিন্তু উহারা পরস্পরে কথনই অধিক দ্রে যাইয়া বিজ্ঞান ভাবে থাকিয়া উড়িতেছে না, ছটা পরস্পর প্রায় এক হইয়াই উড়িতেছে। ইহারা যদিও পরস্পর দ্রবর্তী হয়, তাহা অধিক দ্র নহে, তুই ফুটের মধ্যে থাকিয়াই নাচিতে থাকে। আবার যদি ঐ প্রজাবতীমিথুন পরস্পর পুর নিকটবর্তী হয়, তাহাও অধিক নিকট নহে, ৫ পাঁচ ৭ সাত ইঞ্জের মধ্যেই থাকিয়াউড়িতে থাকে। ঐ প্রজাবতী যোড়াটা কথনই তাহাদের নির্দিষ্ট সীমা অতিক্রম করিতেছে না।

তথন দুর্শকমহোদয় আপনাআপনিই মনে মনে সিদ্ধান্ত করিবেন বে, অভিনেতা অসাধারণ কুহকময় কৌশল বা অত্যাশ্চর্য্য মায়ামত্র প্রয়োপ ছারা এই অন্তত কাণ্ড নির্বাহিত করিতেছেন। পরন্ত অভিনেতাকে এই প্রেজাবতী যোড়াটীকে পরস্পর আর অধিক দ্রবর্তী করিয়া উড়াইতে হইলে তাঁহার আরও অধিক মায়ানিপুণতা প্রয়োগ করিবার প্রয়োজন হইতে পারে। দুর্শকবর্গ বার-পর-নাই মৃয়, বিশ্বিত, কৌতুকাবিট ও কৌতুহলাক্রান্ত হইতে থাকিবেন। তাঁহারা আরও মনে করিতে থাকিবেন যে, এই এক্র-জালিক ব্যাপার সহজে বা অতি সামাত্র উপায় অবলম্বন করিয়া সম্পাদিত হইতেছে না। ইহাতে অবভাই কোন অমাম্বিক কাণ্ড আছেই আছে। কোন উপলৈবিক ভাব না থাকিলে ক্যন্ত ক্রিড়ার স্থান হয় না। বাহা হউক, দেখাই যাউক না কেন, আর কতদ্র ক্রীড়ার স্থান, ইহা কর্ডদ্র পর্যন্ত চলিতে পারে।

্রএই ঐক্তরালিক প্রক্রিয়া নির্বাহিত করিবার প্রধান কৌশল প্রক্রতর্রপে এছলে বিবৃত হইভেছে,—

ঐ বাদলার বা জরীর কাপড়ের প্রস্তুত করা প্রজাবতী বোড়াটীকৈ অভিন্নেতা পূর্বে অতি সংগোপনে একগাছী অতি স্ক্র রুক্তবর্ণের রেসমী সূত্র বারা পরস্পরে বিনিবদ্ধ করিয়া মাথিবে। ঐ রেসমী স্ত্রগাছী বেন কৃষ্ণবর্ণে অনুস্বঞ্জিত করা হয়, তা না হইলে ঐ নামার্জ্রকী দর্শকবর্ণের সমূবে প্রকাশিত হইমা পড়িবে। কৃষ্ণবর্ণের রেসমী সূত্র ইইলেই দর্শকবর্ণ ক্ষনই

সহসা উহা লক্ষ্য করিয়। অমুসন্ধানপূর্বক দেখিতে পাইবেন না। কখনই তাঁহারা কোনক্রমে উহার মধ্যে যে কি গৃঢ় অভিসন্ধি নিহিত আছে, ভাহার মর্মোন্তেদ করিতে সমর্থ হইবেন না। এই প্রক্রিয়া রক্ষনীভাগে করাই কর্ত্তবা। রাজিযোগে হইলেই দর্শকবর্গের দৃষ্টিভ্রম অতি অনায়াসেই উৎপাদিত করিছে পারা যার। যামিনীযোগই নানাবিধ কৌশলময় কুহকক্রীভা প্রদর্শনের প্রস্কৃত সময়। দিবসের বেলায় মায়াক্রীভা প্রদর্শিত করিবার স্থবিধা তত হর না।

একণে অভিনেতা বে কৃষ্ণবর্ণ রেসমী স্তাধারা ঐ প্রজাবতী বোড়াটীকে বিনিবন্ধ করিবেন, তাহা বেন দীর্ঘে ছই কৃটমাত্র পরিমিত হর। ছই কৃট পরিমিত রেসমীস্তা হইলেই যথেই হইবে। ছই কৃটের অধিক হইলে, প্রজাবতীদিগকে ঐ ঐক্রজালিক তালর্স্ত ঘারা বীজন করিয়া 'অভিনেতা কথনই তাহার অভিলাষ অন্থায়ী উড়াইতে বা ইতন্তঃ সঞ্চালিত করিতে কিয়া উর্জ ও অধোভাগে আরেচ বা অবরুচ করিতে, অথবা এপার্শ্বে আবর্জিত করিতে অনায়ানে সক্ষম হইবেন না। এতরিবন্ধন ঐ রেসম স্তাগাছী ছই কৃটের অনধিক হওয়াই আবশ্বক; নতুবা উহারা পরস্পর বিচ্ছির হইরা পড়িরা ভালবৃন্তের বায়ু প্রবাহের সীমা উত্তীর্ণ হইরা যাইয়া আর উড়িতে সক্ষম হইবে না। অভএব উহাদিগকে ফ্লেরক্সনে বায়ুপ্রবাহ প্রয়োগ ঘারা উজ্জীন করাইতে সমর্থ হওয়া হার। এই কৌশল দর্শকমহোদরবর্গের মধ্যে কেছ কথনই অবগত হইতে পারিবেন না।

ভাহার পর এই কৃহক-প্রজাবতী ক্রীড়া প্রদর্শনের মধ্যে অবশিষ্ট ক্রিয়া কেবল হস্তকৌশলমূলক বলিতে হইবে; কেবল গুণার্থে ওপার্থে অভীব দক্ষভার সহিত ভালবৃদ্ধ বীজন করাই ইহার মূল নিগৃঢ় ব্যাপার। ইহা অভিসহকেই সম্পাদিত করা যার। 'যিনি ইহার কৌশল একবার মাত্র অবগত হইয়া স্পটুতার সহিত এই কার্যানির্কাহ করিয়াছেন, তিনিই ইহা যারপর-নাই সামান্ত ব্যাপার বিলিয়া ব্রিভেও পারিয়াছেন। তবে ঘাঁহারা ইহা অবগত নহেন, ভাঁহারা মনে করিতে পারেন যে, না জানি কি আশ্বর্য ব্যাপার ও অন্ত কাত ইহার অভ্যন্তরে নিব্রিত আছে।

বাদলা বা জরীর কাপড় অতি হালকা ও লঘু। ইহা সামাস্ত মাত্র বাতাস প্রাপ্ত হইলেই আপনাআপনিই উভ্তীন হইতে থাকে। আর অভিনেতা উহা হারা এমন কৌশলে ও স্থানররূপে প্রজাবতী যোড়াটা প্রস্তুত ক্রিবেন যে, উহাতে সামাস্তমাত্র বায়ুর অভিযাত প্রাপ্ত হইলেই, উহাতে বায়ু আটকাইরা থাকিবে এবং উহা জনায়াদেই উভিতে থাকিবে। বাদলা বা জরীর কাপড়কে গোটাও সচরাচর বলা গিয়া থাকে। গোটা নানাপ্রকার হইরা থাকে। তল্মধ্যে সোণালী ও ক্ষণালীর গোটাই বিশেষ প্রচলিত। স্বর্ণস্ত্রে নির্ম্মিত গোটাকে সোণালীর গোটা এবং রৌপাস্ত্র প্রস্তুত গোটাকে ক্মণালীর গোটা কহা গিয়া থাকে। ইহা চাকচিকাশালী, মস্প ও উজ্জন আভাবিশিষ্ট; এজস্তুই ইহাকে কথন কথন জগলগাও বলাগিয়া থাকে।

- এই এক্সালিক প্রস্লাবতীর উড়নক্রীড়া রস্কনীযোগে প্রদর্শন করাই কৃহকীর পক্ষে স্থবিধান্তনক এবং কর্ত্ব্য। বামিনীতে দর্শকবর্গের দৃষ্টিভ্রম অনারাসেই উৎপাদিত করিতে পারা যায়। যামিনীযোগ অবলম্বন করিছা প্রস্লাবিক ক্রিয়া প্রদর্শন করাই অভিনেতার পক্ষে শ্রেষ্ঠ কর। ইহাতে আনারাসেই সকলপ্রকার কৌশল ও গোপনীয় ব্যাপার স্থাপদর করা যাইতে পারে।
- কোন কোন অভিনেতা এই মান্নাপ্রজাবতী উড্ডীন করা ক্রীড়া অস্থ্রপার প্রণালী পরিগ্রহপূর্বক নির্বাহিত করিয়া থাকেন। অভিনেত্রপরের মধ্যে অনেকেই ঐ প্রজাবতী বোড়াটার পরস্পার বন্ধ ক্ষরণ রেসমী স্ত্রগান্তীর মধ্যজাগে আর একগান্তী কৃষ্ণবর্ণ রেসমী স্ত্র বন্ধ করিয়া তাহার প্রাস্তভাগটী তাহাদের কোর্ত্তা বা জামার কোন একটা বোলাগ্রের সহিত উত্তমরূপে বিনিবন্ধ করিয়া রাখেন। ইহা দর্শক্রগের মধ্যে কেইই অত্যন্ত অফুসন্ধান করিয়া দেখিলাও ধরিতে বা অবগত হইতে সমর্থ হয়েন না। এরপে বোলাগ্রের সহিত ঐ প্রজাবতী যোড়াটার বন্ধ স্ত্রগান্তী অভিনেতা বাধিয়া রাখিলে, এই কৃষ্কক্রীড়া প্রদর্শন করিতে যার-পর-নাই স্থবিধা হইয়া থাকে। ঐ প্রজাবতী যোড়াটা ভাহা হইলে আর অভিনেতার তালর্ভ্রের বায়ুপ্রবাহের

সীমা অতিকান্ত হইয়া পড়িতে পারিবে না। ঐ প্রজাবতী যোড়াটী অভিনেতার নিকটে নিকটে থাকিয়া অনবরত তালবুত্তের বায়ু প্রাপ্ত হইয়া ক্রমাগত অবিপ্রান্তবেরে ইতন্ততঃ উড্ডীন, পরিধাবিত ও সঞ্চালিত হইডে থাকিবে। বায়ুপ্রবাহ না প্রাপ্ত হইবে ঐ মায়াপ্রজাবতী যোড়াটী এদিকে ওদিকে বিক্লিপ্ত ও সঞ্চারিত হইয়া পড়িয়া উড়িবার ক্রমডা পরিচ্যুত হইয়া দর্শকরর্গের নিকটে অভিনেতাকে অপ্রতিভ করিবে। রজনীযোগে এই কুহকক্রীড়া প্রদর্শন ব্যাপার বার-পর-নাই আশ্চর্যা ও মনোহর হইয়া থাকে।

এই মায়া প্রজাবতী যোডাটী বাদলা বা জরীর কাপড দারা প্রস্কৃত করিতে इहेल, के बामना वा खतीत कानफ़रक ना कांग्रिया वर्षाए क्रिया नहेल्ड इहेर्द। इंडिया नहीं के छेश स्विधालनक हता अहे बाह्या वा कतीत কাপড়টী অবিকল প্রকাবতীর আকার করিয়া ছিডিয়া লইতে হইবে। ঐ বাদলার প্রভাবতীগুলি পরিমাণে ছই ছই বর্গ ইঞ্চ করিয়া হইলেই यर्थंड हरेरव। हेरांत्र कम रायन ना रुत्र, जाहा हरेल के श्रामांवजी-গুলিতে বায়ু উত্তমরূপে আটকাইতে পারিবে না। কুতরাং 🐠 মায়া প্রস্কাবতীগুলিও অভিনেতার অভিনাষ অনুসারে ইতস্ততঃ উদ্ভিতে, সঞ্চালিত হুইতে, এপার্শ ওপার্শ করিয়া প্রত্যাবর্ত্তিত হুইতে, উদ্ধৃভাগে উত্থিত হুইতে এবং নিম্নছেশে অব্রোহণ করিতে সক্ষম হুইবে না। অতএব চুই ছই বর্গ ইঞ্চ পরিমিত করিয়া প্রজাবতীগুলি প্রস্তুত করাই কর্ত্র। ইহার অধিক বিস্তৃত করিলে, অভিনেতা ঐ ঐক্তরালিক প্রজাবতীগুলিকে আপ-নার আয়তাধীন করিয়া রাখিতে পারিবেন না। উহারা ঈষৎমাত্র বাতাস না প্রাপ্ত হইতে হইডেই অভিনেতার অনায়ত্তরপে অন্তরভাবে অনিয়মে উড়িতে থাকিবে ৷ অভএব ঐ মায়া প্রজাবতীগুলিকে চুইবর্গ ইঞ্চ পরিমিত বিস্তারবিশিষ্ট করিলেই উৎক্ষুদ্ধাণে এই কুহক মায়া প্রক্রিয়া নির্কিছে, নিৰ্বাহিত হইবে।

ঐক্তজালিক পিন্তলের গুলি।

এই ইক্রজান্মর পিঞ্জনের গুলিকা নিকেপ প্রক্রিয়। যার পর নাই আশ্চর্যাঞ্জনক ও কৌতুরুবিহ। ইটা একটা সাধারণ নিমুদ্ধ বলিতে হইবে বেঁ, যে কোন মনুষ্যের উপত্রেই হউক. লক্ষ্য করিয়া কোন: একটা পিত্তল ছুড়িতে উদাত হইলে, সেই মহুরা তৎকণাৎ ভীত, বস্তু, চকিত ও কিং-কৰ্ত্ব্যবিষ্ট্ অবস্থায় নিপভিত হইলা সেই পিক্তলধানী ব্যক্তিকে পিকল ছুড়িতে নিষেধ করিবে, বা স্বয়ং পলাইয়া যাইবে কিয়া বোধশুন্য इटेश किकिएकन टेज्डड: किरश्रद नाम धारमान इटेरन। राज्यविक এক সামীক্তরণ ক্ষীণ্রিরা পীড়িত ব্যক্তি সহসা ভাষার ১০ দশ পদ দূরবর্তী কোন ব্যক্তির হত্ততিত একটা বাফদ ও গুলি পূর্ণ ক্যাপ চড়ান ও ঘেঁছো তোলা পিতলের চুঙীর মুখটীকে অবিকল তাঁহার অভিমুখে স্পষ্টক্লপে লক্ষাবদ্ধ করা সন্দর্শন করিবামাত্রই শীহরিয়া উঠিকে একং ভাতার গাত্র লোমাঞ্চিত ও সর্বাঙ্গ স্পানিত হইতে থাকিবে। এরপ অবস্থা সাধারণ লোক মাত্রেরই ঘটিয়াঁ থাকে। পরস্ত মায়াভস্বিং অভিনেতার ক্লাপি ঈদুশী অবতা সংঘটিত হয় না। সে বাক্তি পূর্ব্ব হইতেই এব্দিধ পিছল ছোড়ার লক্ষাবিষয়িণী জ্বীড়াতে অভ্যন্ত প্রস্তুত ও স্থকৌশলী হইরা আছেন। ভাঁহার এই প্রকার মান্সিক ছর্কলতা, স্বাস্থ্যীয় নিভেক্তা ও ধামনিক ক্ষীণতা কথনই কাৰ্য্যকালে সমৃদ্ধত হইবে না। অভিনেতা অনামানে অকুতোভয়ে ও অবলীলাক্রমে তাঁহার দিকে লক্ষ্য করা ভুড়িতে উদ্ধাত এমুন কোন বাক্দগুলি পূর্ণ পিছলের অভিমুখীন হইরা সপ্রস্কৃতক্রপে এবং দৃঢ়তা, স্থিতা, সহিষ্ণুতা ও ধীরতার সহিত দুখারমান হইতে আৰুণাই সক্ষ हहेर्दन। (यमन किरके (cricket) (धनाहरू धक ताकि वन् (ball) ছুড়িলে, অঞ্চ বাজি অর্থাৎ ভাহার প্রতিক্রীড়ক ভাহা অনারানে অব-লীলাক্রমে ভাহার বিপরীত পার্শ্ব: হইতে লুফিয়া লয়; ভেমনি অভিনেভার गरकांती वाकि এक निक रहेटक अक्षी श्रांत भन्निशूर्व भिक्रन दूष्ट्रिन, अधिन ভৎক্ষণাৎ অভিনেতা ভাহার ঠিক অন্যদিক হইতে ঐ পিক্তল হইতে বহি-

নির্মত ও তাহার অভিমুধে প্রবলবেগে সমাগত গুলিটাকে অতি সহজে ও সম্ভতিভভাবে গ্রহণ করিতে পারিবেন।

এছলে দর্শক মহোদয়নিচর কথনই ঠাওর করিতে পারিবেন না বে, এই সহকারীর পিন্তল ছোড়া এবং অভিনেতার তরিঃস্ত গুলিকা ধারণ করা থেকিয়ার অভান্তরে কোন দৃষ্টিত্রান্তি সমুৎপাদনকারী প্রতারণাজালমর কৌশল বা ফিকির বিনিগৃহিত আছে কি না? তাঁহারা কথনই ধরিতে সক্ষম হইবেন না বে, ঐ পিন্তল যথার্থ পিন্তলই নহে, অথবা বাকদ গুলি কাাপ আদি সব কুজিম; ইহা তাঁহাদিগের কদাপিই জ্ঞানগমা হইবেই না, ইহা তাঁহাদিগের বোধ শক্তির অগোচর হইরা বান্তবিষ্কই থাকিবে। তাঁহারা অবলোকন করিবেন বে, ঐ সহকারীর হন্তস্থিত পিন্তলটী বর্থার্থই একটা বিলাতের প্রস্তুত্ত পিন্তল । ঐ বারুদটুকু প্রকৃতই বারুদ। উহার একটুক্তেও কুজিমভা নাই। ঐ গুলিটীকে তাঁহারা দেগিবেন বে, প্রকৃত্ত পক্ষেই উহা একটা শিশার নির্দ্ধিত গুলিকা।

তথন দর্শক মহোদয়দিগের মধ্য ইইতে এক ব্যক্তি নি:সংকোচে গাজো-খান করিয়া স্বয়: ঐ পিন্তল ও ঐ বাজন স্বহত্তে গ্রহণ করিবেন এবং একটা সীসার নির্দ্দিত গুলিকা বাছিয়া ও পছন্দ করিয়া লইবেন। বিশেষত: ভিনি ঐ গুলিটাতে স্বহত্তে কোনরূপ স্থীয় অভিলাষ অনুষ্য়ে চুটা একটা চিহ্ন কাটয়াও দিতে পারিবেন। অনস্তর সেই দর্শক মহাশয় ঐ গৃহীত পিন্তলটাতে পরিমিতরূপ বারুদ্দ পরিপুরিভ করিয়া, ভাহাতে ঐ চিহ্নিত গুলিটাও প্রদান করিয়া গাদনকাটা স্বারা ব্যারীতি ঐ পিন্তলটা গাদিয়া লইবেন। তাহার পরে ঐ পিন্তলটার রঞ্জক মরে বারুদ প্রদান করিয়া গাহার উপরে একটা ক্যাপ চড়াইয়া দিরা বেড়াড়া তুলিয়া দিবেন।

ভবন জনা একজন দর্শক, দর্শকিবর্গের মধ্য হইতে আগমন পূর্বক ঐ গুলিপূর্ব শিশুলটা শহন্তে গ্রহণ করিবেন। পাঠক মহাভাগ এক্লণে বিবেচনা করিতে পারেন, এই দর্শক মহাশরের ঐ মায়াবিং অভিনেতার সহিত কোন সমন্ধ বা স্বার্থই নাই। দর্শক মহাশর ঐ পিতালটা গ্রহণ করিয়া, বিশক্ষণ গুল্য করিয়া নিঃসন্দেহে সাধীনভাবে ছুড়িয়া ফেলিবেন। অভিনেতাঃ কিঞ্চিৎ দূরে এ পিন্তলের দক্ষাের অভিমুখে সপ্রাপ্তত হইরা দণ্ডায়মান থাকিবেন। এ পিন্তলটা ছুড়িবামাত্রই উহা হইতে ধুমমালা উদ্বাভ হইরা উঠিবে এবং উৎকট আওয়াজের সহিত গুলিকাও অভি তীরবেগে বহিনি-গত হইরা যাইবে। দশক মহোদরবর্গ অভি আশ্চর্গা হইরা সক্ষণন করিবেন বে, এ পিন্তলের উদ্গত ধুমমালা বায়ু প্রবাহে মীত হইরা ছড়াইয়া পড়িয়া পাতলা হইরা ক্রমশঃ অদৃশা না হইতে হইতেই সেই প্রথম দশক কর্ত্ব চিহ্নিত গুলিকাটা পিন্তল হইতে বহির্গত হইরা অবিকল অভিনেতার ছই দন্তপাটার মধাগত হইরা অবস্থান করতঃ ভাহার বদনমগুলের শোভা সম্পাদন করিতেছে।

দর্শক মঁহোদয় সকল অবাক্, আশ্চর্যা ও বিশ্বিত হইয়া ভাবিবেন বে,
পিন্তল হইতে অবিকল সেই চিহ্নিত গুলিটা কি করিয়া কি কৌশলে কোন্
ভুপায়ে অভিনেতার ছই দন্তপাটার মধাবর্তী হইয়া রহিল ? পিন্তল ছুড়িবা
মাত্রই অমনি কেমন করিয়া অভিনেতা ঐ চিহ্নিত গুলিটা আপনার দক্তে
করিয়া দৃঢ়য়পে ধরিয়া কেলিলেন, ইহা অভি কৌতুকপ্রাদ ব্যাপার, না জানি
কি আশ্চর্যা কাণ্ডই ইহার ভিতরে আছে ! অভিনেতাও যেমন তেমনিই
দণ্ডায়মান আছেন ৷ তাঁহার একগাছী কেলও স্থান তাই হইয়া যায় নাই ৷
তিনি সম্পূর্ণ নিরাপদে রহিয়াছেন ; পুর্বের নাায় যেমন তেমনই দণ্ডায়মান
রহিয়াছেন ৷

এই ঐক্রজালিক জীড়ার কার্য্য ত এই ক্ষণে সম্পাদিত হইতে সকলেই দেখিলেন। অধুনা ইহা কিরপে কার্য্যে পরিণত করা হইল, উহার কার্যুই বা কি ? উহাতে কি প্রকার কৌশল ও নিপ্রতা নিহিত আছে ? এই সমত্ত বিষয় অবগত হইতে দর্শক মাজেরই বোধ হইতেছে, ইক্ছা ও কুত্হল ক্রমণ: যার পর নাই সংবর্ধিত হইতেছে। এক্শনে এই অভীব গোপনীয় তন্ত্রী পাঠক মহোদয়গণের অবগতির নিমিত স্বরাধ্যাত হইতেছে,—

এই ঐক্তমানিক গিভাগটী, বথার্থ ই সচররাচর বেরূপ পিভাগ ব্যবস্থত হইমা থাকে, উহা সেই প্রকারেরই একটা পিভাগ সাতা। উহাতে কোন

ध्यकात विভिন्न ठारे । देवन देशक धनिका क्रोडिंटरे कि फिए ভারতমা আছে। ঐ গুলিকা সকল পিস্তলের রয়ের পরিমাণ অপেকা তুই গুণ কুন্ত হওরা চাই। পিতলের গাদন কাটটা একটা কাঠমর অধবা ধাতৃষয় নিমেট শলাকার আঞ্চতি বিশিষ্ট হওয়া চাই। ঐ গাদন কাটীটীর कृति शास्त्र का अपन: अकरे मक क्रेलिके मर्स्सा एक है क्रा अहे कूर्क পিন্তল ক্রীড়ার মূল গোপনীর তত্ত্ একটা আছে। সেই অভীব গোপনীয় কাণ্ডটা আর কিছুই নর, কেবল একটা কৃত্র ও অল্ল পরিসর বিশিষ্ট চুঙীর वाबशांत माळ । त्मरे पूछीि शाजुमत्र व्यवश्रदे हरेत्व, वना वाहना। धरे গোপনীর ধাতুমর চুঙীটার দৈর্ঘ্য প্রায় ছই ইঞ্ছিইবে। পাঠক মহোদর বৃষিদ্রেই পারিভেছেন ত বে, চুঙী অবশ্য ফাঁপাই হইয়া থাকে । এছলে এচুঙীটীর সমস্ত ফাঁপাই বটে; পরস্ত ইহার ছুই প্রান্ত খোলা থাকিবে না, व्यर्थार अक श्रीख रचाला थाकिटन अवः व्याच मान्त्रतर धाकु वाता আৰদ্ধ থাকিবে। এই চুঙীটাকে এমন আকার বিশিষ্ট করিয়া প্রস্তুত कतिया नहेल हहेत्व (य, हैश क्षमायात्म ७ व्यवह्नाक्राम क्षे निख्यनत চোঙের অভান্তরে অতি আল্গা ভাবে হুপ্রবিষ্ট করান বাইতে পারে। **क्या बहुत रहेरा है (व हहेग, जाई। नरह। बहे हुडी है। भूक्व कथिड** পাদন কাটীর উভয় প্রাক্তভাগের যে কোন প্রান্তে বেশু উপযোগিরূপে विगटक शाद्य, धरेक्रश कोमन शुक्त इरेटक अवनविक इरेबा शाकिटनरे ভাব। এই কৃত্র চুঙীটা বেন মারাবিদ্যাভিত্র অভিনেতার কৃত্ক পরিচ্ছদের অর্থাৎ জামার দক্ষিণনিকের জেবের অভাতরে লুকারিত করিরা রাখা थाका अपन क्रकोनन कतिया दावा हाहे (यन, कार्य)कारन के हुदी में ब প্রয়োজন হইলেই অমনি দর্শক্ষর্পের অগোচরে অভিনেতা স্থীর অভিলাব क्लामिक कतिया गरेटक शास्त्रत । आह किलिटनजाटक जाहात कुरुक कामात्र सामविद्यक्त भरकरतेत मध्या खेलार्थ अकेंग श्रामका ताथियात श्राफ ক্ষুত্র পাত্র অর্থাৎ ব্যাগ্ গোপন করিয়া রাখিতে হইবে।

भार्ठक मरहानम् এইবানে मनःगन्नित्वण महकारत सिन्नीक्रण क्रुकेन्। कि रभागनीम काभानाव्यानी अत छिटत बहिनारह। सर्वेक मरहान्यवर्श বিবেচনা করিতেছেন, কি আক্তা ও নহাতুত ভেল্কী বাজী, যাহার নাহাযো ঈদুশ অবাস্থিক ও অসাধারণ ব্যাপারও সংসাধিত হইরা থাকে। এইবারে ইহার মর্বোডেদ করা বাইতেছে।

এখনে প্রোভাবে এক হতে ঐ নারাণিজগটা এবং অপর হতে ভাহার গাদন দওটা ধারণ করিয়া উপস্থিত হইবেন। তাঁহার দক্ষিণ হতের বিতীয় ও তৃতীর অরুলীর নধ্যভাগে স্ফোশল পূর্মক অতি অর পরিমাণে বাক্ষাদের একটা প্রদী ল্কান্থিত করিয়া রাধিবেন। এই ব্যাপার দর্শক মহোদরবর্গের মধ্যে কেহই বেন ঘৃণাক্ষরে অবগত হইতে না পারেন। এই বারুদের প্রদীটা একথও অতি পাতলা কাগক হারা প্রস্তুত করিয়া রাধিতে হইবে। এই প্রদীটীকে পাঠক মহোদর টোটা শকে আপাজতঃ ব্রিবার স্থানভার নিমিন্ত নির্দেশ করিয়া লাইতে খারেন।

অভিনেতা রলক্ষেত্রে দণ্ডায়মান হটয়া দর্শক মহোদর বর্গকে ঐ পিন্তল ও গাদন শলাকাটাকে পরীক্ষিত করিবার জন্য একবার প্রদান করিবেন। ববন এই ছইটা দ্রব্য স্থপনীক্ষিত হইতেছে, তথন তিনি দর্শ করগকে জিল্পান্ত করিবেন,—"মহামুভবগণ"! কেমন আপনাদের মধ্যে কোন মহাত্মা কি কুপা করিয়া কিকিৎ বাফল আমাকে প্রদান পূর্বক গাহাব্য করতঃ উপকৃত্ত কভার্য রায্য করিছে পারেন শৃ" পাঠক মহোদরই প্রস্থানে বিবৈত্তনা করুন না কেন,—ভোজবাজী দেখিতে আসিয়া কে কোথায় সঙ্গে করিয়া বাফল লইয়া আসে শৃইহা অসন্তাবনীয় ও অচিন্তনীয়। তখন সহজেই বিবেচিত হইতে গারিবে বে, দর্শক মহোদর সকলের মধ্যে কেইই আরু তাহার নিকটে বাফল আছে বলিয়া অভিয়েতাকে উত্তর দিতে পারিবেছ না। স্থতরাং অভিনেতা ক্রমাগতই রহতের ও জলীয় সহকারে দর্শ কর্বেরিয় নধ্যে সকলের স্বাশেই কিকিৎ বাফদের লাহাব্য প্রর্কনা করিতে ধান্ধিবনেন। অনক্রর অভিনেতা দর্শ কর্বেরিয় মধ্য হইতে কোন একটা নজ্ব প্রস্তুত্তি বিজ্ঞান তিরাজ করিবেল প্রস্তুত্তির বিজ্ঞান করিবেল প্রস্তুত্তির বিজ্ঞান করিবেল, কর্বান্তর বিজ্ঞান করিবেল বিজ্ঞান করিবেল করেল করিবেল করিবেল করিবেল করিবেল করিবেল করিবেল

जानित धकरन जागारक किकिय वांकन खेनीन शृर्वक गाहाया कतिया जल्-গৃহীত করিতে পারেন ?" তথন তিনি অগতা। উত্তর করিবেন বে, डीहात नर्वत। नत्म कतिया वाक्रम बांधा अछानि नाहे, खंधात नत्म कतिहा छ। हात्र वाक्रम जानिवात (कान धारताक्रमहे मारे । उथन बात्राज-खिर अखिरमछा शतम हाअधिम अभी धाकाम कतिहा कहिरतम,—"महा-छान । जागांक मार्कना कतिरान, यनि जामात जम करम कथात रकान क्रण अञ्चल अवानिक हरेवा नए, जाहा पत्रा कवित्रा अहन করিবেন না, প্রত্যুত ক্ষমাই করিবেন। আমি বিবেচনা করি, আপ-मात्र निकार्टे अक्टी वाकानत हां जाहित श्रुंटेनी नुकातिक कता অবশ্রই আছে। তানা হইলে আপনার সরিকটে আমি কিঞিৎ বার-**एक माहावा धार्थना कतिवह एकन ?" छथन मिर्ट मर्ग क बारामग्र धक**र्ष्टे विश्वत्र ७ कोकृत्कत महिल विनादन,—"(मधून, श्राम ७ बानि (वः আমার স্মীণে এক প্রমাণু মাত্র বারুদ কোধাও নাই। তবে আপনি यि वहिर्नेष कतिया गरेटल शास्त्रन छ गर्छन।" अखिरनला छ९कगार হাসিতে হাসিতে আফালন ও কৌভুক প্রদর্শনের সহিভ সমুদায় क्षणकरक्रे मार्थायन क्रिया बनिर्वन,—''मिथून महासूखाव मकन। এই ভক্ত লোকটার কোর্ডার গলাবদ্বের ভিতরে এই একটা ছোট্ট বাঙ্গদের পুঁট্রনী রহিরাছে। যদি অমুগ্রহ করিরা অমুমতি করেন, তবে উছা গলা-ৰক্ষ ছইতে বহিপ ভ করিলা লইতে পারি। বোধ করি, আপনাদের অমুনতি हरेना अहे वाक्टनम भूँगेनी महिमाटक। इस ना हम। এই आल-मात्रा व्यक्तक कतिया (मधून।" वह विनया किंदनका किंदी निम्नका u क्रिकीरतत निरुष्ठ के वर्णक मरहापरतत रकार्छात्र भना वरसत मरश चीव विक्र रख म्लंड वा धाविष्ठ कत्रादेश निया धवर उरमनार चरीय इन्न वहिन क कतिया नहेवा नतिवन क वर्गरक धानन कतिया वनिरंवन, - (दिस्कृत, प्रचीक मट्डाप्यवर्ग ! वर्डे महामदेवन शर्मा वरसेत व्यक्तावन हरेटाउ क्षदे वाजरमञ्जू पुँठेगोठी विदर्शक कतिगांग । जानमाता कर ज्यादानांकन कक्रत ।" धरे बनिया अभिमिता धक्री बाक्रमत शुरेनी उरमनार मर्गक বগ কে দেখাইবেন। পাঠক মহোদর! বোধ হয়, স্পাইরূপে অমুভব করিছে সমর্থ হইলেন বে, এই বাকদের প্টিলীটী আন কিছুই নয়, কেবল সেই যে, পাঠক মহাশরের প্রভীতি হইডেছে, সার্থ খালিজে পারে, সেই যে অভিনেতার অসুলী ঘ্রের মধ্যে একটা মাকদের প্রভীতি করিয়া রাখিবার কথা পুর্মে কথিত হইয়াছে, ইহা সেই বাকদের প্রতীটী ভিন্ন আন কিছুই নহে। ইহা অভীব দক্ষভা ও চাত্রীর সহিত অভিনেতা ঐ দর্শক মহোদরের গলাবন্ধ হইতে বহির্গত করিয়াছেন, অর্থাৎ এমন কৌশল সহকারে অভিনেতা দর্শকের গলাবন্ধ স্পর্শ করিয়া অমনি ঐ সঙ্গে শীম দক্ষিণ ইন্তের অসুলী ব্রের মধ্যন্থিত সেই অভি ক্ষুত্র বাক্ষদের প্রভীটী দর্শকর্মের অস্বীয় ব্রের অগ্রাচরে বহির্গত করিয়া লইবেন। দর্শ কবর্গ কিছুই টের পাইবেন না যে, প্রভীতী অভিনেতার অসুলী ব্রের মধ্য হইতে বহির্গত করা হইল। প্রভাত তাহারা দৃঢ় প্রভারের সহিত স্পাইই বৃন্ধিবেন ও দেখিতে পাইবেন যে, ঐ বাক্ষদের প্রতীটী যথার্থই ঐ দর্শ ও মহাশ-বের কোর্ডার গলাবন্ধ হইতেই বহির্গত হইল।

তদনত্তর মারাতত্ববিৎ অভিনেতা এ' টোটা অথবা বারুদের কুল প্টেলীটা, যে বাজি এ পিন্তলটা ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, তাঁহার হতে প্রদান করিবেন। সেই সময়ে অভিনেতা এ কুল বারুদের প্টলটাকে এ বাজিকে তাঁহার হতস্থিত পিন্তলে উত্তমন্ধণে গালিতে বলিবেন। যৎকালে সেই ভলগোকটা অভিনেতার অন্থবোধ অনুসাহর পিন্তলের স্কুলান্তরে বারুল প্রতিভেচন, তৎকালে এ অবসরের মধ্যে অভিনেতা এনিকে অতীব সংগোপনে তাঁহার বামহত তাঁহার কুহক আমার নাম দিকের পকেটের অভান্তরে অর্পণ প্রকি একটা অভি কুল ওলিকার থকিয়া উহা হইতে বহির্গত ক্রিয়া লাইবেন। পাঠক মহোলছের অভিপথে আরেছ হইতে ও পাবে বে, আমরা একটু প্রেম্ব বলিবাছি বে, অভিনেতা এই একজালিক ক্রিয়া প্রদর্শনের প্রেম্ব তাঁহার বাম্ব শিকেটির মধ্যে একটা ক্রেম্ব তালিক ক্রিয়া প্রদর্শনের প্রেম্ব তাঁহার বাম্ব শিকেটির মধ্যে একটা ক্রম্ব তালিবার প্রিয়া অভিনেত্র প্রাম্ব ক্রিয়া

রাশিলে। এই একংশ, জারা বে কি প্রয়োজনে লাগিল, তাহা পাঠক সংহাণর, বোধ করি, অনারানে ফ্রেলম করিতে সমর্থ ইংলেন। এই ক্ষুদ্র শুলিকার থলিরাটা অভিনেতা ঠাছার ধকিণ করতলের অলু শীবরের মধ্যে পূর্বেরৎ পোশন ভাবে লুকারিত করিয়া রাখিবেন। সাবধান কেহ ধেন না টের পান।

ভাহার পরে অভিনেতা দর্শকবর্গকে বলিবেন,—"কেমন, মহোদুরবর্গ ! এবার আরু আপনাদের মধ্যে কেছই অত্বীকার করিতে পারিবেন না যে व्याननारमञ्ज काहात्र । निकटि अक्षी श्वनित्र थनित्रा नाहे वनित्रा ;-- वाकरमञ दिना दिन दिन नारे, शदा चानि कूर्क वर्त छेरा वर्शिक कतिया नरेनाम। नत्र आश्नारमत अवगारे धवात आमारक धक थनिया शतिशूर्व र्शन कुशा श्र्मक व्यमान कतित्रा क्रुडार्थ ଓ वन्यम कतिएड इटेरव । आंगृनारमत मरधा উহা এক মহাত্মার সমীশে আছেই আছে, একটু সত্তর করিয়া প্রদান . করন।" এই কণা শ্রবণ করিয়া দর্শক মহামুভব সকলের মধ্যেই প্রায় যুগণৎ धार्र कथा छेठिएक थाकित्व त्व. कांशासत्र माथा कांशात्र निकार खिनत ceib थनीया तारे, वा डांशामद नर्सना मन्द्र कवित्रा खनित थान दाथा चलात्र मारे। जनस्य चलित्नला अकृषि जल्लाकरक विगतिन,--"महाजुन ! বিবেচনা করি, আপনার কাছে এক থলীয়া পূর্ণ করা গুলিকা আছে, কুপা कतित्रा विति छाहा अथन अकवात आभारक अवान कतित्रा नाहांचा करतन, जाहा इहेरन रव आमारक कज़मूब जेनकुछ कहा हत्र, जाहा बारका कि बनिया অৰ্গত করাইৰ ।" তথন সেই পরিদর্শক মহোদয়কে অগত্যা বলিতে হইবে ठोहात काट्ड এकडी ७ किकात थेगीया नारे, दत्र छाहात भतिष्कृत प्रमु-সন্ধান করিয়া পরীক্ষা পূর্বাক কেথিতে পারেন। তথন অভিনেতা ভাছাকে विशादत्त, चार्थानि यपि प्रता कतिता असूर्याक कातन, कारा स्ट्रेशन व्यासनात छेखतीय तक्ष १८७३ विकत रहेरछ को श्रीमनात थमीतान निहर्ग छ . করিয়া লইতে বাঁরি।" ভাষাতে লেই দর্শক মহাভাগকে ক্ষরণাই বলিতে হইবে বে, ভাহাতে আৰু আপত্তি কি আছে, আপনার বাহা অভিক্রাট হয়, ভোষাই ক্রিডে পারেন 🎼 ইহাতে কুহ্কী পেই দর্শকের উত্তরীয় বজ্রখণ্ডে

হস্তাপন করিয়া ও তাহা হইতে একটা শুলিকার শলীয়া বহির্গত করিয়া লইয়া পরিদুশক সংহাদর সকলকেই বলিবেন,—"দেখুন, মহাপারয়া এই মহাশারের উত্তরীয় হইতে এই শুলিকার থলীয়াটী বহির্গত করিয়াছি, ইইার সরিধানেই ইহা ছিল।" ভাহাতে সেই দর্শক এবং জন্তান্য দর্শক মাত্রেই আশ্চর্যাধিত ও কোতৃকাবিউচিত হইয়া পঞ্চিবেন। পাঠক মহাশার এখানে ব্রিতেই পারিতেহেল যে, এই শুলিকার ধলীয়াটা বাশ্চরিক এই দর্শক মহাশারের উত্তরীর বসনে বন্ধ করা ছিল না, উহা অভিনেতার অঙ্গলী ঘরের মধ্যে কৌশল ক্রমে অভি শুপ্তভাবে প্রারিভ করা ছিল। উহা এক্ষণে সকলের অপ্রত্যাক্ষে ও অপ্রভাবের অভিনেতা স্বীয় অঙ্গলী যুগলের আবর্তন হারা সাধারণের দর্শন লাক্তি সমুৎপাদন সহকারে এই দর্শক মহাম্ভাবের উত্তরীয় বসন থত্তের মধ্যদেশ হইতে বহিন্দিত করিয়া লইবলন। ইহা অতি তীক্ষ লোচন বিশিষ্ট বাজিও অন্ধ্যমান করিয়া ও টিক করিছে পারিবেন না যে, এই শুলির ধলীয়াটীকে কেমন করিয়া অভিনেতা এই দর্শকের উত্তরীয় বস্ত্র হইতে বহির্গত করিয়া লইলেতা এই দর্শকের উত্তরীয় বস্ত্র হইতে বহির্গত করিয়া লইলেন।

তদনত্তর অভিনেতা সেই পিতলধারী দর্শক মহাশরকে বলিবেন,—
"মহোদর! এই গুলিকার পলীয়ার মধ্যে যে কভিপরটা গুলি আছে,
ভাহার মধ্য হইতে একটা গুলি আপনি অন্তগ্রহ করিয়া বাছিয়া পছন্দ
করিয়া লইতে পারেন। বেটা আপনার অভিন্নতি হয়, সেইটাই আপনি
গ্রহণ করিতে পারেন, ভাহাতে কিছুই আপত্তি নাই। আপনি বিটা
ভূলিয়া লইবেন, সেইটাকে এই পিতলের ভিভরে গায়িয়া লইডে হইবে।
পাছে এর পরে মনে করেঁন যে, পিতলে যে গুলিটা পোরা হইরাছে, এটা সে
গুলি নছে, সেই জনাই বলিভেছি, আপন্নি পিতলে প্রিয়ার অন্ত যে
গুলিটীকে বাছিয়া লইডেছেন, সেইটাতে আপনার অভিনাম মত
একটা বিশেষ রূপ চিক্ কাটিয়া দিল। পিতলা হোড়া হটুলে, পেবিতে
পাইবেন যে, উহা হইতে যে গুলিকা নিক্ষিপ্ত হইন, ভাহা সেই আপনার চিন্নিত্ত গুলিকাটিই বটে।"

অভিনেতার প্রস্তাব সমুসারে সেই পিতাপধারী দর্শক মহোদর সেই

ভালিকার থলীবার ক্ষান্তর হইছে একটা গুলা পছল করিবা লইবা ভালতে বীর ক্ষণীই অভ্যান্তী একটা বিলেম রূপ দাগ দিরা ভালা ক্ষান্তি-লেভার হজে ক্ষপণ করিবেন। ক্ষমন্তর অভিনেতা ঐ দদক মহোদ্ধরের হজাহাই লইতে হটবে। ক্ষভিনেতা ঐ পিজলটা ভালার বাম হজে করিবাই লইতে হটবে। ক্ষভিনেতা ঐ পিজলটা ভালার বাম হজে প্রহণর উহাতে সেই টিন্তিত গুলিকা প্রিরবার বাগদেশে উহার মুখের দিকটা উদ্বভাগে ক্ষবিত্ত করিবা রাশিবেন। ভদন্তর ঐ পিজলটা ক্ষভিনেতার বাম হজ হইছে বক্ষিণ হজে ক্ষবহেলা ক্রমে গ্রহণ করিবার হলে স্টান্ধ কৌশল সহকারে সেই ক্ষতিকুল্ল চুঙীটাকে ক্ষতিশন্ন গুগরণে গুলাবান সক্ষতার সহিত্য সকলের ক্ষেণ্ডানের ঐ পিজলের চোভের ভিন্তরে নিক্ষিপ্ত করিবা দিজে হইবে। এছলে, বোধ হয়, পাঠক-মহালর। আপনার বোধগনা ছইছেছে, দেই যে অগ্রে যে ক্ষতি কৃদ্র একটা বাজুমর চুঙীর কথা বলা হইরাহিল, ইটা সেই চুঙী। এই কৃদ্র চুঙীটাকে এমন করিবা; শিক্ষণের চোভের সধ্যে নিক্ষিপ্ত করিতে হইবে, যেন উহার ক্ষমানুত প্রাক্তিশের চোভের সধ্যে নিক্ষিপ্ত করিতে হইবে, যেন উহার

ভালার পর নশ ক মহোদর বর্গের মধ্যে যে ব্যক্তি সেই গুলীর থলিপ্রাটীর মধ্য ছইতে বে একটা গুলিকা বাছিয়া প্রছল করিয়া তুলিয়া
ছিলেন গু রাহাতে চিহ্নিত পর্যায় গু করিয়াছিলেন, অভিনেতা তাহাকেই অস্থ্যোধ করিবেন বে, ডিনি অরং অহতে ঐ তাহার চিত্রিত
গুলিকাটিকে পিছলের মধ্যে গুনিই করিয়া দেন। পাঠক মহোদর।
আহ্বের ব্রিভেপ্টিকেছেন, বোধ হয়, ঐ দর্শইকে পিজ্বের মধ্যে ঐ
চিত্রিত গুলিটীকে কেন পুরিভেছেন, বোধ হয়, ঐ দর্শইকে পিজ্বের মধ্যে ঐ
চিত্রিত গুলিটীকে কেন পুরিভেছেন, বোধ হয়, ঐ দর্শইকে পিজ্বের মধ্যে ঐ
চিত্রিত গুলিটীকে কেন পুরিভেছেন, বোধ হয়, ঐ দর্শইকে পিজ্বের মধ্যে ঐ
কির্ত্বিত গুলিটীকে কেন পুরিভেছেনি, বোধ হয়, ঐ দর্শইকে পিজ্বের মধ্যে ঐ
কির্ত্বিত গুলিটীকে কেন পুরিভেছ্বিত হবৈ । পাঠক
মহাবাহের স্বৃত্বিত গুলিকার স্থানিকার পুরে ইহার মধ্যে ঐ রাক্তা গুলি চুচ্ রূপে
আম্বান সংখ্যা গানিকার পুরে ইহার মধ্যে ঐ রাক্তা গুলি চুচ্ রূপে
আটিয়া রাখিবার জন্য অতি জয় পরিমিত কিঞ্চিৎ কাপ্তের মুট্টী পাত্রাইয়।
ক্রিন্তান মধ্যে প্রবিষ্টি করাইয়া দিতে হয়। অভিনেত্রাকে এছলেও সেইরপ

পাতলা কাগজের একটা অভি ক্র পুটা প্রভাত করিয়া সাধার্মণের সমক্ষে পিন্তলের অভ্যন্তরে নিক্ষেপ করিছে ইইবে।

कर्पाद अखितका के निखनतिक धनिया नामन यह बादा छेख्यकर्ण शामित्रा नहेंदन । 'अधारन वृत्तिएक'क्हेरन (स् नृत्ति (य अनीजिरक'निकरनत ভিতরে প্রিয়া দেওয়া হইয়াছিল ভাহা অবশাই ঐ মাভি কৃক বাভূময় চুঙীটার অভান্তর ভাগেই নিপতিভ হইরাছে। আর ঐ গাদন দও বাবা (रामन शिखन नाला इवेटकेटक, ट्यमनेट के नापन परखत व्यवसायकी वे चि कृत हुडीत मशासात्म अविहे हरेता नवीगश्चतान चौषिता याहेरखह । ভাষা হইলেই অমনি **धे नात्रम ननाकाती जूनिया नरे**वाक नमरत **छेबा**त अध-ভাগের সহিত ঐ কুল ধাতৃময় চুঙীটাও উটিয়া আসিবে এবং উহার সহিত উহার মধ্য নিপতিত দেই চিহ্নিত গুলিকাটীও উঠিয়া আসিবে। এইলে <u>থ্টা ক্ষুত্র চুত্তী ও গাদন দণ্ড এরপ করিয়া স্থানির্বিত করিয়া রাখা চাই বেন</u> উহারা পরস্পরে উভরে গায়ে গারে মুধামুধী ভাবে শ্বনিটিভ ছইবা থাকে। कृष চুঙী ও গাদনকাটী, এই ছুইটা সামগ্রীই দেখিতে যেন কৃষ্ণবর্ণ হয়, ভাহা हरेला के इन्हेंगेतर तर्छ तर्छ मिनारेश गा**रे**ल, वर्नक्यरर्गेत मस्या क्रिके अ प्रे हो किन्न भार्थ विनन्न भारत कतिराज भानित्वन सा । थे प्रहें हैं পদার্থ সচরাচর একবিধ ধাতুতে প্রস্তুত করা হইলেই ভাল হয়। অর্থাৎ हम भिछान, मंत्र क्रभ माछ । धाउतियक्तन थे कृत हुडीमें थ शानन कांग्रिने এক রভের ও এক ধাতুর হইলে দর্শকগণের দৃষ্টি প্রকাশনায়ালে ও অভি गरामरे छे०लानिङ कतिरा लाता बाब । वश्वकः अविनर्गक मारशामनवार्णक সন্মৰ ঐ ক্তুল চুড়াটীকে গাদন দণ্ডের আভভাবে কংলর করাইরা व्यानिरंत । कार्या करा करा केरा कार्ड बंटर्ग थितर कार्जिस ना कार्डा विस्तर • छिछ कथनहे छतिरक चाकृष्ठे हहेरत ना । शत्रस मामाविना किछ चिल्लिका **এই ज्**ल চুঙীটীকৈ গাদন मध्यत । आयक्षारेन अश्मिष कतिया निर्वरण विका-श्विन आपि गामियात यानावान उद्योग टकार्डन बाडाखन वहार्ड के नामम नेख पूनः पूनक जूनिया नहेंचेत्र ७ अविष्ठे क्वाहिबाव कारन व नामन नमाणात दर आहे के क्या हुड़ी नश्नम हहेंदर, तार हुड़ी नवे आखडांभी कंदनेह

সাধ্যাসুসারে দর্শকবর্গের সক্তব্ধ আকাশিক করিবেন না; প্রাকৃত ঐ গাদন কাটীটা উপ্টাইরা লইবার ভাগ করিবা উহার ঐ কৃত্র চুঙী লগ্ধ প্রান্তভাগটী লৃচ্মুই বারা বারণ করিবা পাদন কাটীর অপর প্রান্ত বারা ঐ পিন্তলটী গালিতে থাকিবে। ভাষা হইলে দর্শকবর্গ কদাশিও ঐ গোপনীর ব্যাপার অবগত হইতে পারিবেন না। তথ্য অভিনেতা সেই পূর্কোক চিহ্নিত শুলি পূর্ণ কৃত্র চুঙীটা স্বীয় করতবের করাে প্রভাৱিত করিবা রাথিবেন।

এক্ষণে পরম কুহকী অভিনেতা জাঁহার হস্তত্তিত পিতল্টীকে উভ্নেরপে शाबन मध्य बाता है। निवा करेबा छेबा वर्षक याता नवित्र मार्था एक खानत ट्रां श्रीमान शूर्कक डाँगारक अञ्चादाध कत्रिया विगादन,—"नार्यामय ! चामि निर्किष्ठ द्वारन शमन कतिया विवस्तार मधायमान इटेल, जाननि करून। कतिया आमारक नका कार शृक्षक धरे लिखनही हु हिया आमारक वभवन कतिरवन । अकरन, कि स्नानि, देनवार यनि (याँ। कृष्टिता निखन আওয়াত হইবা বাব, তাহা হইলে কাহারও কোন স্থানে ওলি লাগিয়া হঠাৎ কোন বিপদ হইবার আশহা হইতে পারে। এই জন্ত আপনি আপা-ভতঃ পিতালটীর মুখ উর্জে উখিত করিয়া রাখুন। ভাহার পরে আমি লক্ষ্য-चारन त्रिया स शक्क हरेया न शायमान हरेरन धरः भागनारक शिखन हृ ज़िएक ইক্লিড মাত্র করিলে, আপনি ভৎকণাৎ ধাঁ করিয়া আমাকে লক্ষ্য করিয়া **निश्चन हृ**डिश क्लिटेवन, चर्थाए दिहे माख जानमारक चामि निखन हृष्ट्रिड दिन्द्र, व्यक्ति पूक्तिस्तः बक्ता महा। निक्रण ह्याका स्टेरण छेशांत्र धुम्बाक्की अनग्रह व्हेट्ड नाः इहेट्ड, जाननाता नकरनहे मर्नन कतिरवन, পিস্তলের ঐ কিন্ডিড শুলিকাটী আমার মুখের বিবঁরে গিরা প্রবিষ্ট ছইয়া क्रिकारक ह व्यामि हेरा व्यवनीशाकरन वस बाता पुरुकरण शांत्रण करित्रा बिक्सिंहि∦"हा । ५ ल

আই কথা বৃদ্ধির মাধিক অভিনেতা রলালয়ের বিপরীত প্রার্ভাগে গমন করিরাক্তিক্ত হইরা ছিরভাবে এই দর্শকের হতহিত পিতলটীর লক্ষ্যের অভ্যবর্তী হইরা স্বাধার্যান হইবেন। অভিনেতাকে এইলে একটী প্রাণনীর কৌশক অবলক্ষ্যক ভিতে হইকে;—অর্থাৎ পূর্বোক্ত দর্শক মহাশবের সমূপ

the state of the s 大大学 はないない かからない 大田 あるれるからない あっとうか より ある かいかいないか AND THE PROPERTY OF THE PARTY O ., .. PIST : TAMER ON THE CONTROL OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE प्रशिक्षेत्रकः व्यक्तित्वकः विश्वपत् व्यक्तिकार्यकः व्यक्तिकः व्यक्तिसः कार्यात्विमिक करेरात विकास सामकरे साम्रेट कार को प्रथम कर जा सक्सार विकास 克斯·哈斯斯·哈斯·哈斯·克斯尔 对西西 (1) 新州 中国《南南南部州南南南州 新州市 AND PARTY PORTER WERT WE TO THE PARTY OF THE पक्षीया, यात्रवस्य याजा निकास अमेरक केपनिया सामके स्थान में अमेरिया स्वयंत्रके शायम् कानिक वाश्वयः अधिक त्यके श्वाम मूर्व प्रश्नाकृष्टीके मन्त्रिक संस्थः, A SUPA-ABIRCA GREGORIA HEAVEN MENNENDEN AFRES MERRENDE 聖藏、養養量,學為學科和 機械制,總計學中中國中國中國國際,與自由中國國際 मान्याद्वे क्षांक्षितिकार मुच अविकारिक मानावाद अवेद THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY. ANGELY STREET, SEELENAME OCH ANG BERRIOTEN MINNE MENDER MEDER क्रिका करिकाम प्राप्तिकार है। इतिस्था । जन्म र दर्गे प्रतिकार करियक करियक करियक THE RELECT METERS OF THE PROPERTY AND THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE APPROPRIATE THE PROPERTY OF THE PROPERTY AND THE PROPERTY OF T TO STATE OF THE PARTY OF THE PA Freeze, a first, or signature of the first first of the signature of the s

खिएके (मह प्रार्थिक प्रशासक के निवासी जानवाल कविका पांछ, कासीव व्यवाणी भूगामार्ग विक् च रहेवा मा भक्तिच भक्तिक करकनार क्षित्वस त्व, केलिएमका रंगई निर्मिष्ट करण विवा जिल्हिक छारव खोहब्राहा महिक পূর্ববিং বের্মন ভেন্সন্ট দণ্ডার্মান বহিরাছেন। ভাহার একটা কেশ পর্যাত ও শ্বরাল হইতে বিচুত্ত হইরা শভিরা বার লাই। স্থার ভারার হব গার্টী-ब्रेट्रिक मेरशा कंकी कि मानव कता प्रतिशाहक । सम्म महालंबना कहे-ৰাশাস সক্ষম করিব। বার পর নাট অবাক্ ও অভ্তথনা হইবা পড়িবের। ' ভাছার পর অভিসেতা রক গৃহত্ত অপর লাভ চইতে বর্ণকরর্ণের मुद्दाप डेनमीं वहेश डीएरर स्थनातित वश वहेटड के फलिस वहिर्गड कतिया जरेवा जीवाविनाक रमयावेता विमायम,-- रमयून, वर्णक महाक् कार्यमेन । इंडी त्मरे डिक्टि क्रिकांत्री कि मा १ क्रूक विद्या अकारत देश आंबार द्यामक्रम श्रीम नरगांविक केदिएक मक्कम स्व मार्डे, खकाल बाबार कंडलाही बहेरम् प्रत्या वर्षेत्रा मरमग्र स्टेशाहिल ।" नर्मस्वतं देश रावरे विकित श्रीकारीहे पटि, वृशिष्ठ महिना माजिमा विशिष्ठ पहेंचा मिल्हान । श्रवात नेवै भृष्टेर्व रम कार्कि क्षे किनिहेदक हिन्दिक कतिवा विवाहित्यम, व्यक्तिका क्षतिर्वत् --- "रक्षत्रन वश्तवा । रवधून रक्षि, हेडी रनहे खिनी कि मा ह हर, स्विति क्षेत्रावि केल: बर्गा विक्रिक किया विकासिक्तान १५ वर्गक सम्मान क्षेत्र, इति क्षेत्रिया क्षेत्रका क्षेत्र कई बोमहबस इंबर-की । ईसर: बोमाई ठाई खूर्स क्रिकेस क्रान्तिह ब्राह्मस ^{'''} देवनि दक्षि **केल्पानिक कविद्यानक कवनक**री क्या कहा किनिय

कम्पोर्थ के नार्या शांकाक "निश्च भारतमा ने लीक मानामिक्तर व्यक्तिक बारे त्य, 'नामानी त्यात्रक कांकात्रम बक्ते माध 'कांक बार्क कार्या चारवाक करिएक, वेक करिया वर्षेट्य नार्टक है है। क्रक्तिका कावा परि माध्ये क्रिकिमाटक रामुका क्रिटक भागा यात्र, आत देशा ध्वरेक्रान अविक्रक्त क्षण कारंग वित्रा नेराक । किन्न किन्न क्षेत्रकालिक विन्न किन्न क्षणाह नेवा गतिबार करिया करे क्षतिका नावायरना नवाक खकानिक करिया बारकार एकाम रकाम श्रवक मात्राधिक कंखिदमचा आहे कविकारक पूर्ववित्रत साथवा नंखनाजी बरमंत्र यथा वहेटक वहिन क कवियान विभिन्नत्त्र च्यान अक्षी कांश क्षेत्रिया प्रेंटकन । व्यर्थाय व्यक्तिमका এक्शानि हीटनव वाग्रतव द्वेष्णाय তালের আকার করিয়া ধরিয়া থাকেল। ভিনি ঐ রেছাবের সভ্ধ ভারদর বিশরীত বিক্ে তাঁহার অথম অলুনিয়ন স্থালিত করিয়া তাহার নিয়ন্ত্রেল ' ঐ ওলিকাটীকে অতি ওপ্তভাবে ল্কারিড করির। রাথেন। বধন কোল দর্শক ঘটালর কিছা অভিনেতার সহকারী এ ঐক্রজালিক লিক্ষণটী ছুড়িয়া ফেলিবেন, তথন অভিনেতা বার-পর নাই নিপুণভার ও তৎপরভার সহিত के हीरनत मांडीम देवकांव बानित्क छारबाद आकारत ना धतिता हिंक नवान क्षाटन लोका कतिया पतिरवन धनर थे कानकारनय माथा एएकनार त्रहे व्यक्त नीयरपत मत्था नुकातिक श्वनिकाष्ट्रीत्क को त्वकारपत मत्था कामनी प्रत्यत निजंडान स्टेंटिक विदर्भक कतिया ताथिया मिरवन । मर्भकवर्श व्यक्तार्थव मत्था औ हिल्लिक खनिकांचीरिक सदिकिक इंडेटक सदरमा कम कृतिमा बांग्न सह मारे विचित्र जान्तर्गाषिक व कोज्हनाकाल इहेर्बन ।

শ এই পছা কথন কথন কোন কোন কোন অভিনেতা নিভাত সংলামত বলিয়া পানিপ্রত কবিয়া থাকেন। ইহাতে একটা জুগুমতা আছে এই কে অভিনেতা কালায়ালে দর্শকবর্গের নগনে খুলী নিজেল করিয়া ঐ রেকাধবানিগ্রক আনিষ্কল করিয়ার বালালেণে মুইতিক কালের মন্য রল গৃহেন্দ্র অভ্যান্ত অর্থাৎ নৈশক্ষা আহিই ইইতে লারেন। এইস্কল ভূপ করিয়া অধ্যান্ত অন্ত আইলে কালায়া আহলা বাহি আহলাজনীয় ও বছ মুলা বলিয়া আহলাত হয়। ভাতার কারণ অহলে পতিয়ালে বিলিম্বিট ছাইতেত;—

শ্বিদ কথন এনন গোলাবেলিও উপত্তি ইইয় খাকে যে, ঐ পিন্তলাটীতে আধিক পরিমাণে কাগজের নুটী প্রবিষ্ট করাইয়া যথেইয়পে গাঁলা ইইয়াছে, অথবা আনা কোনয়প কার্ম উপত্তিত ইইয়াতে, সেই লিমিডই ঐ হন্ততিত ক্রেড্রার অভ্যন্তর হইতে গোলনে প্রকোজন অর্কারে ঐ চিহ্নিত উলিকাটীকে করতকের মধ্যে আমরন করা যাইতেছে লা, কোন ক্রনেই আনেক নাড়া চাড়া করিলেও ঐ শুলিকাটী অভিনেতার ইচ্ছাত্রমণে ক্রেড্রাটী ইইতে বহিসত ইইয়া মৃষ্টিমধ্যে নিপতিত ইইতেছে না। অভিনেতা কথন এই মহা অপ্রভাৱ মধ্যে পতিত ইইতে পারেন। দর্শক মহোদম বলের সামুধ্যে এইয়াণে অপ্রতিভ হওয়া অভিনেতার পক্ষে বাবপর নাই হাত্রাশাদ হইবার হেড়া অভনেতা এইলে এই সভব পর অভ্যনিধা হইতে পরিজ্ঞান প্রাপ্ত ইইনের জন্য অভিনেতা এইতে পরিজ্ঞান প্রতিভ গারেন। ক্রিলি প্রতিভ করিছে গারেন। ক্রিলি ক্রিড্রামধ্যে একটী আনি যে দিক্ষ বন্ধ করা গাকিলে, সেই দিক্ষের মধ্যা থানে একটী অতি ক্রেড্রামধ্যা প্রতিভ ইছা চাই যে, উলার অভ্যন্তর দিয়া আনার্যাসে একগাড়ী ক্রেপে বিনির্দ্যিত হওয়া হাত্রী যাতেরিয়াত করিতে গারে।

ভাষার পরে অভিনেতা রঙ্গ স্থান হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া নেপথো ভাবেশপূর্কক অবিলবে একটি ধাতুসয় তার সংগ্রহ প্রঃসর ঐ ক্লুকু চুঙীটীর লেই ক্লুল রক্ষু পথ বারা অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট করাইয়া সেই আবদ্ধ গুলিকাটীর উপরে অভিযাত প্রদান করিতে থাকিবে। তাহা হুইলে তৎক্ষণাৎ ঐ গুলিকাটী ঐ ক্লুল চুঙী হুইতে খালিত হুইয়া অভিনেতার করতলের উপরে নিপতিত হুইবে। অভিনেতা তথন নেপথা হুইতে পূর্বেশক বেক্ষ্ব-খানিকে ক্লুইয়া যাইবার ছলে সেই চুঙীর বিবরনিম্পুক্ত গুলিকাটীকে ঐ সঙ্গে রক্ষ্য়ানে গোপন করিয়া লইয়া যাইতে পারিবেন। এইরূপ পদ্ধা অবলম্ভিক হুইলে, অভিনেতার পক্ষে আরু কোনক্ষ্যই বাধা বা কিগভির আদ্ধা নাই। এই প্রকারে এই পরমক্ত্কমন ক্রীড়া ক্ষাহেলাক্রেক্ষ্ট ক্রমণানিক হুইনা থাকে। এই ঐক্রেক্টিক প্রক্রিকাটী ক্ষাত্রত ক্ষাহ

ধরসোদের ক্রীড়া।

ু এই এই অক্টাৰ প্ৰগোলের জীড়া প্রদর্শন কঠি অভিশয় অত্ত, বিশ্বরাবহ ও দৃষ্টিভাতি এদ। উহাতে অভিগেতার স্বিশেষ নিপ্রতা ও কার্যকারিতার আবশুক হট্যা গাকে। এই মায়াব্যাপার যেরপৌনকার্তিক করিতে হয়, ভাচা বিশিষ্ট প্রকারে ব্যক্ত হুইটেড —

দর্শক মহোদয়বর্গের পুথেনভাবে অভিনেতা উপনীত হইরা অন্যান্য এক্সআলিক আড়দব, বাদেনদান, মন্ত্রপাঠ আদি কার্যা শেব করিয়া দর্শকর্মকৈ
কহিবেন,—"নকোদয়লণ! প্রভীতি ইইতেছে, আণনাদের মধ্য ইইতে কোন
এক মহাত্মা আনাকে একটী টুণী কিঞিৎ ক্ষণের নিমিত্ত প্রদান করিয়া
ভিএকটু উপকার করিতে পারেন। ভয় নাই, সে টুণীটী আপনাদের কথনই
অপহতে বা বিনষ্ট ইইবে না।"

দর্শকবর্গ অবশ্রই বলিবেন হয় ত,—''আমাদের সকলের নিকটেই যে টুলী থাকিবে, এমন কি সন্তব্দ তবে কোন দাড়ী চস্মা চুকট টিক হ্যাট্কোট্ প্যাণ্টুলান্ ওয়ালা সাহেব বাব্র নিকটে থাকিতে, অবশ্রই গাবে।"

অভিনেতা তংক্ষণাৎ দর্শকবর্গের সধ্যে কোন এক কোরাার উপাধি
ধারী সাহেবী ধরণের 'বাব্' নামে চটা বাব্র নিকটে সভাভার পদ্ধতি
যথাবিহিত বজায় রাগির। উপত্তিত হইর। বলবেন,—"মহেনদর! যদি
অল্কালা করিয়া আবীনার টুপীটী আমাকে কিঞিৎকালের কল আবার পূর্বক আমাকে উপকৃত করেন, ভালা হইলে অবশুই আমি চিরকৃতক্ত,
বশরন ও কৃতার্থ হইব, বলা বাহলা।"

কেই সাহেব বাব্টী অবগ্ৰই অভিনেতার সভাতার চকু:লক্ষার কৌছু-কের বা ক্ষীর ইচ্ছার বশবর্তী হইয়া তাঁহাকে আগনার টুপীটী কণকালের নিমিত্ত মুখ্তক হইতে থুকিয়া বইয়া প্রাধান করিবেন ৷ অভিনেতা তৎক্ষাৎ সেই টুপীটীকে গ্রহণ করিয়া উহাকে কিঞ্ছিৎক্ষী আড়ম্বর সহকারে হটী একটী মারামন্ত্র পাঠ করিব। অভিনিত্ত করিবাং লাইবে। অভিনেতা তথান এণ টুপীটী পরিদর্শক মহোদর সকলকে প্রদর্শিত করিবাং বিজ্ঞান্ত করিবেন,—"কেমন, মহাত্মাণণ! আপনারা বনুন দেখি এ টুপীটীকে আপনারা কিন্তুপ দেখিত ছোন প্রবাহ পরিপূর্ণ করা আছে ?" পরিদর্শক সমূহ এণ টুপীটীকে বিলক্ষণরূপে দুর্শন ও পরীকা করিবাং অবস্তুহ বোধ হয়, বলিবেন,—"কই না, ইহাতে ও কোন প্রবাহ পরিপূর্ণ করা নাই। ইহাত সম্পূর্ণরূপেই থাকি রহিয়াছে।"

क्ष्यम अफिरमका विमन्तनात्म के हे भी है। क भर्या विकास करिया मर्गक রর্গকে বলিবেন,—"না, মলোদস্বগণ! आ।মি দেখিতেছি এই টুপীনীর মধ্যে কোন धकरी भनार्थ नुकाश्चिक करा तिवशाह, आभावा हा छत कतिन। स्विद्ध भान नाहे।" अनक्षत्र याहात्र हेशी, छाहात्क अख्टिमछ। वनिर्वन,---ইটপীর অধিকারী মহাশর! আপনি আপনার টুপীটী হইতে এ পদার্থটা তুলিয়া লউন দিকি। উটা কি পদার্থ লুকায়িত করিয়া রাথিয়াছেন 🔭 तिहै हेशीत अधिकाती वर्नक ग्रहाणत अवश्रंहे इस छ विशायन,— "कहे দেখি দিকি, আমি ভ আমার টুপীটীর অভ্যস্তরে কোন দ্রবাই গোপনে ৰক্ষিক্ত করি নাই। আমি উভমন্তপেও দেখিয়াছি, উহাতে কোন नामश्रीहे नाहे, ভবে किकाल काथा हहेल छेशा मत्या कि स्वा चानिया छेनिक्क क्टेन ?'' धारे कथा बनिया व्यवश्र (गरे मर्भक मार्गाय छ। हात हे भी की बिरमबद्धार बिदीक्रव कतिया व्यवस्य इटेशा व्याप्त भावित्वन (द. के क छेकात महत्ता कि धाकता क्रिनिय तकिताए वरते। ठिनि के भनार्थती हुनी क्टेंट्ड फेट्डानन कविया जुनिया विषयात गर्दित प्रियन त्य, छेरा अक्छी छित्। वर्षकर्णक वे अधहीरक अवत्नाकत कतिहा बात श्रेत माहे विचित्र क्रेट्रिंग ।

্রতি অপ্তটীকে টুপী হইতে অগসারিত করিতে না করিতেই অভিনেতা তৎকণাৎ পরিবর্গক মহোদরবর্গকে বলিবেন,—"ম্বেংগরবর্গ । অংশি আকণত এই টুলীর মধ্যে কেবিছেছি, কোন প্রার্থ অবস্থিতি ছবিতেইছ। এই টুপীর অভারতে একণ্ড আলো কি কি

নামগ্রী বৃদ্ধারিক করিয়া বালিয়াকেন।' ভাষাব পরে ঐ অভিনেতা নেই টুপীর অধিকারী মহালয়কে বলিবেন,—"কেমন, মহাভাল । আইবার অল্প্রত করিয়া বহিন্দ্র করিয়া লটেন।" টুপীর অধিকারী মহালয় বিশিক্ত করিয়া লটেন।" টুপীর অধিকারী মহালয় বিশিক্ত করিয়া লটেন।" টুপীর অধিকারী মহালয় বিশিক্ত করিয়া অবলাই হয় ত বলিবেন,—"কই আমি ও আর কোন নামগ্রীই কবন টুপীর মধ্যে রাখি নাই। কই লেবিদিকি, কি অনিক্ষ আবার উহার ভিতরে আছে ?" এই কবা মলিয়া ঐ টুপীর অধিকারী মহাত্তার তাঁহার টুপী অবভাই দেখিতে চাহিবেন। অভিনেতাও তাঁহাকে অবভাই তৎকণাৎ এ টুপীরী অবলোকন করাইবেন। টুপীর অধিকারী তথন দেখিবেন যে, তাঁহার টুপীর অভাতরে একটী জীবিত ধর্গোর অবভিতি করিতেতে। অভিনেতা তথন সম্লায় পরিদর্শক মন্তেলাক ঐ টুপীরীর মধাভাগ প্রদর্শিত করিবেন। পরিদর্শক মন্তেলিও ঐ টুপীর মধ্যে একটী সভীব ধরণোস উপবিত্ত রহিয়াতে নিরীক্ষণ করিয়া যার পর নাই কৃত্বলী আনন্দিত ও বিশ্বরযুক্ত হইবেন।

আনম্বর অভিনেতা ঐ ধরগোগতীকে টুলীর রধান্তাশ হইছে বহির্দ্ধেশে আন্মন করিয়া দর্শকবর্গের প্রোভাগে রাখিবেন। আমনি ঐ ধরগোগটীকে বহির্গত করিয়া আনিতে না আনিছেই ভাষার পশ্চাৎ পশ্চাৎ টুলীর অভ্যন্তর হইতে আর একটী ধরগোগ ইছির্ভাগে আভি ক্রছারেগে আভি ক্রছার বিশ্বর সকলকে স্বোধন করিয়া ঘলিবেন,—''দেখুন মহাশ্মরা! এখানে ছইটী ধরগোগা উপস্থিত রহিয়াছে। একটী আর একটাকে ভক্ষণ করিয়া কেলিছে। একটী আর একটাকে ভক্ষণ করিয়া কেলিছে। একটা আর একটাকে ভক্ষণ করিয়া কেলিছে। একটা আর একটাকে ব্যাপনারা একণে নির্দ্ধেশ করিয়া দিল যে, কোন্ ধর্ণাস করিয়া ধরগোলকে নির্দ্ধিত করিয়া দিবেন বে, এইটাকে এইটা ভক্ষণ করিয়া কেলিছে

ওদক্ষ অভিনেতা তাহার এজনালিক টেবিলের উপ্রিভাংগ ঐ ইট্রী বন্ধান্ত্র প্রপারে পার্থাপার্থী করিয়া অবস্থিত করাইয়া জাধিবের ভাছার পর অভিনেতা বেষন এই খুরপ্লোসটীকে এ ধরগ্রেস্টীর এপার্য क्टेट अभार्ष यूनाहेबा जानिए बाहित्वन, अमनि मर्गक मरहाम्य नक्नहे Cनिधिक शाहरता दन, त्य श्वरणानिहाक के होता आह अकृती श्वरणाहनत कका रहे खा विनिया निर्दर्भ कविया निर्याहितनम्, त्मृहे श्रवत्याम् ही ज्यात प्रकारन সংখ্যিত নাই, अकवातिह अखर्टिठ इट्याहि। अ श्रेरशाम्बी कान मुग्रेय কি উপায়ে সকলের পোচনে ধূলী নিক্ষেপ করিয়া তিরোহিত ছইল, জাহ। त्क्रे कानकार प्रिकां कर्हे का नगर्थ बहे दिन ना। नका नहा भारत भारत । श्रित निक्त कितान (य, धे निर्द्धि धत्रामितिक जनत धत्रामिति जक्न করিষা ফেলিয়াছে। আরও একটা বিশেষ আশ্চর্যা ব্যাপার তাঁহারা **बर्ट स्मिथिरन दय वे अविभिष्ठ श्रेतरामिन दारे अव्यक्ति श्रेरमामिदक** कक्ष कतिया किथिए आकारत दृहर ও গঠনে खुन ও ছहेश्ह्रीक हरेत्र। मैं। ए। हेबार छ। छश्य अधिता छ। अपा एश्वत कतिया मकन रक्टे विनादन,---"দেণিবেন মহাভাগবর্গ সেই ধরগোস্টীকে ভক্ষণ করিয়া এই ধরগোস্ট্রী (कमन (माछे। इहेग्रा शिक्षाइ)। अहेकल काबाद कांद्र अकडी माग्राकांख বেশ্বুন ঃ অই শারপোস্টী সেই ভক্তিত খরগোস্টীকে ইহার উদর হইতে **এইकरा वहिर्शक**्कतिया निरंत, व्यालमाता निःम्हिक एविरक लाहरवन, टमहे अवद्यामधी हेशांव छनत हहेटच निक्काञ्च हहेग्रा शृद्धत नााग रामन তেমনই জীবিতাবস্থায় আনিয়া অবস্থান ও বিচরণ করিতে থাকিবে। हैशा कानकार कानम्या कर्नाशिख इहेर्द गा। जानगावा निक्षाहे व्यवस्थाकन कतिएक शाहेरवन (य, हेशत धकशाही माख स्थाम अञ्चान-विष्टु: इस नाहे। दम्भून, कृष्क विमान भक्ति भारत शर्मा विखातिक कबिएक भारत यात्र। कूटकवरण कान् कार्याहे वा व्यवस्थातिक शास्क ? वंडदे ८क्न, भगावातन ७ अर्ट्नोकिक वाालात रुक्क मा, किहूरे अनिसा-হিত থাকিতে পারে না "

এই কথা বিলিয়া অভিনেতা তখন বহুবাচ্যর, বাক্চাত্রী ও কার্যা-কুশলিতা প্রধর্শনপূর্বাক ঐ দৃশ্যমান ধন্তবাস্তীর উদ্বের অভ্যুত্তর ভাগ হুইছে সেই ভিরোহিত অরপোস্টীকে বহুবিজ্ঞান্ত করিয়া আনিতে সচেট



হইবেন। এই কার্যা সম্পন্ন করিবার জক্ত অভিনেতা তথ্য কতকগুলি
শক্তাদির ভূষি প্রভৃতি দ্রবা অর্থাৎ ধানের ভূষ চালের কুঁড়া গমের ভূষী বা
ভালের পোনা ইত্যাদি কভকগুলি পদার্থ সংগৃহীত করিয়া আমিতে
ভালার নহকারী ঐল্লজালিককে আদেশ করিবেন। তৎক্ষণাৎ তাঁহার
ঐ সহকারী মান্নিক বাজি আজাবহ ভৃত্যের ক্যায় নেপথ্য হইতে পরিমাণ
অন্থানী কতকগুলি ভূষি কুঁড়া ভূষনাদি পদার্থ সংকলিত করিয়া আনিম্ন
পূর্বেক ঐ কুহক গেজের উপরিভাগে রক্ষিত্ত করিবেন। কিয়া ঐ ভূষ ভূষি
আদি পদার্থগুলি সহকারী ব্যক্তি কোন একটা মান্নাকেদেরার উপরেও
আদিরা রাখিয়া দিতে পারেন। ঐ শস্ত আদির ভূষি প্রভৃতি পদার্থগুলি
একটা স্বৃহৎ কাচময় আধারে করিয়া বাণিতে হইবে। ঐ কাচ নির্মিত
পাত্রটী বেন পরিমাণে একটু স্বিস্তুত থাকে অর্থাৎ উহা উচ্চভায় ১২ বাদশ
ইক্ষ অথবা উহার কিঞ্জিৎ ন্যাধিক বা অনুরূপ পরিমিতই ইইয়া থাকে।
আর ঐ ভূষ প্রভৃতি শস্তাদির অবশিষ্ট অনার দ্রাগুলি বেন ঐ কাচমর্ম
পাত্রের কাণায় কাণায় প্রস্তুণ হইয়া ভাপাইয়া থাকে।

অনন্তর অভিনেতা ঐ দর্শকবিশেষের নিকট হইতে প্রার্থনা গৃহীত টুপটী গ্রহণ করিয়া পরিদর্শক মহোদম সকলকে প্রদর্শন করিয়া বলিবেন,—"মহোদম গণ! আপনারা অবলোকন কর্মন, এই টুপীটার মধ্যে কোন পদার্থই লুকারিছ করা নাই। এইটা পুর্বের যেমন শৃক্ত ছিল, এখনও তেমনি শৃক্ত করা রহিয়াছে।" দর্শকবর্গ ও দেখিবেন যে, হাঁ। উহার মধ্যে আর কোন পদার্থ নাই।

তাহার পর অভিনেতা ঐ টুপীটাকে উর্জনিকে অভিন্থ করিয়া অক্স একটা মাঁয়া মেজের উপরিভাগে স্থাপিত করিবে। এমন করিয়া উহাতে রাথিতে হইবে, যেন উহা ঐ ভূঁষাদি শরিপূর্ণ কাচমার পাঁত হইতে কিঞিৎ দ্রবর্তী হইয়া অবস্থিত হয়। অনস্তর অভিনেতা তাঁহার সহ-কারীকৈ একটা পিতলমার বৃহৎ আবর্ষা আলয়ন করিতে অকুমতি করিবেন। সহকারী কৃহকী আজ্ঞা প্রাপ্ত হইবা মাত্র তৎক্ষণাৎ একটা পিতলপ্রাক্ষ্ট স্বুহৎ ও স্থাবিস্ত আবরণ নেপথা মধ্য হইতে সংগৃহীত করিয়া আনম্বন প্রংদর ও ভিনেতার হতে সম্পতি করিবেন। অভিনেতা ঐ পিতল

নির্শ্বিত আচ্ছাদনটীকে গ্রহণ করত: এ শস্তাদির থোসা তুঁব কুঁড়া ভূবি প্রাভৃতিতে পরিপূর্ণ কাচময় আধারটীর উপরি ভাগে আচ্ছাদিত করিয়া দিবেন ৷ প্রথমত: ঐ কাচময় পাত্রস্থিত তুঁষ কুঁড়া আদি পদার্থগুলি यथार्थ जूँ य कूँ ज़ा. প্রভৃতি जবा कि ना, हेहा প্রমাণ নিদ্ধ করিবার নিমিত্ত **অভিনেতা ঐ কাচ প্রস্তুত পাত্রটী হইতে কিঞ্চিৎ মাত্র শস্তাদির তুঁষ কুঁড়া** খোস। ইত্যাদি পদার্থ গ্রহণ পূর্বক ছড়াইয়া ইতন্ততঃ নিকিপ্ত করিবেন। অনত্তর অভিনেতা ঐ অবশিষ্ট দৃশুমান ধরগোস্টাকে গ্রহণ করিয়া, উহার ত্ইটা কর্ণ ধারণ প্র:সর ঐ ভূষ ভূষি আদি পূর্ণ কাচময় পাত্রের উপরিভাগে ঝুলাইয়া রাধিবেন। ঐ সময়ে অভিনেতা ঐ দৃশামান খরগোস্টাকে পুন: পুন: বলিতে থাকিবেন,—"অরে খরগোস! ভুই যে নিরপরাধী ধরগোস্টীকে অনারাদে ভক্তণ করিয়া ফেলিয়াছিস্ এক্ষণে ভাহাকে ভোর উদর হইতে বহির্গত করিয়া দে, নতুবা তোর এই দণ্ডেই প্রাণ সংহার ক্রিয়া ফেলির।" এইরূপ ইহাকে বলিয়া অভিনেত। দেই তিরোহিত উদর্শাৎকৃত থরগোণ্টীর উদ্দেশে সংখাধন করিয়া বলিবেন,—"অরে থরগোস! ভুই ইহার উদরের মধ্যে বসিয়া থাকিয়া আর কি করিবি ? व्यात कडकानरे दा थाकिवि ? धकरण रेरात छेमत रुरेष्ठ निष्ठाख रुरेग्रा পড়, শীঘ্ৰ আসিয়া উপস্থিত হ, যদি আসিস তবে এই ভূষ ভূষি কুঁড়া থোদা আদি দ্রব্যকাত পরিপূর্ণ কাচমর পাত্রের মধ্যে আদিয়া পড়। एमती এक টুও করিস না যেন "I-এই বলিয়া অভিনেতা ঞ দুশামান ধরগোস্টার গাতে অলে অলে বারংবার অঙ্গীর আঘাত অর্থাৎ ঠেকির প্রদান করিতে থাকিবেন। অভিনেতা এন্থলে এর্গ ভাণ করিতে शাকিবৈন বেন ঐ দুর্যামান খরগোদের উদরে ঐ ঠোকর প্রাপ্ত ছইরা সেই উদর নিছিত থরুপোস্টা ক্রমশ: বহিরাগত হইবার চেষ্টা করিতেছে। এ সমরে অভিনেতা ঐ দুশামান ধরগোসটীর কর্ণ যুগল ধারণ করতঃ কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ चारछ चारछ बींकतां निष्ठ थाकित्वन, त्यन निम्नतिक बींकता छाछ হইরা ঐ থরগোলের উদর্ভিত থরগোদটা উদর হইতে খালিত হইরা ঐ क्र्यानि পूर्व काठमब शाद्यत मत्था शिक्ता यात्र ।

जनस्त्र जिंदनको पूर्वक मर्राप्त ममूर्क अकर् मकाकांत्र विधान ज्ञाती विनिष्ठ नहकारत विनिद्दन,-"शतिमर्गक मरहामत्रभग । जार्शनाता कुला कतिया आभारक अक्ट्रे कमा कतिया कित्रवाधा कतिरवन। अहे ঐক্রজালিক কার্যাটী কিঞ্চিৎ মৃত্র গতিতে সম্পাদিত হইতেছে। এই लिका है। निर्सार कतिए रहेरा के के विमायत लाजाकन हैरांफ रहेश थारक। এইরূপ বিলম্বের প্রাকৃত কারণ আর কিছুই নছে, কেবল এই প্রাথম অরগোসটার উদর হইতে এই বিতীয় অরগোসটা নিয়দিকে এই ভূঁব ভূষি चानि পূर्व काठमझ পাত्यেत मरधा नामिया याहेरलहा, এই अन्नहें या किंछू একটু বিশম্ ঘটিবার সম্ভাবনা। ফলতঃ যদি আমি এই ব্যাপার সম্পন্ন করিবার জন্ম একটু অধিক সময় না গ্রহণ করি, তাহা হইলে একটা মহান দোষ উপস্থিত হইয়। যাইতে পারে। অতএব যাহাতে একটু দোষ না খাকে. এমন দর্বালম্বলররপে কার্যা নির্বাহ করাই আবশ্যক। সেই দোষটা এই বে, তাড়াতাড়ি এই প্রথম ধরগোসের উদর হইতে এই দিতীর থরগোদটীকে বহির্গত করিলে, আমরা দেখিতে পাইব, ইহার হয় একটী চরণ, नम्र একটা কর্ণ বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। আহা, ভাষা হইলে বেচারী জন্মের মত খোঁড়া বা কর্ণ বিহীন হইয়া থাকিবে। মহাশ্রগণ । জাপনারাই टकन विरव्हना कक्रम ना, धक्छी जीवरक यावज्जीवन थश्र वा अवग मिक्क শৃত্ত করাটা কি বৈধ, না সহাদয় মহামনাঃ জনের উদরতাময় যুক্তির সঙ্গত 💡

তাহার পরে ইক্রজাল বিদ্যাবিৎ মারিক অভিনেতা এ সুরহৎ প্রথম থরগোদটীকে তাহার কর্ণুগল ধারণ করিয়া আর একটু ঝাঁকরাইরা লইয়া বলিতে থাকিবেন,—"হাঁঁ এত ক্লণের পর এখন ঠিক হইয়াছে। বিভীয় ধরগোদটী এবার প্রথমটীর উদর হইতে বিনিজ্ঞান্ত হইয়া পড়িতেছে। এবারে বেবাধ হয়, সম্পূর্ণরূপেই পড়িল। আর দেরী নাই।" তথন অভিনেতা সেই বিতীয় ধরগোদটীকে তাহার একটী নাম করণ পূর্বক স্যোধন করিয়া কহিবেন,—(গাঠক মহাশয়! এগানে মনে করিয়া লউন, এই থরগোদটীর নাম যেন ক্লয়ী) "প্রক্রিয়া তোমাকে আর বৃথা করু দিব লা। তুমি এইবার ইহার এই উদররূপ কারাগৃহ হইতে পরিমুক্ত হইমা আইম।" এই কথা

ক্ৰিয়া অভিনেতা তৎক্ষণাথ হেই এরপোস্টীকে প্রথম ধ্রগোদের উদর হইতে বহির্গত ক্রিয়া দিবেন।

অনস্তর পুর্বোক্ত পিত্তগমর আবরণটা ক্ষজিনেতা অগসারিত করিয়া লইবেন। উহা অপসারিত করিয়া লইবা মাত্রই পরিদর্শকরগ মন্দর্শন করিতে পাইবেন মে, এ আবরণটার ক্ষজান্তরে যে শভের তুর তুষী কুঁড়া থোসা প্রভৃতি পূর্ণ একটা কাচময় আধার আচ্ছাদিত ভিল, সেইটাতে আর এখন লে তুঁব তুমি কুঁড়া আদি পদার্থ কিছুই নাই। তাহার পরিবর্তে কেবল উহাজে একটা কিঞ্ছিৎ ক্ষুত্র আকাবের খরগোস উপবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। বোধ হইতেছে, ইটা প্রকৃত পক্ষেই মেই পূর্বে দৃষ্ট ছোট খরগোস, ষেটাকে এই বৃহৎ থরগোস ইতঃপূর্বে ভক্ষণ করিয়া ফেলিয়াছিল। কি আক্র্যাপার।

তদনস্তর অভিনেতা সেই যে টুপীটী হ্যাট্ কোট্ ওয়ালা সাহেনী গোছের বাব্টীর সমীপ হইতে চাহিয়া লইয়াছিলেন, সেই টুপীটীকে নিয়দ্ধিক উল্টাইয়া ধরিবেন। অমনি এ টুপীটী হইতে, যে তুঁম ভুবী থোদা কুঁড়া আদি প্দার্থ অস্তর্হিত হইয়াছিল, সেইগুলি সমস্তই অবলীলাক্রমে ঝুর ঝুর করিয়া ভূমিতলে পতিত হইয়া যাইবে। পরিদর্শকবর্গ ইহা অবলোকন করিয়া যাহরে পর নাই বিশ্বিত আশ্চর্যায়িত ও কুতৃহলাক্রাস্ক হইয়া পড়িবেন।

এক্ষণে পাঠক মহাশ্রের এই বাাপার কি উপায় অবলম্বন করিরা নির্কাহিত হইল তাহা অবগত হইবার জ্ঞা সবিশেষ আগ্রহ বোধ হয়, উপস্থিত হইবাছে। অক্ষণে আপনাদের আগ্রহ চিত্রতার্থ করা আমানিগের অব্শ্ল কর্ত্তরা বলিতে হইবে। তবে প্ররণ কর্ত্বনি, ইহাতে এমন একছু হাতী ঘাঁড়ার ন্যায় বৃহৎ ব্যাপার নাই, যাহা মানব শক্তি হারা স্থলপাদ্য হইতে পারে না। ইহা সমস্ত কৌশ্র হারাই স্থলাধিত হইয়া থাকে। ইহাতে আলৌফ্রিক কি অলাধ্য এমন কিছুই নাই। ইহা এক্রাক্র বিদিত হইবে পারিলেই, যার-পর নাই সহজ বলিয়া প্রতীত হইবে। ইহাতে অভ্ত আশ্র্যা ব্রা অন্যামান্য কিছুই নাই। এবিধ ভোজারিদ্যা আদি মানা কার্যা সমস্তই কৌশ্লে বা দ্বাগুণ যোগে স্থলিকাহিত হইয়া থাকে।

 अक्षरण शांक्रक मरङ्ग्रस विरम्य महन्द्र मित्रम्य महन्त्रारत कक्ष्माचन कक्न्म । প্রাথমে অভিনেতা, রম লেতে আনিবার কালে তাঁহার এক করভলে একটা इश्म चानि कान शकीत फिक अवः छ। हात क्रिक्क निक भिक्क एक वर्षा ए व्यक्ताशीत वक्तः इत्वत निक्ठेक्टिक छूटे शार्थित छुडेती खुश (करवत मार्था खक्ती একটা ক্ষুদ্র ধরগোদ লুকামিত করিয়া রাধিয়া দর্শকবর্গের পুরেগভাগে উপনীত क्टेर्निन । अहे केखका लिक कार्यात क्षाय कार्य कटे एमाहेरक बहेरत रह. অভিনেতা যেন ভাগ করিতে থাকিবেন, ভিনি ঐ প্রার্থনা প্রাপ্ত টুপীটাব অভাস্করে যেন কিছু পদার্থ অবলোকন করিতেছেন। পরস্ত কি দ্রব্য ভিনি দেখিতে পাইতেছেন, ভাষা ভখন কদাপি প্রকাশিত করা ছইবে না। অভিনেতা ভাষার পরে এ ইটুপীর অধিকারী মহাশমকে টুপীটা क्टेट o े প्राण है। ज्लिया कटेट क्यूट्याथ क्रिटन। u সময়ে पर्भक মাত্রেরই লোচন যুগল স্বভাবতঃই এ টুপীর দিকে সমাকৃষ্ট অবশ্ব থাকিবে। তাঁছারা মহান আঞ্জের সহিত নিরীক্রণ করিতেছেন যে, কি জিনিষ্ট না জানি টুপীর মধা হটতে বিনিজ্ঞান্ত হইয়া পড়ে। পাঠক शहानम वृत्तित्वत, এই সময়ই দর্শক বর্গের দর্শন ভাস্তি উৎপাদক করিবার অভিনেতার উগযুক্ত অৰ্কাশ।

এই অবসরের নধ্যে পরমনায়িক অভিনেতা এই টুণীটার মুথের তুই পাথের হই প্রান্ত হই হস্তবারা ধারণ করিয়া জাঁহার বংক্ষস্থলের উপরিভাগে সংলগ্ন করিয়া দিবেন। কিন্ত ইহা ধেন তিনি জাঁহার অভিপায় অমুসারে করিছেছেন, তাহা পরিদর্শকের। কোন ক্রেমই অবগত হইতে না পারেন। এই টুণীটা যেন অভিনেতার হস্ত আদি নাড়িতে হঠাও একবার বক্ষোদেশে ক্ষুই হইমা নিয়াছে। এইরূপ ছল ববারর বজায় রাথা কর্তবাদ এ টুণীটা বক্ষংস্বের নিকটে লইয়া গিয়া ভাহার এক পার্থের একটা পরেটের মধ্য হইতে পুর্বোক একটা ধরগোসকে অভীন সংলাগনে টুলীর মধ্যভাগে প্রবিষ্ঠ করাইয়া দিবে।

তথ্ন পরম কুছক গরারণ অভিনেতা এই গরগোস্টীকে টুপী হইতে বহির্গত করিয়া তাঁহার পদত্তকের সমীপত্ত ভূমিতলে রাথিবেন। তাঁহার পর অভিনেত। এপ্রকার উপায় অবলম্বন পূর্ব্বক বিতীয় ধরগোসটাকে টুপীর অভ্যন্তর ভাগে श्रीविष्टे कदाहेबा मिट्यन । यथन चिल्तिका अक्ती थवरशामरक चलाति छेमरद প্রবিষ্ট করাইবেন, তথন ভিনি এ ছুইটা ধরগোসকে প্রথমে ঐক্তগালিক টেবিলের উপরে উপবিষ্ট করাইবেন। এ কুছক মেজের মধ্যে এ জ্বজালিক থরগোদ ক্রীড়ার জন্য মারাময় ফাঁদ পূর্ব হইতেই প্রস্তুত করা আছে। शतिपर्गत्कता छाटा मन्तर्गन कतिया मतन कतिर्यन त्य, के श्रत्भाम दशक चांठेकाहेश ताथितात खनारे चर्था ९ (कान क्रांसरे खेराता त्यन ना भनाहेत्र! याहेटल भारत, अहे बनाहे को मात्रा स्मरकत छेन्द्रिकारन अहे कहकमत्र कानित পাতা হইরাছে। তদনত্তর মায়িক অভিনেতা পরিদর্শক মহোদর বর্গের পার্থবর্ত্তী ভাবে ঐ মেঞ্চের ধারে দণ্ডারমান হইরা পশ্চাদ্ভাগের থরগোদটীকে সমুধ ভাগের থরগোদটীর আব্ররণের মধ্যে আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিবেন। এই প্রক্রিয়াটী অতি শীঘ্র এক মুহুতেরি মধ্যে অর্থাৎ চকুর পল্লব না ৫ ফেলিতে ফেলিতে সম্পাদিত করিয়া লইবেন। একটা খরপোসকে অপর ধরগোস্টীর আবরণের মধ্যে লুকারিত করিতে পারা যায়, এমনতর উপার श्री खारी कि की दिन मार्था है श्री खार करा चार है। ये कूर कमन की दिन चान कान क्रम खाराजनहें नाहे. (करन के धराशामीक अब धराशामत উদরে বিনিহিত করিবার ছলে অন্তর্দ্ধান করিবার হুগম গহাই অবলম্বিত ছইরাছে। এন্তলে পাঠক মহাশয়কে বুঝাইয়া দিতে ছইবে বে, এই যে ধর-গোস্টীকে এ ফাঁদস্থিত আবরণের মধ্যে অন্তর্হিত করিয়া রাখা হইয়াছে, এ খরগোদটীকে কদাপি দর্শক মহাশয় সকলের সমূথে আর বহিণত বা কোন ক্রমে প্রকাশিত করা হইবে না।

এন্তলে ভূৎকন্তিত পাঠক মহাশার জিজাসা করিতে পারেন বে, তবে ঐ
শক্তাদি তুঁব তুবি কুঁড়া থোসা আদি পরিপূর্ণ কাচমর আধারের মধ্যে
কি করিয়া ঐ ধ্রুগোসটা আবিভূতি হইল। এক্ষণে পাঠক মহাশংহর
উৎকণ্ঠা নিবৃত্ত করিবার জন্ম সমস্তই স্পাষ্ট করিয়া বিবৃত্ত করা যাইতেছে।
— ঐ শক্তাদির তুঁহ থোসা আদি পরিপূর্ণ কাচমর পাতে যে ধরকোসটাকে
দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, উহা অপর একটা স্বতন্ত্র ধরগোস কৌশল

ক্রমে সাধারণের অবিজ্ঞাত রূপে লুকায়িত করিয়া রাথা হইয়াছিল। একণে পাঠক মহোদয় অমুধাবন করিতে সমর্থ হইলেন। একটা ধরগোসের উদর হইতে আর একটা থরগোসকে কি উপায় অবশহন পূর্কক শস্তানির জুঁষ কুঁড়া আদি পূর্ণ কাচমর পাত্রের অভ্যন্তরে নিপতিত করান গোল। আর দর্শক মহাশয় দকল যে ধরগোসটাকে অপর ধরগোসটার উদর মধ্যে ভক্ষণ করিয়া রাখা হইয়াছে বিবেচনা করিয়া ছিব সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, সেইটাকেই বা কিরপে এ কুহকময় টেবিলের উপরিভাগে রাথিয়া সেই ঐক্রজালিক থরগোসের ফাঁদের মধ্যন্তিত আবরণে আবরিত করিয়া গোপনে ,সাধারণের নয়ন যুগলে ধূলী নিক্ষেপের ন্যায় তিরোহিত বা অপসারিত করা হইল, তাহাও বোধ হয়, বুঝিয়া ফেলিতে পাঠক মহোদয় আর বাকী রাণিলেম না।

এস্থানে কেবল একটা কথা মাত্র পাঠক মহাত্মভবকে স্থুপ্ত রূপে ৰা গাড়াত করিয়া দিতে অবশিষ্ট আছে। সে কথাটা এই যে, ঐ কাচমর আধার স্থিত শন্যাদির তুঁষ ভুষী খোদা কুঁড়া প্রভৃতি সমস্ত পদার্থ কেমন कतिया थे मर्भक भरशास्त्र वर्रात्र मध्या विक अक अपनत निक्री इवेटल প্রার্থনা পূর্বক গৃহীত টুণীটার অভান্তরে আসিয়া উপস্থিত হইল। এই ঐক্রজালিক ক্রিয়াটী সম্পাদিত করিবার একটা অতি সহজ কৌশল আছে। পাঠক মহোদয় ভাহা পরিজ্ঞাত হইতে পারিলেই, তথন বিবেচনা করিবেন त्व, देशत जल्का जात जनावान माधा भट्टा किहूरे नारे। रेखकान তত্ত্বিদ অভিদেতা পূর্ব হইতেই অভি গোপনে একটা কুজবর্ণ আল-পাকীর কাপড়ে বিনির্মিত ধলীয়া উপাছত করিয়া রাখিবেন। 🔌 আল্-পাকা কাহাকে কছে, তাহা বোধ করি পাঠক মহাশর বর্গের মধ্যে • मकरनहे विकाल पाकिरल भारतन। এई स्नानभीका स्नात किছुहे नरह। ইহা কৈবল ছাপ জাতীয় আৰু পাকা নামক পশুর লেইমপ্রস্তুত বস্তু। এই আল্পাকাকে দক্ষিণ আমেরিকার অরণ্যময় ভাগে বিচরণ করিতে श्राप्तरे ननर्भन कर्ता गांत्र । **अक्रांत शूर्व कथात अञ्च**नत्रन र्वता सहित्क्रह । তাহার পর পরম মারিক অভিনেতা ঐ আল্পাকার থলীয়াটীর মধ্য

ভাগ পূর্ববং শস্যাদির তুষি কুঁড়া, ভূষী থোসা প্রভৃতি পদার্থ ছারা পবিপুরিত করিয়া অতীব সংগোপনে রাখিবে। এই গলীয়াটা অভিনেতা তাহার ঐক্তরালিক অঙ্গরক্ষির নিম্নদিকে লুকায়িত কবিয়া রাণিবেন। এই ভূঁব খোসা আদি পরিপূর্ণ আল্পাকার গলীয়াটীকে অভিনেতাকে ষ্ঠতি গুপুভাৰ স্থানেল সহকারে সেই টুপীটীর মধ্যে প্রবিষ্ট কবাইয়া দিতে হইবে। অভিনেতা টুণীটা অমুলী ধারা ঐ থলীয়াব পশ্চাৎ দিকের তুইটা কোণ টিপিয়া ধবিষা আত্তে আতে হত্তের কৌশল ক্রমে ঐ টুপীটার মধ্যে এ ধনীয়ান্তিত ভূঁষ ভূবী বোদা কুডা আদি গদাৰ্থ গুলি ঢালিয়া मिरान। ७९ मात्र के थानी व्यर्थार मात्रत्र जुँवानि मृता धनीता जिल অভিনেতা চুপী চুপী কৌশল ক্রমে গুটাইয়া লইয়া স্থবিগা অনুসারে স্বীয় যে কোন হল্ডের মৃষ্টির মধ্যে লুকায়িত করিয়া রাখিবেন। পরে অবসর বুরিয়া এ পলীয়াটীকে গোপনে তিনি স্বীয় কোর্তার পকেটের মধ্যে পুरिशा ताथित्वत । उर्पाद श्रक्त ममात्र के हेशी है शतिमर्भक मरशामम वर्रात्र मन्त्र अमर्भि इ कतिरलहे, छाहाता एरकनार प्रविष्ठ भाहेर्यन (य. ঐ টুপীটীতে ঐ কাচময় আধার স্থিত সমস্ত তুঁষ ক্রড়া আদি দ্রব্য মায়া বলে উটিয়া আদিয়াছে। আর তাহার পরিবর্ত্তে ঐ কাচ্মর আধারের মধ্যে সেই বৃহৎ ধরগোসনীর ভক্ষিত কৃত্র থরগোসনী উপবিষ্ঠ হটরা বহিরাছে। ইরা অতিশর আশ্চর্যাবছ ব্যাপার। দেখিতে ইছা যারপর নাই বিস্মাপ্রদ ও অহুত; কিন্তু একবার ইহার পূর্মশানী অবগভ চহতে পারিলে, ইহাকে আবার তত অধিক বিশায়কর ও আশেষ্ঠ্যাখিত বলিয়া প্রতীতি চটবে না। उथम् हेश व्यक्ति महक विनिक्तांश ७ यूटकोमन পরিপূর্ণ বলিয়া জনগ্রসম क्टेरक शक्तित।

এই ঐক্রজালিক খবগোদ ক্রীড়া কাণ্ডটী আরও বছবিধ পছার প্রদ- । শিশু কবিতে শারাগায়। তাগা এক একটী করিয়া ক্রমশঃ নিয়ে স্থবিবৃত হইতেছে,—

স্বাভাকিট ইউক ঝ অস্বাভাবিকই হউক যে কোন উণীয় ছারাই হউক এনটা গর্গোসকে এট রূপে দর্শক মতোদয় বর্ণের পুরোভাগে আবিত্তি করাইরা এবং প্রধান ঐক্রেজালিক টেবিলের উপরিভার্থে উহাহেক সংস্থাপিত করিরা রাখিবে। পরস্ক এস্থলে একটু মুকৌশল অবলয়ন করিছে হইবে। অর্থাৎ এই পরগোসটীকে এই নারামেজের পশ্চাদ্ ভাগের প্রাক্তি দিকের নিকটবর্তী করিয়া বসাইয়া দিভে হইবে। আরু উহাক্রে কিঞ্ছিত্র করিয়া বসাইয়া দিভে হইবে। আরু উহাক্রে কিঞ্ছিত্র করিয়া রাখিতে হইবে। এই স্মরে কুহকতন্ত্র-বিৎ পরম মারিক অভিমেতা এক শীট কাগজের জক্ত অবেষণ করিছে ইতস্ততঃ পর্যাটন করিছে থাকিবেন। অনস্তর যৎকালে এই কাগজ শীট টুকু প্রাপ্ত হওরা যাইবে, তৎকালে ভাহা ভিনি আরু একটা মারামেজের উপরিভাগে বিস্তারিত করিয়া দিবেন। এই মারা যেজটী বেন পূর্বোক্ত প্রধান মারা মেজের অপেক্ষা কিঞ্ছিৎ কৃত্র আকারের হয় এবং প্রেষান শুমজের ঠিক পার্যবিভিন্নপে সংস্থাপিত করা থাকে।

তদনন্তর মায়াতত্বাভিক্ত অভিনেতা অতীব গুপ্তভাবে স্থকোশলে শে
টুপীটাকে ঈবৎ উত্তোলিত করিয়া ঐ পরগোদটাকে গ্রহণ পূর্বক সেই পার্যবন্ধী ক্ষুদ্র মায়া টেবিলের নিকটবর্তী হইয়া উহাকে পূর্ব কথিত কাগল ধানিছে
উত্তমরূপে গুটাইয়া ও জড়াইয়া লইয়া একটা ক্ষুদ্র আকারের মোটা সোটা
গোছের পূটণী বা গাঁটয়ী প্রস্তুত করিয়া লইয়ে। এই স্থাকৃতি গাঁটয়ীটীকে হতে করিয়া গ্রহণ পূর:সর অভিনেতা পরিদর্শক মহোদয় সমূহের
পুরোভাগে উপস্থিত হইয়া সেই প্রধান কৃহক টেবিলের দিকে অভিন্
মুথ করিয়া বলিছে থাকিবেন,—"এক্ষণে পরিদর্শক মহানম্রগণ। মনি আগণনারাংআমাকে বিশেষ পরীকার সহিত অনুসন্ধান করিয়া দেখেন, তাহধ
হইলে আপনারা অবলোকন করিবেন, এ পরুগোসটা এই কাগল শীটেয়
মধ্যভাগ ইইতে অন্তর্ছিত হইয়া অবার এই টুপীটার অভ্যন্তর দেশে
আবিভ্রত হইয়াছে।"

এই হলে পরিদর্শক মহোদর্গিংগর প্রভীতি ও বিশ্বর উৎপাবনের নিমিত অজিনেতা এ ধরগোসে জড়ান কাগজের স্থূল ও ক্রিলীকে উভয় হস্ত হারা সংঘর্ষিত করিয়া ও থও থও করিয়া ছিঁড়িয়া কেলিয়া বক্লকে প্রদর্শিত করাইবেন বে, আর ক্রোথাও কিছু নাই, সে কাগজও নাই, সে প্রগোরও নাইণ সর ফাঁক। তাহার পর অভিনেতা ঐ টুপীটী কিঞিৎ ত্লিরা ক্লেবিন ও দর্শক বর্গকে দেখাইরা বলিবেন,—''দেখুন মহাশ্র। এই টুপীটীর নিম্ন ভাগে সেই প্রগোস্টা বেমন জেমনই পুন্র্বার উপ্রিষ্ট হট্যা বহিরাছে।

্ৰহৰে হ্ৰোধ ভীলুৰশী ইজিভাকাৱতবাভিজ্ঞ পাঠক মহাশয়, তৎ क्षणां अवश्रहे शामकम क्रिएक मक्षम ब्हेरदन (य, এह @स्क्रांतिक জীভার মধ্যে প্রতি স্থলেই ছটা ছটা করিয়৷ পরগোদ লুকায়িত করিয়া बाधाः इहेम्राष्ट्र । दिशास्त (पश्चिद्यत, এक ही माळ अत्रशांभ लहेग्रा वहि-र्खाम थान्यिक कता इकेल्लाक, त्महे थात्महे त्मथिएक भाहेत्वम कात একটা ধরগোস ভাষার অন্তর্ভাগে নিয়দেশে বা অন্য কোন অবিজ্ঞাত স্থানে সংগোপিত করা অবশ্রুট রহিয়াছে। তবেই এখানে পাঠক মহা-भन्न बुश्चित्वन, के छुड़ी अवर्शात्मव मत्या कर्मीत्क त्कीमल क्रास्त्र के টুপীর অভাস্করে সলিবেশিত করা হইয়াছে। ঐ থমগোসটা পূর্ব্বোক্ত ধরগোণের কুত্কনয় ফাঁদের সাহাযোই বরাবর অবস্থিত আছে। দ্বিতীয় धन्नरनामति क्रिक शतियात आकारत शर्वत ७ वर्ष (यन व्यथम शत्रामतित সহিত এক সমান হয়, নতুবা দর্শকগণের সমক্ষে সমস্ত বুজক্ষীই ফাঁস হুইয়া পঞ্চিৰ। ঐ দিতীয় খনগোস্টীকে একটা বাক্স অথবা একটা চুৰ্ড়ীর ভিতরে গোগন করিয়া সংরক্ষিত করিবে। ঐ বাক্সটী বা हुरफ़ी ही के द्वन दमहे हुनीब शन्हान्छात् प्राटक । धहे वाक्निही ब कामा थाकित मान क्लीका स्वाहराह बना ग्रेंक्स मा के राक्पनीत कार्यक्रिम- छेशक्षिक श्व, जुलका उदारक व्ये भाव। दहेवितात व्यवस्थाता লুকালিত ক্ষেত্ৰীয়া বাখিতে হইবে। তাহা হইলে ইছার অভঃতিত সেই थत्राना कथ्यहे अभगात (नथा निष्ठ नुमर्थ इटेर्स ना ७ अन्तिन्छा। দর্শকরর্গের স্থীপে হঠাৎ অগ্রন্তত হইরা পড়িবেন না।

ভাষার পর্ক্তভাজনেতা এ টুপীটীকে অল অল তুলিলা ধরিলা এরূপ ভাশ ক্রিবেন, যেন উহার মধ্যদেশ হুইতে সেই এরগোস্টাকে বহির্দেশে আনীত করা হইতেছে। এই স্থানের মধ্যে সেই ছিতীর শ্বংগোসটাকে তিনি সেই প্রায়িত বাক্সটীর মধ্য হইতে গোপন ভাবে তুলিয়া লইনা এ টুপীর মধ্যে স্থাপিত করিয়া দিবেনা। এক্লে ক্থনই পরিদর্শকর্ক টের প্রাইবেন না বে, উহা অভ একটা শ্বংগোস। উছোরা অভ্যন্ত বেশ করিছে আকিবেন যে, যে প্রগোসটীকে উহোরা দেখিয়াছেন, ইছাও দেইটী। পরে অভিনেতা টুপীর মধ্য হইতে ঐ পরগোসটীকে লইকা লার্থারিটী ক্রে তিবিলটীর উপরে রাথিয়া সেই কারজ গানিতে লোক দেখান গোছের করিয়া জড়াইরা কেলিবেন। বাস্তবিক উহা যে কার্যাল অভ্যান হইল, ত্যুহা কখনই পাঠক মহাভাগ বিষেচনা করিবেন না। অনজ্য কারজ থানিতে প্রগোসটীকে জড়াইয়া একটী প্রনী করা হইল। ফ্লেড: ঐ কার্যালের ভিতরে কিন্ত পরগোসটী নাই। কেবল দৃষ্টিল্নে নিপ্রিত ইয়া দর্শকর্ব দেশিতে তার কিন্ত পরগোসটী নাই। কেবল দৃষ্টিল্নে নিপ্রিত ইয়া দর্শকর্ব দেশিতে চেন যে, কার্যালের প্রণীর অন্তরে পরগোসটী বর্ত্তমান রহিয়াছে। এ প্রতীটীকে অভিনেতা ক্রমান্ত চাপিতে থাকিবেন।

এছলে পাঠক মহোদ্য বিবেচনা করিয়া লাইবেন দে, এ প্রধান কুইক মেজের মধ্যতিত পরগোনের ঐক্রজালিক ফানের সাহায়ে ও ডত্নপরিছিত এই কাগজের প্টলীর আবরণ দারা এই দৃষ্টিভ্রান্তি কেবল সম্পোদিত ইইডেছে। এই কাগজের প্টলীর শেশ ভাগ ধরিয়া অভিনেতা এইনপে পাইনি নিতে বাকিবেন, যেন ভাহা নিরীকণ করিয়া পরিদর্শক নাজেই মনে করিছে। পারেন যে, এই প্টলীর মধ্য ভাগে- এক্ষণ্ড ধরগোন্দী বিদামানি রহিয়াছে। এইরপে কপোত প্রভৃতি পক্ষী কি অপ্রধানর কোন জীব লাইয়া এব-বিধ প্রস্তুজালিক ক্রীড়া প্রদর্শিত করিতে। পারা যান্ধা ভাইতে ইছার ন্যায় সমান ফল প্রস্তুত ইইবে, নিঃস্কেন্ছ। ইহাতে কার্যাকুশলতাই ইর্লেই থাকিবে। কিঞ্ছিও বে নির্বাহ বিদ্য়ে অণ্টুড়া উপস্থিত ইইবে, ভাষা কথ্যই সম্ভবণর হয় না। এইরিপে অন্যান্য নানানিধ ক্রীড়া প্রদর্শন কর্মা

পিন্তল দারা বর্তিকা জালন।

একশত মধ্থ বর্ত্তিকাকে ধেরপে একমাত্র পিতাল ছোড়া ছারা প্রাথানিত করিতে পার। বায়, ভাহার বিবরণ কথিত হইতেছে।

এই অতিশন্ধ অমৃত ঐক্রজানিক ক্রীড়া বিবৃত করিতে আমরা অগ্রাসর হইয়া প্রথমেই বলিতেছি যে, একশত মমবাতী একমাত্র পিস্তলের আওয়াজ লারা আলিতে হইবে। বাস্তবিক একশত বাতী মাত্রই কি জালান যার? তার কম বা বেশী কি আলান যার না ? অবস্তই যার। তবে এই ক্রীড়ার একটী সাধারণ নাম বলার রাখিবার জনাই ওছলে একশত মাত্র মধ্ধ বর্ত্তিকার কথা উল্লিখিত হইল। পরস্ত যদি ইচ্ছা করা যার, তাহা হইলে, একশতর অধিক সংখ্যক বা অল্প সংখ্যক বর্ত্তিকাপ্ত প্রজ্ঞানিত করান যাইতে পারে।

আই ক্রীড়াতে বস্ততঃ অধিক পরিষাণে একটী প্রাচীন বিজ্ঞানময়
প্রথমীক্ষিত কৌশল অভিনেতা কর্তৃক অবলম্বিত হইয়া থাকে। এই
কৌশলটী আর কিছুই নয় কেবল ক্রতজ্ঞলনশীল ভাড়িত পদার্থময়
একটী বাক্ষ।

এক্ষণে ভাড়িত যে কি পদার্থ, ভাহার গুণ কি ও ধর্ম কি ? ভাহা হার। কি কি প্রয়োজন ও কার্য্য সংগাধিত হয় ভাচা কথিত হইতেতে।

তড়িং শব্দের অর্থ বিহাং। এই তড়িং শব্দ হইতেই তাড়িত শব্দের উৎপত্তি হইরাছে। তড়িং হইতে সঞ্জাত, এইরুপ ইহার এক প্রকার অর্থ পূর্বান্তন বৈজ্ঞিনিকেরা দির করিরা লইরাছিলেন। ভূমগুলের ও তাহার চতুর্দিক্স্থ মায়ুমগুলের সর্বাহানে এক প্রকার যে অতি স্কু পদার্থ আছে ভাষার নাম তাড়িত। ইহা অতি স্কু জ্যোতির্দ্ধর পদার্থ। ইহা হইতে অগ্নি, জ্যোতি: প্রভৃত্তি কতিপর পদার্থ উদ্ভূত হইরা থাকে। বিহাৎ, বক্র, বক্রপাৎ, বক্রাতা, বক্রপক্ষ প্রভৃতিই ইহার কার্যা। ইহার ছইটী শক্তি আছে—একটা তাড়িতাতির্বাহাননী। পরিচলিকতা ও অপরিচালকতা এই হুইটী গুণ্ড ইহাতে বিদ্যানন আছে। সমন্ত পদার্থেই

छाड़िल वर्तमान चाहि। आकार्य अतिक थ्छ स्मा डिविट स्टेल, প্রত্যেক মেঘ খণ্ড হইতে প্রত্যেক মেঘ থণ্ডে, তাড়িত পদার্ঘ পরস্পার আকর্ষণ ও বিষোজন শক্তি ছারা পরিচালিত হইলা, প্রনাগ্নন ক্রিয়া थार्क जनः पृथिवी इहेर्ड सारव अथवा स्वत इहेर्ड पृथिवीरङ्ख हेटा अधिक ছইয়া থাকে। এক মেখ ছইতে জন্য মেখে উট্ডিডের গ্রনাধ্যন করার कारण क्षे इरेडी रमच आकर्षन मक्षि बाहा क्रमणः भद्रमाद अदियादन मगरन হটরা আহিনে। এক মেৰ হটতে মেঘান্তরে ভাডিত পদার্থের গমনাগমন কালে বে উৎকট জ্যোতিঃ প্রকাশ হয়, তাহাকে ভড়িৎ বা বিচাৎ ৰলা গিয়া থাকে। এ ছই মেঘ থণ্ডের ভাড়িত পদার্থের পরস্পর দংঘর্মণ বে বোরতর শব্দ উৎপন্ন হয়, তাহাকে মেবগর্জন বা ব্রক্তধ্যমি বলা যায়। তাড়িত হইতে যে ভীষণ মহান্ অগ্লিফ লিক উদ্গত হয়, তাছাকে বক্স শক্ষে ै অভিহিত করা যায়। অপিচ, পৃথিবী হইতে মেখে, অপবা মেঘ হইডে পৃথিবীতে তাড়িত পদার্থ এরেপে প্রবিষ্ট হইবার ফালে জ্যোভি: প্রকাশ, मक डिरमिख ७ अधिक निरम्भाम् अभ इरेम्रा विद्यम्विक द्रम दक्षमान वा বেঘ পৰ্জন ও বজ এই তিন্টীরই ক্রিয়া সংঘটিত হইয়া থাকে। নেম হইতে পুথিবীতে বা পুথিবী হইতে মেঘে তাড়িত পদার্থ প্রবিষ্ট হইবার কালে যে ভাড়িতের সম্পাৎ বা আঘাত হইয়া থাকে, তাহাকে বল্লপাৎ বা বজাঘাত কলা যাইয়া থাকে। এই তাভ়িত পৰাৰ্থ দারা বিজ্ঞানের অলুবলে অধুনাগুন অনেকবিধ প্রয়োজনোচিত যন্ত্র আবিষ্কৃত হইরাছে। তাড়িত বার্তাবহ, देवहाठिक चारमाक अ्जृति यद्वहे जाहात अक्टे उनाहतन एन।

একণে পাঠক মহোদয়কে একশত ৰাজীর প্রক্রিরা স্পষ্টরপে বিবৃত্ত করিবার জনা প্রথমে আমরা ভাড়িত বাক্সের বিবরণ সম্পূর্ণরূপে বাাধ্যাত করিব। ইহার বৃত্তান্ত আফুপূর্বক নিয়ে লিখিত হইতেছে।——

প্রথমত: একটী তাড়িত পদার্থ রক্ষণোপমোগী বাক্স, স্থপ্ত করিছে হটবে। তাহার অভ্যন্তরে একটী কল্জান বাম্পে পরিপূর্থ আধ্বর সংযোজিত করিয়া রাখিতে হটবে। এই কল্জান বাম্পমর সেত্রের সহিত আর একটী নল সংলগ্ন করা থাকিবে। এই নলটীকে প্রজালক শক্ষে অভিহিত

করা বাইতে পারা বায়। উহার সহিত আর ত্ইটী অতি পাওলা ধাতুসয় তার প্রস্তুত করা থাকিবে। একটী দক্ষিণ দিকে ও অপরটী বামদিকে সংস্থাপিত করা থাকিবে। এই চুইটী থাতব তর্মের শেষভাগ খুব পরস্পারে নিকটবন্ধী হইরা থাকিবে। আপাততঃ দেখিলে, স্পষ্টরূপে বোধ হইবে, ব্লে এ প্রান্তবন্ধ সংলগ্ন প্রায় হইরা রহিয়াতে। এই চুইটী ভাবের মধ্যে একটী ভারের মধ্যে একটী কাচমন্ধ আধারের উপরিভাগে সংস্থিত হইরা অনাটীর সহিত অসংমিলিত অবস্থান বর্তমান রহিয়াছে। আর অপর ডেন্ত্রটী একটী পিতৃলম্মর দণ্ডের উপরে সংস্থাপিত করা বহিয়াছে। এই পিতৃল নির্দ্তি দণ্ডটী ভূমির সহিত নিয়দেশে সংলগ্ন করা আছে।

যথন জলজান বাষ্প (Hydrogen Gas) ঐ প্রজালক নল ছইতে থালি হইরা যাম, তথন ইহা সমান ভাবে ঠিক তাড়িত বাক্সের মধ্যতিত মধুখণতিকার পলিতার উপরিভাগে নিপতিত হয়। একলে পাঠক মহোলয়কে বলিয়া বুঝাইয়া দিতে হইবে যে, ঐ মন বাতীটী তাড়িত বাক্সের কোন হানে হাপিত করা আছে। এ মম বাতীটী পূর্বোক্ত হুইটী ধাতৃষয় অতি পাতলা ভারের অবিকল মধাতালে উপবিষ্ট করা আছে। অর্থাৎ এমন ভাবে বদান আছে যে. তাড়িত প্রোক্তঃ প্রবহণ কালে উহাতে অতি সহজেই বেন অগ্ৎপাৎ হইয়া যাইতে পারে। বে সময়ে জলজান বাশকে প্রজালক নল ভ্ইতে মুক্ত করাইরা ঐ বাতীর শলিভার উপরে নিপত্তিত করা হইতেছে, ঠিক ঐ সমরে যদি একবার ভাড়িত প্রবাহ তাড়িত যন্ত্র বলে প্রধাবিত করাইয়া এ দক্ষিণ দিকের অতি পাতলা ধাতুময় ভাবের সহিত, অর্থাৎ যে তার্টী কাচ্মর আধারে সংস্থিত হইয়া প্রস্পর অসংমিলিভ অবতার রহিরাছে, গেই তার্টীর সহিত সংযোজিত করা যায়, ভাছা ভইলে তৎক্ষণাৎ অমনি বৈছাতিক অগ্নিফ ুলিঙ্গ উদ্গত হইয়া এ তল্কের বিপরীত ভাগে বাইবার কালে উহা এই জলজান বাম্পের মধ্যভাগ দিয়া किंद्धां इंटरेंड शक्ति। এই अधिक निक्र खनकाम वाष्ट्रा म्लूडे इंडेवा माळ ७९कनार क्रांड, मधारनार इहेन गहिता के गर हैं है। इहेर অবিশিপ। ও বৈজ্যতিক আংলাক বিপুদ্ভম ক্ষোতির সহিত বিনির্গত

रहेट शाकित । बहेजर्ग को इहें थाजूमस काछ भाजना उद्देश मधावर्षी मम वाजीकीत मनिकार करनोगाक्तम के देनहारिक विक् निवास क्रिकां प्रकार कर कार्या कर कार्या कर करार के मम वाजीकी मभ करिया क्रिकां करिया करिय

এন্তর্গ বেমন এই একটী মম বাতী জাণিত করিবার প্রণালী ধারা বাহিক জানে বিবৃত্ত করা হইল. পাঠক মহোদয় একপে অপরাপর মম্বাতী প্রজালিত করিবার প্রক্রিয়াও ব্রিয়া লইবেন। একটী মমবাতী বেরূপে জাণান হইল অমনি দশটী প্রকাশটী একশত্টী পাঁচশত্টী বা এক সহস্রটী অথবা ভাঁহাব উর্জ যত ইচ্ছা ভত্টী মধ্থবর্ত্তিকা অবিকল জাণান বাইত্তে পারে।

অথিৎ পূর্বোক্ত প্রকারে সারী সারী যত সংখ্যা বাতী জালাইছে বাসনা হইবে, তত সংখ্যক জলজান বাঙ্গে পূর্ণ আধার, প্রজালক নল, চুইটী গুইটী পাতলা ধাতুময় তার, কাচময় আধার, পিত্তনময় দও ও চুই-তারের মধ্যবর্তী করিয়া সংস্থাপিত মধ্থবর্ত্তিকা সংগ্রহ করিয়া বিধান অনুযায়ী সাজাইয়া রাথিতে হইবে। এন্থবে একটী মাত্র জলজান বাংশার আধার রাথিলেও চলে, ইহাই স্ক্রিধাজনক।

এছলে যদি মারাতত্বিৎ অভিনেতার পরিদর্শক মহোদয়বর্গকে এক শত্টী মমবাতী আলাইরা প্রদর্শিত করিতে অভিলাব হয়, তাহা হইলে তিনি উহার উপযুক্ত উপকরণের আয়োজন করিবেন। একশঙ্টী মমবাতীর উপযুক্ত উথকরণ ধরিতে পালে, এমনতর একটী বৃহৎ ও স্থানি ডাড়িত বাক্ষও ভাঁহাকে পূর্ব হইতে প্রস্তুত্ত করিয়া আনিয়া রাধিতে হইবে।

ত্ত্বৰ পাঠক মহাশদসকলকে স্থাপট্টাপে বিবৃত করিবা নিলে বেথিতেছি আর চলিল না। এই ছুইটী ছুইটী করিবা সজ্জীয়ত অভি পাতলা ভারগুলী সকলেই পরম্পন্ন একত্ত সংযুক্ত করা পাছে। উহাদের কাচমন স্থাধার প্রতিভাষ্কলেই স্বসংয়েশক স্পর্থাৎ এ বোড়াবোড়া ভার গুলিকে প্রশাৰ স্বসংয়িলিত করিবা দিভেছে। ক্ষেবল শেষভারের একটা মাত্র কাচ্যর আগার অসংমেলক নতে। সমৃদায় প্রজালক নলগুলি কেবল অকটী বৈজ্যতিক স্থলীয় ও অপেক্ষায়ত স্থল ও বৃহৎ নলের সহিত সংযোজিত করা আছে। ইহাতে করিয়া এ সমস্ত প্রজালক নলগুলিভেই জনজান বাপানয় আধার হুইতে এ বাপা উথিত হইয়া পরিপূর্ণ হুইয়া যায়। আর প্রতি যুগল যুগল ধাতব তারের মধাভাগে এবং একটী একটী প্রজালক নলের সন্মুখভাগে একটী একটী করিয়া মধ্খবিত্তিকা সংস্থাপিত করা থাকিবে। এন্থলে তাড়িত প্রোতঃ প্রবাহিত করিবার জনা একটী বাত্র যন্ত্র থাকার আবশ্রক হুইয়া গাকে।

এই তাড়িত যন্ত্র প্রচালিত করিয়া মমবাতী গুলিতে অগ্নুদ্দীপন করিবার কালে শগ্রে জলজান বাল্প এক সাধারণ আধার হইতে সঞ্চালিত করিয়া প্রত্যেক প্রজালক নলে পরিপূর্ণ করিয়া দেওয়া হয়। ঠিক এ মুহুর্ত্তের মধ্যে একবার ভাড়িত প্রোভঃ প্রবাহিত করিবা মাত্রই উহা একটীমাত্র পংলেকক দক্ষে দল্ট হইরা যাইবে। অবিলয়ে অমনি প্রভাকে প্রজালক নল পূর্ণ জলজান বাল্পভাগ এ তাড়িত প্রোভঃ হারা বৈছাতিক বহিং ফুলিজের সহিত সংলগ্ধ হইরা যাইবে, ভাহা হইলেই উহার সমীপবর্তী মমবাতী গুলির পলিতা এ প্রজালত জলজান বাল্পের সাহায্যে দপ্ করিয়া প্রজালত হইয়া উরিবে। অমনি একবারে একশত মমবাতী হইতে প্রথম রশারাজীর সহিত মহান্ বৈছাতিক আলোক আলোক উৎপন্ন হইয়া চতুর্দ্ধিক আলোকমন্ত্রনিবে।

অতি শীল এই সমত কাতী একবারে এক ইসারা মাত্রেই প্রজাণিত করাইবার জন্য একটা উপার পূর্ব হইতেই করিয়া রাখিণেই চলিয়ে। প্রত্যেক বোতীর পলিভাটীকে একট স্চীর ন্যার দক্ষ করিয়া ও ক্ষাণিকটা বাতীর মমের অংশ হইতে বহিঁপত করিয়া দিয়া বাড়াইয়া দিতে ইইবে। এই প্রার্থিত ইবে। এই তার্নিনের অভিয়ব পলিভাতে শার্গিকিং কিন্তিং তার্নিনের অভিয়ব (Spirits of Tarpentine) দারা আর্ত্র করিয়া রাখিতে হইবে। এই তার্নিনের অভিয়ব পলিভাতে লাগাইতে হইলে, উট্টের বাণ্যি নির্মিত প্রার্থিকা অর্থিং ক্রম্ (brash) ধরি। লাগানিই প্রেষ্ঠতর পঞ্চ।

থগানে পাঠক মহোদয়কে বলিয়া দিতে হইবে যে, যদি অধিক সংখ্যক বাজী প্রজালিক করিবার প্রয়োজন হয়, ভাক্তে ভাজিত প্রেবার ক্ষাবিক-ভার প্রয়োগ করিতে হইবে । ভাজিত প্রোক্ত ক্ষাবারে ক্ষাবিক-জার হইবে প্রকাশের চুটী পাঁচটী বা দদটী মাজ মহিন্ত জালিক জালিক জালিক জালিক প্রাথিক প্রকাশির হিন্তিব। কালি তাজিত প্রোক্তকে প্রকাশ মাজ প্রবাহিত করাইকো, উহাকে কেই ভাজিত বাক্সেল্ল অভ্যাক্তরত থাতীর নিকটে বাইরা প্রভাবে নাই বাবা পাইনাই থামিতে হটবে। প্রভাবে বার থামিয়া প্রভাবে বাতী আলাইতে হইক্লে মির ভাজিত প্রোক্তের বেল অর হয়, তাহলে সম্বার বাতীর নিকটে ভাজিত প্রাত্তর করা আরক্ত। তাহা হইবে প্রভাবে বাতীর নিকটে পাজিলা বাধা পাইতে হইকেও তাজিত প্রোত্তর বেল ক্রমণা মন্ত্রীভূক্ত না হইকে হারো পরিবাহের সম্বান বাতী প্রজালিক হইরা উঠিবে। পরিবাদকি মহোদ্ধবর্গের স্থিধানে ভাহা হইলে অভিনেতার আর মার মাজভেত হইবার বিনেতি বানিবে না।

পূর্বে পূর্বে বৈহাতিক অগ্নিক্ নিল এক প্রকার সূত্ত্ বৈহাতিক সংহর্বক বন্ধ লাবা উৎপাদিত করা হইত। কিন্তু ইহা ছত অগ্নিক কার্যারাহিতা মাজিল সম্পান্ধ কহিত না। এই বন্ধ সভবড় পজি সম্বিত হউক মা কেন, মধি তদানীখন বায়ু বিশেষ একটু কার্ত্র পাকে, ভালা হইলো সচালাচর এইকল অবস্থা ঘটিত যে, কতথানি পরিমাণে ভাড়িত দ্রব উৎপন্ন করা হইত, সেত্র কার্য কার্যাকালে অপ্রাান্ত ভ অনুপ্রোণী হইলা পড়িত প্রতি, সেত্র কার্যাকালে অপ্রাান্ত ও অনুপ্রোণী হইলা পড়িত প্রতি, সেত্র কার্যাকালে আন্যান্তে পালা বাইত ব কিন্তু অভিনেতার অভিনামান্ত্রারী অমেকগুলি বাঁতী মূলপ্র প্রজালিত করিছে পালা, বাইত না। অমেক ক্লে এইকল দেখা নিলাহে ধনা অভিনেতা এই অভ্যান্ত করিছেল লিক্সানিক বিভাগান সমাহিত্র করিছে পিয়া প্রিক্তিক মহেন্ত্র সমূহত্ব স্থানি ক্লেণ্ড করে আন্তর্ভ করিছেল। ক্লিয়া সমাহিত্র করিছে পিয়া প্রিক্তিক মহেন্ত্র সমূহত্ব স্থানিক করেন্ত্র আন্তর্ভ করেন্ত্র স্থানিক করেন্ত্র স্থানিক করেন্ত্র স্থানিক করেন্ত্র স্থানিক করেন্ত্র করেন্ত্র স্থানিক স্থানিক করেন্ত্র স্থানিক করেন্ত

অধুনা এই কাৰ্য সংসাধনের বিলক্ষণ একটা হিলাভ জ্বন গছা

काविक्रण रहेशाह । धाक्षी व्यक्तित लाजिक यह निश्चित रहेशाह, लाइन तात देवहालिक ताल्य मार्थिक कहा । धार्य एक काविक वाली कालाहियात कार्याक्त रहेटन, एल्ड्न शिविक होटन छेला देवहालिक कार्याक्त व्यक्तिक कार्याक्त कार्याक्त व्यक्तिक कार्याक्तिक कार्याक्तिक कार्याक्तिक कार्याक्तिक कार्याक्तिक कार्याक्तिक कार्याक्तिक कार्याक्तिक व्यक्तिक व्यक्त

আছলে অভিনেতার এই ঐক্তলালিক আদর্শন বাপারে অস্কলকাম
বা অপ্রত হইবার কোন বারণই পরিলক্ষিত হইবে না। তিনি নিঃসংপরিত চিত্তে এইক্ষণে এই কার্য্য অবলীলা ক্রমে করিতে পারিবেন।
কার্য এক্ষণে তাঁহার ইচ্ছানুযারী কার্যাকারিতা ক্ষমতা তাঁহার মৃষ্টিমধ্যেই,
কাংকা বহিল। তিনি যতগুলি ব্রতিকা আলাইতে বাসনা করেন, ততগুলির
পরিষিত হাল অক্সামী ভাজ্তি লমাকর্যক রক্ষ্ বৃদ্ধিত, বিভারিত ও সংযো
কিত করিয়া দিলেই চলিবে।

অধ্যে শিক্ষণ একট ছুড়িবা মাত্রই বে, সমস্ত বাডীগুলি জলিয়া উট্লিবে, বলা ছইমাছে, সেই শিক্ষণটার বহিত এই বৈছাতিক মন্ত্রের কোন সংপ্রবাহী নাই। এই কার্য্য কিব্রপে গ্রামণিত করিতে হইবে, ভারা এই স্থোল কিঞ্জিৎ বিবৃত করিয়া দেওলা ঘাইচেচছে,——

साधरम व्यक्तिका अ ठाइनि सहकाती व्यक्तिका अकल देना भूर्तकथिक काक्षिक वाक्ष क क्रमान्त्रक मक्तीत्रक अक्षण मध्यविका तम् ग्रहन मर्या निर्मित होति वा विद्या । त्रभरका व्यक्तिक क्षण्याकर्त के तक्षण्याकर्तक व्यक्ति क्षण्याक कतिनी वाविक्षण । त्रभरका व्यक्तिक व्यक्ति क्षण्याकर्तक व्यक्ति क्षण्याकर्तक व्यक्ति क्षण्याकर्तक व्यक्ति व्यक्तिक व्यक्ति क्षण्याकर्ति क्षण्याकर्ति व्यक्तिक व्यक्त কারী ঐক্সালিক ডৎকণাৎ ভান্ধিত বহু প্রচালিত করিয়া ভান্ধিত বজ্মায়া ভান্তিত প্রোভঃ সক্ষারণ পূর্বক সমস্ভ বৃত্তি কাই ব্সপৎ প্রাথালিত ক্রিবা নিতে পারেন চ

অনতার অভিনেতা একটা পিতাল সংগ্রহ করিবা, তাছাতে বাকণ উপী প্রাকৃতি রীতিমত ঠালিরা লইবা ক্যাণ ট্যাণ চড়াইরা পরিদর্শক নছোদর বর্গকে সংবাধন করিব। বলিবেন,—"দেখুন, মহোদর্থন"। এই ভারে একণত মধ্যবর্তিকা সাজান রভিরাছে। ইহাদের উপরে একটা শিক্তক ছুড়িরা ওলিকা নিকেপ করিবা মাজই ইহারা একবারে সমস্তই ফর্ম করিবা প্রাকৃতিত হুইয়া উঠিয়া অপূর্ক উজ্জ্ব আলোক রীশি বিভরণ প্রঃসর্ব সাধারণের হৃদ্রানন্দ বর্জন করিতে থাকিবে।"

এই কথা কছিল। অভিনেতা ঐ রক্ত গৃংছর মধান্তিত পূর্ব নির্দিষ্ট ছাব্দে
"স্পচ্জীকত একণত মধ্থবর্তিকার নিকে অভিদ্ধ হইরা দাঁড়াইরা বিলক্ষণ
কপে উহার দিকে লক্ষ্য করিয়া পিতৃপটা ছুড়িরা ফেলিখেন। অমনি ঐ
পিতৃপার আভিরাক প্রথণ গোচর করিয়া মাজই ইঞ্জিতজ্ঞ সমকারী ঐক্তঞ্জানিক নেপথা হইতে গুপুতাবে তাড়িত রক্ত্বারা ভাড়িত প্রবাহ স্কালিত করিয়া বিষেক। অমনি তৎক্ষণাৎ পিতৃপার ধ্মমালা বিকীপ ও
অনৃত্ত হইতে না হইতেই পূর্বোক্ত প্রকারে তাড়িত সংস্পর্ণে সমস্ত
বিজিলা যুগলৎ প্রোক্তিত ইয়া উঠিবে। পরিদর্শক্ষণ এই ব্যাপার্দ্ধ

অধুনা পাঠক মহোদয়বংগর চিত্ত বিনোদন করিবার নিমিত্ত আমর্থা অপর অত্যন্ত ঐক্তর্জীলিক কাণ্ড বিষ্ঠুত করিতে বগাবিহিত অধ্যবসংগ্র পরভন্ত হইতেছি।

खेखनानिक छेशात्रवठा क्लीड़ा अमर्गन ।

এই জিল্লাবিক উপলৈবিক ঐজিয়াটী অভীব মনোয়ম ও কৌতৃত্বা-কীপক ব্যাপার। এ পর্বান্ত দৃটি বিজ্ঞান মন্তের সাধায়ে যত প্রকার দৃটি প্রাত্তি মূলক দৃশ্রতিব্যাদিত ইইয়াছে, তর্মেয় ইহাই প্রেষ্ঠ ও স্থানেশ সন্দান। ইহা বারা ভূত, প্রেড, শিশাচ, ধানা, একবৈজ্ঞা, মাসুখো জিনি, ডাকিনী, রাক্সী, শৃশচ্নী, প্রেডিনী, শিশাচী, পরী প্রভৃতি সন্দার্জীয় স্কল্ প্রকার কুছক কাণ্ড সংসাধন করিয়া সক্ষর সজ্জনগণের মানস হর্ম করিছে পারা বার।

এই নামানর ভূত বা প্রেতিনীয় অপাছায়ামনী বৃদ্ধি অবলোকন করিকে পরিবর্শক মহোদনবর্গের মনে লৃচ ধারণা ও গাঢ় বিখান হইছে ধন, ইহা বথার্থই ভূত, প্রেত, দৈতা আদি কোন একটা উপদেরভার আহিজান ভিন্ন আর কিছুই নতে। ইহা যে ত্রিপার কুহক ক্রত পৃষ্টিলান্ধি নাজ বনিয়া উাহাদিগের অভাবেঁ কথনই আন প্রাপ্ত হইতে না। ফারণ, এই ফাও দৃষ্টি বিজ্ঞান যত্তের প্রভাবে এবতাকার গতারূপে সাধারণের অনঃপ্রভীক্তি জ্যাইরা দিতে পারে বে, তাহাতে আব কাহারও কোনরূপ ক্ষবিখান লাভি না মিখ্যা বলিবার জোনরূপ কারণই বর্তমান থাকে না।

শতিক মহোদর। মনঃসলিবেশপূর্ধক অবলোকন করণ।—রক গৃহহর
নথের কৃথক প্রকাশন ছলে ছাইটা নহায় বোজ্বেশে বিচরণ করিছেছে।
এই ছাইটা লোক গরস্পার কথা বার্ছা কহিছেছে, মুদ্ধার্থে আহ্বান করিছেছে,
প্রতিলিকে পরস্পার মাভায়ণত করিতেছে ও অক প্রেভাল পরিচালন
করিছেছে। ইহালের ছাই জনের মধ্যে এক জনের হল্তে একথানি, করনাল
নহিরাছে। ছাইটাকেই মাহ্য বলিরা প্রভীতি হাইভেছে। কিন্দু ছাইটার
ভিন্ন ভিন্ন পরিছেল। বাস্তবিক প্রকটীকে দেখা খাইভেছে, গোনিত
মাংসলয় দেহধারী অবিকল মন্ত্রা। ক্ষনাটাকে ভৌতিক ছারামার স্পর্ণ
বোধ শুরু নিশ্রের মুর্জি বিশিষ্ট দেবয়োনি রিশেষ।

রক্তনাংসমর দেহধারী মনুবাটী এই অপচ্ছারামর ভূতের শবিজ, নিৰক্ষণ একটা বাহ যুদ্ধ আরম্ভ করিরাছেল। এই হাতাহাতী পড়াইরে মনুবাটা বতই যুদ্ধ করের চেটা করিতেছেল ততই জাহার চেটা কলবজী হই/ভছে না। ইনি ভূতের পাত্রে সাল্ল অনুবাবে যুদ্ধ পানিক্ষেদ্রন, ক্ষমই-ক্ষাহার হস্তম্ভিত তববারী প্রহার করিতেছেন,: কিন্তু তাহাতে এই ভূতের শরীবে কিছুই হার্যাকর হাণ্ডি হটাত্রছে না। বেশুন, কি আশ্চর্য। পাঠক মহান্ত্রাব!

वर्षे मञ्चानितं करनामानंथानि व्यक्ति चाचारकरे क्रका त्मारेहरं वेशांकरंग् निमा काँठेवा छलिया वारेएंटछ। किन्नु कृटेंटर त्वर शुक्तवर त्यम एकमबेरे नांन्र्यं कंश्सारकरे प्रशिवादक। (यम धाकशामि वा नामव स्मय वा धुनवानात ज्ञान्दतं विता धेरे मध्रमात कत्रवानवानि त्रवनात्रमन क्रिटकर्ष्ट् । देशीर्ष्ट क्मजाकीत ने नाका गरबारकत किछूरे स्टेटक्ट मा, छेश देशम एक्समेरे शृंकीकादन वेविनोटि । राज्यून धरे छात्रामत कालुलि, जालात एवटर करवाती আঘাত জনিত বে কোনরণ হানি হইরাছে, ভাহার কণ্যাত গদপর্ত্ত লাকাশ ক্ষিতেছে সা। দেখুৰ, ভূতটা বেমন তেমনই হহিবাছে। ঐ মাতুবঁট যতই তেড়ে ভৈছে নিয়া ভূতকে স্বীয় ভৱবারীর আঘাত করিছেছেন, ক্তৰই ঐ ভুত ভাষা তৃণ জ্ঞান বোধ করিয়া নানাত্রণ ভাড়ালীক সাইভ:ভুচ্ছ खाकिना मान करिएक करिएक छेखारेश बिरफाछ । এरे मिथा। सां कोकांकी ীযুদ্ধে মনুষ্টী ক্রমশঃ ক্লান্ত ও ব্যতিবাত হইরা পড়িতেছেন, কিন্তু ভূতের कि हुई एव नारे। देश दियम दिष्यम दे विद्यादि । शांक महाश्वात । এইবারে একবার ভাল করিয়া নিরীকণ করুন দিকি, ঐ হালামধ গ্যাকার **म्मार्थित क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र क्रिक क्रिक क्र क्रिक क्रिक क्र** মিশাইরা অন্তর্হিত হুইরা পেল। ঐ মনুবাটা রলগুত্বর অভাক্তরে পারুন ভীতের নাম একাকী ভেকোর বত জন ও অবাক হটরা দথারমান বছিল : এবাবে পাঠক মহাশয় ! দেখুন দিকি এ রদ কেত্রের স্পথর পার্মে দেই कृष्ठी अश्मा ब्यावात ब्याविकृष रहेशा गफिन । रत्यून, केश क्रमणः छेराइ विशक क्षक्षभाषी मक्रावात निरंक रकान व्यक्तत एडेरफर । रम्बून, मक्रावात সহিত উদাৰ স্থাবার কেমন হস্ত যুদ্ধ খোরতয়রলপে বাধিয়া বেশ। थे मয়ৢয়য়য় कुछत्क बढरें श्रीत करमात्वत बाबील क्रतित्व मृद्धित्व कार्य ु सामाजित एकोमन । धानर्मन कतिया काकि कम कविया (कनिएकरक) ' धाकनान अक्तांत्र मञ्चानि के उभावतकात काम्यूचिक क्लिक मक्कि वाहा कांट्रक হইয়া অভিচ্ত প্ৰায় হইলা পড়িছেছে; আবার টৈয়ন লাক করিবা विश्वन परवान महिल गूर्व धानुन स्वेदलहा । दक्षून दुन्तून, कि व्यक् काक, कि जाम्हर्गा बार्गाता । से मक्षाहित्क जनत्नत ब्रह्म अत्राक्ष्य व

সংক্ষীৰ্ভ করিয়া চিৎপাত করিয়া ফেলিয়া ভ্তটা সহদা তিরোঁছিত হইলা ব্রুলার্গে নিলাইয়া গেল।

এই মারামর নিথা কারনিক ছারাবিশিষ্ট ভূত দেহ প্রস্তুত করিবার বার্মার কেবল একটা দৃষ্টি বিদার অনুযোদিত নির্মান উপরেই নির্জ্ব করে। আমরা একণে পাঠক মহাশরকে ঐ দৃষ্টিবিজ্ঞান (Optics) সম্বন্ধ নিরম ও ভদুস্ত কৌশল আদি সমন্ত কাওই পরিক্তরূপে বিবৃত করিবা দিভেছি; আর এই প্রক্রিয়াটি কিরপেই বা এই ভোকবিদার মধ্যে ক্ষেষ্ট টাত্রীর সহিত গুরুত করিবা রক্ত্বলে নানাবিধ আদ্রন্ধ কান্তে ক্ষেত্রী করিছে পারা বার, তাহাও ক্রমশ: বিবৃত করিবা দিভেছি।

প্ৰবিদ্ধ অভি সহজে বোৰপণা হইতে পারে, এমনতব একটা বাখা আনিয়া করিয়া দিব। পাঠক মহাশর অনায়াসেই ভাহা বুঝিরা উঠিয়া বিস্থা আনক লাভ করিতে পারেন।

শিরম মারাবিৎ অভিনেতাকে প্রথমে রলগহের নেপণা ভাগকে তুই মাংলা বিভিন্ন করিয়া শইতে হুইবে। এই ছুই অংশই অভি গোণনীর ভাবে সুবলিত করা ইইবে। পরিদর্শক মহোলরণর্গ ইহা অনুসরান করিয়া কোন ক্রমেই বেন অবগত ইইছে না পারেন। নেপথোর প্রথম অংশে সহকারী অভিনেতা মার থাকিবেন। ভাঁছার নিকটে দৃষ্টি বিজ্ঞান যন্ত্রটা রলিত থাকিবে। ভিনি ব্রম্নালিক ভৌভিক ক্রীড়া প্রদর্শন করিবার কালে ঐ দৃষ্টি বিজ্ঞান বর্ত্তরে পরিচালিত করিছে থাকিবেন। আর নেপথোর বিভীর ভাগে আর এইকর্মা সহকারী অভিলেতা ভূত সাজিয়া চিক ঐ দৃষ্টি বিজ্ঞান বরের র্নমুক্তির ইউরা ব্রাক্তরে প্রত্তরে আর বর্ত্তরে ক্রমের ক্রান্তরে ক্রমির কর্তা হুর অভ্নেতা স্বর্ধ অভ্নান করিবেন। ভাগান সহিত ঐ ভূতের মুদ্ধ আনি ক্রীড়া লংঘটিত ইইবেন নেপথ্যের বিভীর অংশে বে বিজ্ঞার সহকারী আভিনেতা ভূত্ব সাজিবা অক প্রভালনি তালন করিছেভান, কেই ব্যক্তির হারা দৃষ্টি বন্তের অভ্নান প্রত্তিকালত ইইরা প্রকাশ্যে বিভীর অভিনেতা ক্রমেণার বিভীর ভাবার বিভান ব্যক্তির বিভান বিভান বিভান বিভান করিছেভান বিভান বিভা

क्तिया क्षेत्रां क्षेत्रां क्षेत्रां क्षेत्रां क्षेत्र क्षेत्

এই দৃষ্টি বিজ্ঞান যন্ত্ৰী ক্ৰিক্সংখ প্ৰস্তুত উপৰিষ্ট ও বিশ্বন্ধ কৰিছে ক্ষ্ইবে, তাহা পাঠক মহাশম প্ৰবণ কৰুন। প্ৰথমে প্ৰকৃতী টেবল সংখৃহীত কৰিছা। তিবলাৰে স্বাইতে হইবে, যেন উহা উ চু মীচু ভাবে বসিৱা না নছে চছেন। ক্ৰি টেবলটীৰ ইপিনিভাগে বাসন প্ৰস্তুত হয় যে কাঁচে, সেই কাঁচ প্ৰকৃত খণ্ড বক্ৰ ভাবে রাখিতে হইবে। ক্ৰি কাঁচে যেন ক্ষপালীর কাৰ্য্য করা না থাকে। উহা প্ৰকৃপ বক্ৰভাবে বসাইতে হইবে যে, উহার সভকলেশ উর্ভভাগে সংখাপিত করা থাকে। যদ্যপি প্রবিশ্ব কাচ থণ্ড না প্রাপ্ত হইয়া খাকে, ভাহা হইলে এই জানগাতে বচনান্ত্র বেরণ কাঁচ বাবহুত হইয়া খাকে, ভাহা প্রকৃত এই জার্বাই প্রয়োগ্য করিলেও চলিনে। কিন্তু এই কাঁচখালি বেল ক্ষপন্তিত হত্যা চাই। যেন ইমাজে কোনকাপ ক্ষম দান্য, মিলিনভা, বায়বুদুদ জানি চিত্র না থাকে। এই কাঁচ থাকের কৈৰ্যাক হব পরিমানেই, বিজ্ঞানত কেই পরিমানেই হওয়া চাই। ইহা ১০ মল ইক পরিমানেই বিশ্বান্ত ইয়া কান্তির বিশ্বান্ত ইয়া কান্তির বাংগালি কিন্তুন। পাঠক জহালয়। প্রস্তুত্ব ক্ষমেনীবানেই প্রস্তুত্ব ক্রিয়াণ্ড কিন্তুন্ত ক্রিয়াণ ক্রিয়াণ

ভারার এর একটা এটানীপ্ট নগৰাতী সংগ্রহ করিয়া ঐ পূথ্য সর্থকারী অভিনেতা, সেই টেবিস্টার উপরে বসাইকেন) সচ্চকণ্ এবাসে ছ্রিখবন যে, এই টেবিস্ট দৃটিবিজ্ঞান যা গ্রন্থতি সর্থত স্থানিঞ্জিই 'নেগংগ্যের জ্ঞান জাংশে বাকিবে'। প্রথম সম্কারী জভিনেতা এই টেবিলটাতে মলুখ জাগে রাধিয়া থাকট চৌকীতে উপবিষ্ট ছইলা ঐ মন্ত্রটাকে পরিচালিত করিছে অধিমা থাকট চৌকীতে উপবেশ জালিত করিছে অধিমা এখন সহকারী অভিনেতার উপবেশন জরা কর্তনা। টেইবেনর উপরে সহকারীর সন্ধ্রভাগে সেই কাঁচবানি ছালিত জরা বাকিবে। কেই কাঁচবার সন্ধ্রভাগ, এই উভর খালের নায়বর্তী করিলা ঐ রাতীটাকে মন্ত্রীর সর্বভাগ, এই উভর খালের নায়বর্তী করিলা ঐ রাতীটাকে মন্ত্রীর সর্বভাগ, এই উভর খালের মারবর্তী করিলা ঐ রাতীটাকে মন্ত্রীর পরিনিত ছুরে লংছিত ছইলা খাকিবে। এই ছানের জর্বাৎ ঐ মন্ত্রাভীর পালারভাগে অর্থাৎ প্রথম সহকারীর জন্মহিত প্রোভাগে একখানি প্রক সোজাভাবে দাঁড় জন্মহিলা লাবিবে। এই প্রক্রানিতে কি কার্য্য সংসাধিত হইবে, লাঠক ক্রেলার, বােধ হর, ভালা ন্বিলা উঠিতে সমর্থ হরেন নাই। ঐ প্রক্রানির জাা্য এমন লার কিছুই না, ক্রেল একমি পর্নার প্রেলালয় উত্তি বালা

आकरन त्नरायात वायम करण महार व्यथम महनती किल्तिला होनीत छेनीत छन्तिलाहन छेनाहनान्त्र के दिवान मन्याया वायम स्वेटक छन्तिलान प्राचित वे क्षेत्रवाद किल्लिक स्वेटक छन्तिलान निवा वे क्षेत्रवाद किल्लिक स्वेटक छन्तिलान निवा वे क्षेत्रवाद किल्लिक स्वेटक छन्तिलान निवा त्रिक क्षेत्रवाद किल्लिक स्वेटक वायद वाय वायद किल्लिक स्वेटक वायद वाय वायद किल्लिक स्वेटक व्यवदात विवाद किल्लिक स्वेटक व्यवदात किल्लिक स्वेटक व्यवदात किल्लिक स्वेटक व्यवदात किल्लिक स्वेटक व्यवदात किल्लिक स्वेटक स्वेटक स्वेटक स्वेटक व्यवदात किल्लिक स्वेटक स्वेट

ছই ডেছে। এরপ দৃষ্টান্ত অনেক নিষয়েই দৃষ্ট হইরা থাকে। বিশেষতঃ সকলেই বোধ হয় এরপ দেখিয়া থাকিবেন, কলের গাড়ীতে করিয়া কোন সময় ছোর অন্ধকারমন্ত্র ক্ষণকের রজনীযোগে পর্যাটন করিতে করিতে পরিলক্ষিত হয় যে, গাড়ীর অভ্যন্তরত্ব আলোকের সঙ্গে সঙ্গে যেন আর একটা তাহা আপেকা অন্ধতর ক্ষীণ, কিন্তু তক্রণ, আলোক বর্ত্তমান রহিয়াছে। ঐ আলোকটা আর কিছুই নহে, কোন স্ব আলোকের প্রতিচ্ছান্তা তাহার পার্যন্ত কাচথণ্ডে প্রতিচ্চানত হইয়া ঐ রূপ আকার ধারণ করিয়াছে।

ঐরপে অবস্থান করিয়া প্রথম সহকারী অভিনেতা ঐ প্রক্বত মমবাতীটীর
নিকটবর্ত্তী পৃস্তকথানির পশ্চাদ্ভাগ হইতে দর্শন করিতে করিতে যদি তিনি
উাহার হত্ত ঐ কাঁচের পশ্চাদ্ভাগে প্রসারিত করেন, তাহা হইলে তিনি
দেখিতে পাইবেন যে, তাঁহার অস্থানিদকল অবিকল ঐ কাঁচথণ্ডের অপর পার্শস্থ
• সেই প্রক্বত মমবাতীর প্রতিবিশ্বময় আলোক দিয়া অভিক্রান্ত হইতেছে। ঐ
প্রতিদ্বায়াময় আলোকটীকে পৃর্বে প্রক্বত ও ভারী বলিয়া বোধ হইতেছিল,
ক্রমণে উহাকে ক্ষটিকবং নির্মাল ও স্বচ্ছ এবং ক্পর্শ বারা অবোধগন্য বলিয়া
প্রতীত হইতে থাকিবে।

যদি প্রথম সহকারী অভিনেতা ঐ প্রকৃত মমবাতীর পরিবর্ত্তে তাহার ছানে ঠিক তল্রপ করিরা কোন একটী খেতবর্গ অত্যুজ্জন ক্যোতির্বিশিষ্ট পদার্থ সংস্থাপিত করেন, তাহা হইলে তিনি, যেমন রক্ষ ক্ষেত্রত্ব ভূতের মারামর ছারার কথা পূর্ব্বে বলা হয়েছে, ঠিক তেমনতর ভূতের জল-ছবির জ্ঞার প্রতিমূর্ত্তি তাঁহার পুরোভাগস্থিত নেপথ্যের বিতীয় অংশে দেথিতে, পাইবেন। পাঠকমহোদয়রেক পূর্বেই পরিজ্ঞাত করা গিয়াছে যে, নেপথোর বিতীয় ভাগে বিতীয় সহকারী অভিনেতা ভূত স্থাজিয়া অবস্থিতি করিভেছেন। তাহার উপরে এই অত্যুজ্জন ক্যোতির্বিশিষ্ট পদার্থের আলোক গিরা নিপ্রতিত ইইবে। তাহা হইলে যন্ত্রবলে তাঁহার অত্যুজ্জন ক্ষত্র ও স্পার্শ হারা অবোধ্য প্রতিচ্ছায়া ভূতের আকারে রক্ষক্ষেত্রে প্রতিফ্লিভ ছইয়া পড়িবে।

পঠিক মহাশর! এন্থলে আপনার ব্রিতে আর বাকি স্টিল না বে, ঐ গুহের মধ্যে অন্ত কোন আলোক গাকিবে না, কেবল কটি ভূত প্রাদর্শিনী ক্রীড়ার জন্ত যে আলোকটীর আবশ্রক সেইটা থাকিতে পারিবে, আর কিছুই নয়।

উপরিলিখিত কারণানাটী পাঠক সহোদয়কে এবার বিশেষ করিয়া বলিয়া দিতেছি।—যাহাতে রূপালীর কাজ করা নাই, এমনতর একথও কাচ এমন রূপে স্থাপিত করিতে হইবে যে, যাহাতে উহা উভয়দিক হইতে সম পরিমাণে আলোক গ্রহণ করিতে সমর্থ হইতে পারে, এবং উহার উপরিভাগের কোন দিক হইতে যেন কোন ক্রমেই কোন প্রতিবিশ্ব প্রতিফলিত না হইতে পারে। ইহার একটা উদাহবণ দিলেই পাঠক মহাশয় অনায়াদেই অনুধাবন করিতে সক্ষম হইবেন। শাশী ওয়ালা জানালার শাশীর চতুদোণ পতর বা পরকোলার কাচথণ্ডগুলি গৃহের বহিভাগি ও অন্তর্ভাগ হইতে সমান পরিমার্ণে আলোক সমষ্টি পরিপ্রাহ করিতে সূক্ষম হর। ফিল্প যদি ঐ পরকোলার এক দিক ষ্ঠানিক অপেক্ষা অধিকতর উজ্জ্বল জ্যোতির্বিশিষ্ট আলোক প্রাপ্ত হইয়া। थार्क, তाहा इहेल छेहात य निक मृत्र आलाकश्रीश्च, मिहे निर्कत श्रष्क्ठा বিনষ্ট ছইয়া যাইবে, কিন্তু সেই দিকে যে কোন পদার্থের প্রতিবিদ্ধ পড়িবে, তাহা বিলক্ষণ রূপেই তাহাতে প্রতিফ্লিত হইতে পারিবে। যেমন গরিমাণে পরকোলার ঐ দিক আলোক প্রাপ্ত হইবে তেমন পরিমাণেই সেই পদার্থগত প্রতিচ্ছায়ার প্রতিফ্লনও বিকাশিত হইতে থাকিবে: অমর্থাৎ আলোক যত পরিমাণে কম পতিত হইবে অস্কুকার তত পরিমাণেই অল বা অধিক রূপে আবিভূতি হইয়া রূপালীকরা কাচ থণ্ডের সম্পূর্ণ কার্য্য করিতে থাকিবে।

এক্ষণে আমরা, কেমন করিয়া এই প্রক্রিয়া রক্ষীক্ষেত্রে প্রয়োগ পূর্ত্বক ভূতের ক্রীড়া বা জীবিত অপচ্ছায়ার দৃশ্য প্রদর্শিত করিতে পারা যায়, তাহা পাঠক মহোদরবর্গকে বিশেষ রূপে বুঝাইয়া দিতে যত্ন পরতন্ত্র হইতেছি।

পাঠক মহোদয় ! অবলোকন করুন,—রলক্ষেত্রে ভূত আর রক্তন্যংসময় দেহবিশিষ্ট ব্যক্তির কি কাও হইতেছে। উহা কেমন করিয়া সংসাধিত করা যায়, তাহা শ্রবণ করুন। যাহার পৃষ্ঠদেশে রূপুণীর কার্য্য, করা নাই, অমনতর এক থড়া স্মৃতি বৃহৎ কাচ পরিদর্শক মহোদয়বর্গ এবং অভিনেতা ও

সহকারী অভিনেতৃগণের মধ্যবর্তী করিয়া কেমন তির্যাগ্ভাবে সমকোণী অবস্থানে স্থবিনাম্ভ করিয়া রাথা হইয়াছে। ঐটী ভূত প্রেত ব্রহ্মদৈতা আদি উপদেব স্থন্ধীয় জীড়া প্রদর্শন করিবার মৌলিক উপায়। রঙ্গুভূমির ষ্ঠিক নিম্নভাগে একটা প্রকোষ্ঠ আছে, দেখিতেছের। ওটা নেপথ্যের বিতীয় অংশ। ঐ ভানে ঠিক সেই পূর্বোক্ত যন্ত্রের সমীপবর্তী বক্রভাবে অবস্থাপিত কাচখানির সমু্ধভাগে একটা মানুষ কেমন ভূত দাঞ্জিয়া রহিয়াছে। ও ব্যক্তি সেই দ্বিতীয় সহকারী অভিনেতা, যথার্থ ই ভূত। উহার সর্ব্ব শরীর খেতবর্ণ বস্ত্রথণ্ডে সমাবৃত রহিয়াছে। উহা আবার দৃষ্টিবিজ্ঞান যন্ত্রস্থ অত্যুক্ত্রস বৈহ্যতিক আলোক দারা স্থানীপ্ত হইতেছে। এই হলে গাঠক মহোদয়! বুঝিবেন,—এই কৌতুক প্রদর্শনে কেবল যে তাড়িত আলোক দারা কার্য্য ্শেষ হইতে পারে, এমন নহে। ইহাতে অমুজান ও উদজান বাম্প সংশ্লিষ্ট আলোকও (oxy-hydrogen light) বিশেষ কার্য্যকর হইতে পারে ব এইরূপে সমস্ত উপকরণ যথাবিহিত রূপে যথাতানে সজ্জীক্বত হইলে, এই দিতীয় সহকারী অভিনেতা, যিনি ভূতের বেশ পরিগ্রহ করিয়াছেন, তাঁহার প্রতিচ্ছায়া ঐ কাচথণ্ডে প্রতিফলিত হটয়া বিপরীত দিকে রক্ষ্যুত্বের উপরিভাগে প্রতিনিক্ষিপ্ত হইতেছে, পরিদর্শক মহাশয়গণ সেই প্রতিচ্ছায়াকে প্রকৃত ভূত যোনি বলিয়াই অবধারণ করিতেছেন।

এই ভূতকে রঙ্গাহের অভান্তরে কেবল পরিদর্শক সকলেই সন্দর্শন করিতে পাইবেন। অভিনেতা ইহাকে কদাপি দেখিতে পাইবেন না। ইহার কারণ, পূর্ব্বে পরিবাক্ত করা হইয়াছে। প্রতিবিশ্ব প্রতিফলনের বিধিই এইরপ হইতেছে। এই নিমিত্ত অভিনেতা এই ভূতের সহিত্ত যুদ্ধকরিবার জনা প্রস্তুত হইয়া অনবধানতা বশতঃ যেথানৈ ইছ্ছা সেথানে লক্ষ্য করিলা আরাঘাত না করেন। তা হলে উহা ভূতের উপরে পতিত না হইয়া অন্য স্থানে প্রক্রিপ হইলে দর্শক মহোদয়বর্গের সমীপে তাঁহাকে যার পর নাই অপ্রস্তুত ও কিভ্ত কিমাকার গোছের হইয়া দাঁড়াইতে হইবে। এ জন্য অভিনেতা কৌশল ও চাভুরীর সহিত অবলোকন করি প্রতি থাকিবেন হে, রঞ্গে তের কোন্ স্থানে পরিদর্শকবর্গের দৃষ্টি বিনিপাতিত হইতেছে, তিলি

ঠিক সেই হল লক্ষ্য করিয়া অস্তাম্যত করিতে থাকিখেন। তাহা হইলেই অবিকল ভূতের সহিত যুদ্ধ করা হইতে থাকিবে।

এই কৌতৃষ্টী সফলরূপে দেখাইবার জন্ত কতকগুলি বিষয়ে অভি-নেতাকে বিশেষরূপে মনঃস্থিতিশ করিতে হইবে ।——

প্রথমতঃ রঙ্গগৃহের সম্মুখভাগস্থ বৃহৎ কাচথানি যত দ্র সম্ভব তত দ্র স্বচ্ছ হওয়া চাই, অর্থাৎ পরিদর্শক মহোদর নিকর বেন ইহাকে কাচ বলিরা বিজ্ঞাত হুইতে না পারেন। একটু সামান্য মাত্র দাগ থাকিলেও দর্শকবর্গ উহাকে কাচ বলিয়া ব্ঝিতে পারিবেন, তাই বলিতেছি, যেন খুব নির্মাণ হয়।

দিতীয়ত: রপক্ষেত্রটা অতি অক্ট্রপে আলোকিত করা থাকিবে। আর নেপথের দিতীয় প্রকোঠে যিনি ভূত সাজিয়া রহিয়াছেন, সেই দিতীয় সহকারী অভিনেতা যার পর নাই তীব্র ও উজ্জ্বল বিভাসমন্থিত আলোকের মধ্যে অবস্থিত হইয়া আপনাকে অতুল দীপ্রিমান্ দেখাইবেন। এরপ হইলে ঐ কছে কাচখণ্ডের মধ্য দিয়া প্রতিবিদ্ধ বিলক্ষণরূপে প্রতিফ্লিত হইতে পারে। তাহা হইলে ভূতটাকে ফুস্পট্ররণে দেখিতে পাওয়া যাইবে।

ভৃতীয়তঃ, যিনি ভৃত সাজিয়াছেন, তিনি যেন সর্বাদাই একটু বক্রভাবে অবস্থান করেন, তাহা হইলে তাঁহার প্রতিফলিত প্রতিজ্ঞায়াকে রক্ষক্ষেত্রের মধ্যে ঠিক সরলভাবে অবস্থিত হইতে দেখিতে পাওয়া যাইবে। এইটীর উপরে যেন তিনি বিশক্ষণ দৃষ্টি রাথেন।

চতুর্থত:। একটা প্রাকৃত নিয়ম এই হইতেছে যে, কোন সমতল আদর্শের উপরে কোন পদার্থ প্রতিবিধিত হইলে, তাহার উপ্টা দিক সকলকে ঠিক সোলা বলিয়া প্রতীতি হইয়া থাকে, অর্থাৎ তাহার বাম ভাগকে দক্ষিণ ভাগ ও দক্ষিণ ভাগকে বাম ভাগ দেশাইয়া থাকে। একণে ভূতের অভিনয় বিনি করিভেছেন, তাঁহাকে প্রক্রণ বিপশ্লীত গোছের করিয়া ক্ষি প্রচালিত করিতে ছইবে। বলি তাঁহার ইচ্ছা হয় বে, ভূতের দক্ষিণ হস্তে তরবারী ধরাইয়া পরিচালিত করিতে করিতে করিতে আভিনেতার সহিত বারু যুক্ষ করা দেখাইতে হইবে, তাহা হইলে তাঁহাকে স্বীয় প্রাম হস্তে করবাল নাব্য করিয়া সঞ্চালন করিতে হইবে।

পঞ্চমতঃ, রঙ্গগৃহের নিম্নন্তাপে বে বিতীয় প্রকোঠটী আছে, যাহার মধ্যে থাকিয়া বিতীয় সহকারী অভিনেতা ভৌতিক ক্রীড়া প্রদর্শিত করিডেছেন, সেইটা যেন উত্তমরূপে কোন প্রকার যার পর নাই খন কৃষ্ণবর্ণ রোপ পদার্থে অভিরঞ্জিত বা অফুলিপ্ত করা থাকে। এছলে কৃষ্ণবর্ণ মধ্মল কাপড় অথবা অন্য কোন প্রকার পাতলা পশ্মী কাপড় প্রয়োগ করিলে চলিতে পারে। এই প্রকার বন্ত হারা এই প্রকোঠটীকে স্ক্তিভোত্বে মৃড়িয়া রাধিলেই যথেষ্ঠ হইবে।

ষষ্ঠতঃ। রঙ্গাহ ও পরিদর্শকদিগের উপবেশন হানের মধ্যবর্তী কাচ্থতের পরিমাণ নির্ণীত করিরা দিতে হইবে। ভূত রঙ্গানেরের কোন্ স্থানে আবহিতি করিবে, তাহা নির্দিষ্ট হইলে, তাহার পুরোভাগে একথানি পাতলা তক্তা সরলভাবে স্থাপিত করিয়া দিবে। ঐ তক্তাথানি যেন ভূতের আকারের সহিত দৈর্ঘ্যে ও প্রস্থে সমান পরিমাণের হয়। তাহার পর এক এক গাছীর রজ্জু এই তক্তাথানির নিয়ভাগের উভয় পার্ছে বদ্ধ করিয়া রঙ্গগৃহের মেবের উপর দিয়া ঐ তক্তাথানিকে রঙ্গগৃহের প্রাস্তভাগে, অর্থাৎ পরিদর্শকদিগের আসনের সরিধানে লইয়া যাইতে হইবে। ঐ তক্তাথানির উপরিভাগে আর একগাছি দড়ী বাঁধিয়া দিতে হইবে। ঐ তক্তাথানি হারা রঙ্গগৃহের প্রাস্তে এইরূপে একটা কোণ স্পষ্ট হইবে। ঐ তক্তাথানি হারা রঙ্গগৃহের প্রান্তির এইরূপে একটা কোণ স্পষ্ট হইবে। ঐ তিনগাছি রজ্জুহারা পরিদর্শকহয়ের দৃষ্টি রেথার সীমা বিনির্দ্ধারিত হইবে। তাহা হইলে পরিদর্শক নিবহের চক্ষু ঐ কাচথণ্ডের উপহরই বিনিবন্ধ থাকিবে। তাহারা ঐ কাচথণ্ডের মধ্য দিয়া ছায়াময় আকৃতি বিশিষ্ট ভূতকে আনায়াসেই পরিদর্শন করিতে পারিবেন।

এই ভূত প্রদর্শন জীড়াটী অতি আশ্র্যাজ্ঞ্জনক ও বিশ্বরপ্রাদ, কিন্তু এটা সংসাধিত করা যে-সে লোকের কর্ম্ম নহে। বাঁহারঃ পদার্থ বিজ্ঞান প্রভৃতি বিদ্যার অভিজ্ঞ, তাঁহারাই এই ব্যাপার বিশেষ রূপে বৃঝিতে ও দম্পন্ন করিতে দক্ষম হইবেন।

ভোতিক কুহক।

এই ভৌতিক কুহকক্রীড়া প্রদর্শন দারা নানা প্রকার অমানুষিক কাঞ্জনিবাহি করা যায়। ইহা দারা অভিনেতা শ্বয়ং বাতাস অপেক্ষা স্বৃত্ত হৈতে পারেন, গৃহের মধ্যে হস্ত পদ বা ক্রত্রিম পক্ষ আদি সঞ্চালন ব্যতিরেকে উভিতে উভিতে শ্নাপথে ছাদের নিম্নভাগে উথিত হইয়া ইতস্ততঃ সঞ্চরণ করিতে পারেন এবং জলে যেরূপে ভাসমান হওয়া যায়, সেইরূপে দর্শক-বর্গের উপরিভাগ দিয়া শ্নাভরে চারিদিকে বিচরণ করিতেও পারেন।

এই কাণ্ড দেখাইবার নিমিত্ত কতকগুলি উপাদানের প্রয়োজন আছে।
মায়ারজ্জু, কুহক গৃহ, খঞ্জনী, ঘণ্টা, দেতার প্রভৃতি অনেক প্রকার দ্রব্যের
সাহায্য ইহাতে প্রয়োজন হইয়া থাকে। এই কার্য্যে অভিনেতার কৌশল,
উপস্থিত বুদ্ধি ও অভিজ্ঞতা যথেষ্ট পরিমাণে থাকাই প্রয়োজনীয়। নেপথ্য '
হইতে রক্ষক্ষেত্রে অভিনেতৃগণের প্রবিষ্ট হইবার ভিনটী দার থাকা চাই।

এই ভৌতিক কৃহক দারা আরও অনেক প্রকার অলোকিক কাও সংসাধিত করিতে পারা যায়। অভিনেতাকে এক গাছী রজ্জু দারা কোন এক থানি চেয়ারে, জানালার গরাদেতে বা দারের কপাটে দর্শক মহোদয়বর্গের মধ্যে কোন একজন সমস্ত অঙ্গ প্রতাঞ্চের সহিত পাঁচে পাঁচে পাকে পাকে জড়াইয়া স্থান্টরপে বন্ধন করিয়া দিলেও সে বাক্তি মুহূর্তমধ্যে একটুও চেষ্টা না করিয়া অঙ্গুলিম্পর্শ বাতিরেকে তাহা সম্পূর্ণরূপে খুলিয়া স্থাধীন ভাবে পূর্ব্বৎ যেমন তেমনই অবস্থান করিতে থাকিবেন। কেমন করিয়া অভিনেতার দেহ ও বন্ধনদও হইতে রজ্জু আপনা আপনিই খুলিয়া যায়, তাহা পরিদর্শকবর্ণের মধ্যে কাঁহারও সাধা নাই যে, ধুরিয়া বলিয়া দেন।

এই ওপদৈবিক মায়া বারা আরও এক অতীব অপ্রাক্ত ব্যাপার সম্পাদিত হইতে পারে।—বেখানে কোন ক্রমেই কোনরূপ জন-মানবের সমাগ্য নাই, এতাদৃশ এক নিজ্জন গৃহের মধ্যে কোন মানবহুতের সহায়তা ব্যক্তি-রেকে কোনরূপ অবশ্বন বিহীন হইয়া শ্নামার্গে অবলীলাক্রমে নুধ্য করিতে করিতে কতকগুলি ব্যালা (বাহলীন বাদ্যায়র) অতি মধুন, অতি অ্নান ও

चाकि मानात्रमत्रात् वाक्षिएक थाकित्व। यात्र शत गारे विश्वक तांश कांन मान লয়ের সহিত এই বাদ্য সম্পাদিত ছইতে থাকিবে। এই বেহলাগুলি আপুনা আপুনি শুনাভবের উভিয়া উভিয়া ছলিয়া ছলিয়া নাচিয়া নাচিয়া वाकिया वाकिया देखल : विहत्न कतिएक थाकित, कथन इंडेशत छिति, कवैन नीट्ड अवद्यांश्य कविद्य, कथन वाम शार्षाः कथन विकय शार्ष छाल्या याहेट्न, এहेक्नटल कथन शूटबार्डाएन अक्षमत इहेट्न, कथन वा शक्तमिक्टक र्षित्रा याहेरत, कथन वा विदान्न जार्रित माहिर्द्ध थाकिरत । हेहात्रा नानाविध পতি অবশ্বন করিয়া নৃত্য করিতে পাকিবে,—কখন প্রবিরত পুর্ণায়মান অথবা কথন অনবরত উৎপ্লুভ; উৎক্ষিপ্ত বা সমাবর্ত্তিত হইতে গাকিবে। কথন ৰা শুনোর মধ্যেই অবিরামরূপে ভিগ্বাজী থাইয়া গোজা হইয়। দাঁড়াইয়া शांकित्व। कथन वा अक्षे त्वहाना नीवव हरेबा हूलि हूलि अजीन महामानत ু উড্টীন হইতে হইতে আসিয়া কোন পরিদর্শকের স্কর্দেশ স্পর্শ করিবে, কাহারও পশ্চাদ্ভাগ ম্পর্শ করিয়া অমনি ধাঁ করিয়া বাজিতে থাকিবে। এই সময়ে একটা বেহালা থামিবে; অনাটা বাজিবে, অপরটা থামিবে, আর কোন একটা বাজিতে থাকিবে। কিন্ধ ভা বলিয়া ইহারা যে এলো মেলো রক্ষে वाकित्छ थाकित्व, छ। नत्ह; मकत्वई यथन वाकित्व, छथन गमत्वछ अत्व একতানরূপে বাজিতে থাকিবে। ইহা দেখিয়া শুনিয়া পরিদর্শকবর্গ যারপর নাই অবাক্, বিশ্বিত, অভুতম্বন্য ও কোতৃহলাম্বিত হইয়া বাইবেন। তাঁহারা खाविएक थाकिरवन (ग, फे:। कि छे गरे पविक भ कि एक र च ख ख छ अ মামুষের সাধ্যাতীত কাও না জানি নির্বাহিত হইতেছে !

•এইরপে বীণা, দপ্তস্বরা, কাত্ন, সেতার, ত্রাটার, জিপার, তানপূরা, বীণ, একতারা, এশ্রাজ, শারঙ্গ প্রভৃতি তন্ত্রীবাদ্য, জলতরঙ্গ, হার্মোনিয়ম্, আর্গিন, পিয়ানাফটা, বেণু, মুরলী, ফুট, ফুজিওুরেট, কুগারিয়েনেট প্রভৃতি বায়বরাদ্য সম্লায়েরই এক প্রকার কুছক কাও প্রদর্শিত করা যাইতে পারে। এই পরম কুছকময় ভৌতিক শক্তি হারা আরও কঁতিপর প্রকার

শৃষ্ঠমার্গ ব্রিছরণশীল কৌতৃক প্রদর্শন করিতে পারা যায় : মানবের কঞ্চাল-মালা (Skeleton) সারী সারী কতকগুলি বীভংগ, ভয়ুর্কর ও অন্তুত বেশে त्रक्रनीरवारी (कान चम्लेट चार्लाकमत्र गृह्दत चलाखरत महना मृताहितन কোন গোপনীয় স্থান হইতে আবিভূতি হইয়া বিচরণ করিতে থাকিলে, ভাহা नमार्गन कतिथा टकान् त्रख्याः नमत्र (पर्विभिष्ठे मासूर्यत क्षत्रम्थल मा महा-ভীতির সঞ্চার হয় ? সেই ক্ষালগুলিকে কাহার না মূর্তিমান্ ছুত বা লিলাচ বলিয়া প্রতীতি হইবে ? বাস্তবিক এ সকল ভূত ঘোনি নয়, ইহারা প্রকৃতিই भानवक्डांग । अखिरनकाता कथन कथन क्षक प्रानवक्डांग ना खाश हहेता, কাঠ, ধাতু, অন্থি বা ভাদৃশ অভ কোন পদার্থ বারা এইরূপ আকৃতি বিশিষ্ট কলাল প্রস্তুত করিয়া লয়েন। এই কলাল সকলের প্রতি প্রস্থি পিতলময় ভব্ল বারা প্রথিত করিরা দেওয়া থাকে। এই সকল কলাল অভিনেতার প্রকৌশলে, দক্ষতার ও কার্য্যকারিতা ওণে নানাবিধ ভৌতিক কুহক কাও প্রদর্শন করিতে সক্ষম হয়। ইহারা মালার অনুবলে শূন্যমার্গে নাচিয়া जां किया दिनिया क्लिया तक्ष्राद्य मध्या मध्या निकार है हिरादिय दिनानक्षर • व्यवनयन আছে विनया कर्माणि পत्रिम्हें इब ना । द्य ममदत्र श्रीत्रम्किवर्गात्र अ আসনে উপৰিষ্ট থাকিয়া অবাক, ভীত, আশ্চর্যান্থিত ও বিশ্বিত হইয়া এই ভৌতিক কুছক কাণ্ড অবলোকন করিতেছেন, এই অবস্ত্র গোপনে গৃহের এক কোণ হইতে এক ভূতের আকার সম্পন্ন কল্পাল আবিভূতি হইন। भूना छत्त ज्ञात्रमनशृक्तक अक शतिनर्भक मह्भानत्त्रत एत्यादात शास्त्री शिकिया ভাঁহাকে স্পর্শ করিল, কোন কঙ্কাল মালা বিকট মূর্ত্তিতে যেখানে পরিদর্শক भटकानस मकन धानाभनक क्रेसा छे अविष्ठे आटक्न, ठिक त्मरे छिवित्नद নিম্নেশ বা পার্শভাগ হইতে উদ্ভূত হইরা কোন পরিদর্শকের মন্তকদেশ তুৰ্দৰ্শ হস্ত ৰাড়াইলা পাৰ্শ করিল, বা পুনাভরে উৎকট ভলীতে नाहित्क शांकिन । देश व्यवताकन कतिया शतिनर्गक मधनी यात्र शत नाहे जीक, हमर्किक, किःकर्खदा विमूर्ध वा काम मुख बहेबा भिष्टदन, बना वाहना । ध पिरक कछक्छनि क्झांन बनग्रद्द छ्छुधिक व्हेर्छ आविष्ट्रक हरेग्रा ছত্তে নানাবিধ আন্ত্র, শত্র, বাদ্য প্রভৃতি সামগ্রী গ্রাহণ পুরঃসর শূন্যভরে नाहिएक नाहिएक व्यामिश हारवत किथिए बिरम अपेह शृह्द कि मधान्य একত সমৰেত ছहेश জीড़ा করিতে থাকিবে, ক্থম বা ভাছারা রঙ্গুছের

মধাত্ত হইতে বিশ্লিষ্ঠ হইয়। পরস্পর পৃথগ্রপে রক্ষগৃহহর চতুস্পার্ছে গমন পূর্বক হস্ত পদাদি তুলিয়া কথন বা প্রাসারিত কথন বা সহুতিত করিয়া विक्रें छत्री महकारत सृज्ञामान क्टेर्टर, कथन वा ट्यंपीयक क्टेंग्रा क्वीं छा कत्रिक थाकित्व, कथन वा छै:क्ष अवत्राह्य, कथन वा निष्म आद्राह्य, कंगन वा भूरवागयन, कथन वा शन्हार खेळा। वर्षन, कथन वा भाषिविवर्धन, कथन वा पूर्वन, कथन वा छेरश्लवन कतिएक शाकित्व। कथन वा मकरण এক বারেই আবিভুতি, কথন বা সকলে এক বারেই তিরোহিত হইতে থাকিবে, কথন বা এক একটা আবিভূতি ও এক একটা করিয়া আছু ছিত हरेट थाकिता। পরিদর্শক মর্গোর সমুদার এই স্কুল্কে প্রাকৃত ভূত বলিয়া যার পর নাই আশক্ষিত, বিশ্বিত ও বিমুগ্ধ হইয়া পড়িবেন। খাঁহারা ভূতবোনি আছে বলিয়া কথনই বিখাদ করেন না, তাঁহারাও কুতৃহলী ্হইয়া ভূতষোনির অন্তিত্বীকার করিতে প্রস্তুত হইবেন। ক্ষীণশিরাও তরলরক্তময় দেহ বিশিষ্ট এবং মন্তিফ বিকারবান্ ব্যক্তি এই ব্যাপার নিরী-ক্ষণ করিলে অবশ্রুই প্রকৃত ভূত বলিয়া হততি তক্ত হটয়া পড়িবেন। অত-এব তাঁহাদের এরূপ ক্রীড়া দর্শন করিতে যাওয়া অবিধেয়। তবে ভাঁহার। हैश (पिथाल भारतन, यमि जाँशाता भूकी हरे कि विविध की ज़ात भी निक কারণ অবগ্র হইয়া থাকিতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহাদের কোনরূপ আপংপাতের আশকা সংঘটিত হইতে পারে না।

এই ঐক্তলালিক শক্তিদারা আরও অনেক প্রকার অন্তুত ও বিশ্বয়াবহ কাও প্রদর্শিত করিতে পারা যায়, সে সকল ক্রমশঃ পশ্চাৎ স্থবিবৃত করা বাইবে।

এববিধ আশ্চণ্য ঐক্রজালিক ব্যাপার সমূহ নানাবিধ যন্ত্র কৌশল ও ক্রব্য ওপৰারা সম্পাদিত হইরা থাকে। পরিদর্শক মদ্রোদরবর্গ যতই কেন তীক্ষচক্র-সহিত আগ্রহান্তিত হইরা অভিনেতা সহকারী ঐক্রজালিক ও রঙ্গক্ষেত্র
সম্পার্কে অমুদরান কর্মন না, ততই তাঁহারা কোন ক্রমেই কোনরূপ স্কান এই
সকল ঐক্রজালিক ক্রীড়া হইতে বহির্গত করিতে সমর্থ হইবেন না। পরিদর্শক মহামুভ্র স্বল রঙ্গাহের অভাত্তর ভাগে প্রবিষ্ট ভূইরা তন্ন তন্ন করিরা

খুল অবধি হক্ষ পর্যান্ত সমন্ত পদার্থই বিশিষ্টকপে অনুসন্ধান করিলেও কোন প্রকারে কিছুই অবগত হইতে একটুকুও সক্ষম হইবেন না। তাঁহারা রক্ষ কেত্রের মধ্যন্থিত টেবিল, চেয়ার, পর্দা, কাপড়, দড়ীদড়া, পেরেক, তক্তা প্রভৃতি বাহা কিছু আছে সমন্তই নাড়িয়া চাড়িয়া দেখুন, দেয়ালের গাজ্র টোকা মারিয়া বাজান, গালিচা, তুলিচা আদি তুলিয়া ফেলুন, কেদারাগুলি উল্টাইয়া দিন, এইক্রপ বাহা অভিকৃতি হয়, তাহাই করুন, তথাপি এই কুহক্ময় কাণ্ডের মূল তথাের আবিজ্ঞিয়া করিতে পারিবেন না।

এইরূপ ভৌতিক ক্রীড়া প্রদর্শিত করিতে হইলে, প্রস্তুজালিককে প্রথমত: অনেকগুলি নানাবিধ চিত্তপূর্ণ নানা প্রকার দৃত্তপট প্রস্তুত করিয়া অনেকগুলি উপযু্তিপরি নানা প্রকাব দৃশ্বস্থানের মধ্যে প্রদর্শিত করিতে हरेरा। এই मुश्रानश्चितिक अक्षे मधाम গোছের বিস্তারবিশিষ্ট গুত্রের মধাভাপ হইছেই দেখাইতে হইবে। প্রত্যেক দুখ্যের মধ্যেই এক এক রক্ষ क्ती ड़ा (प्रशाहेटड इटेटर। कथन हां जा हा जी चन्द्र यूक्त, कथन नृजा, कथन ভৈৰৰ মৃত্তি ইত্যালি নানাবিধ দৃশ্য প্ৰদৰ্শন এবং কথন কথন ক্ৰীড়মান कक्कानमञ्ज छुछ वानि मकन एक इति धकति कथी वार्छ। कहान, हेहाट मण्या-দিত হটয়া থাকে। কিন্তু এ ভলে ঐল্রভালিক অভিনেতা অথবা তাঁহার সহকারী অভিনেতা সকল বেন এই ভৌতিক ক্রীড়া প্রদর্শন করিতে করিতে সহসা কোনক্লপ বিশৃত্বল না হইয়া পড়েন; তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহা-দিগকে পরিদর্শক মহাভাগগণের সন্মুখে অপ্রতিভ ও দাঁড়াইয়া মাটী হইতে হটবে। অভিনেত্বৰ্গকে দৰ্মদা এমনতর প্রাভৃত হাত্মের আধারভূত ক্রীড়া मकन (मथाहेट इहेटव दि, यि मकन मन्तर्भन कतिया পतितम के भाटल है यात পর নাই উচ্চ হাস্ত করিতে করিতে বেদম্ হইরা কথন এ পার্থে কথন ও পালে ঢিলিয়া পড়িতে থাকিবেন। আবার কথন কখন এরপ জ্অপ্সিত জীভিআদ ও অছ্ত কারথানা দেখাইতে হইবে যে, দর্শকবর্গ ভাষা ∞ অব-लाकन कतित्रा पुरु প্रजारतत महिल প্रकाक श्रक्तक छे भरेपविक वालात मरन করিলা খুণা, ভল ও বিশানের সহিত বিহবণ ও কিংকওবি।বিমূচ হইলা পড়িবেন।

পাঠক মহাশয় ! এক্লে ব্ঝিতেই ত পারিতেছেন, ভূত ফৃত সবৈধৰ মিগা। প্রাণীর জীবনীশক্তি বিসুপ্ত হটলে, ভাষার দেহস্থিত রস, ভাপ, ৰায়ু, ৰাষ্প, মাংস, অভি আদি পদার্থ সমূহ ক্রমশঃ কালে পঞ্চ মহাস্কৃতে বিলান হটয়া যায়। জীবনীশক্তিকেই আত্মা প্রাণ আদি শব্দে অভিহিত করা হইয়া থাকে। দেহ বিধবংস হইয়া যাইলে, দেহস্থ পঞ্জুতও পরস্পর বিলিট চইনা বায় ও সেই দেহস্থ পঞ্ভূতের সম্প্রীভূত শক্তি অর্থাৎ প্রাণ বা আত্মাও সেই সঙ্গে বিনষ্ট হইয়া যায়। দেহ বা প্রাণ বিনষ্ট আবার স্পষ্ট হয় না, একরপ হইতে অন্ত রূপে পরিণত হয় মাত্র। পূর্বেও ইহা পঞ্জুত মাত্র চিল, পরেও পঞ্ভূত মাত্রে পর্যাবসিত হটল। আত্মাও ষধন রহিল না, তথন ভূত, প্রেত, উপদেব,দেব আদি আলাহিদা একটা কিছু আর রহিল না। প্রাকৃতিক নিয়ম অভুদারে পঞ্ভূতের একত সমবায় বা সংশ্লেষ কোন সময়ে উপস্থিত হইলে, দেহের উৎপত্তি ও দেহস্থ জীবনীশক্তির অর্থাৎ প্রাণের আবির্ভাব ঘটিরা থাকে। আবার ঐরপে প্রাকৃতিক নির্দিষ্ট বিধান অফুসাবে দেহস্থ পঞ্জূত অর্থাৎ দেহ নির্ম্মানের উপাদান সকলেন পরস্পার বিশ্লেষ সংঘটিত হটলে, সেট দেহের ধ্বংস অর্থাৎ বিকার বা রূপান্তর প্রাপ্ত হয় এবং দেহস্ত লৈবনিকতা অর্থাৎ আংগ্রারও বিলোপ সাধন হইয়া পাকে। আনবার কালক্রমে ঐ প্রকারে ঘটনাবলে যদি কোনরূপ পঞ্চভূতের পরস্পর সংমেলন উপনীত হয়, তাহা হইলে ঐ প্রকারে একটা দেহ ও সেই দেহস্তিত একটা भीवनी मुक्ति, এই प्रवेति अ शहिया এकते প्रानी रुद्धे हहेया थात्कः छाहे ৰণি, পাঠক মহাশ্র! এ সকল থালি পঞ্ভূতের রূপান্তর! জন্ম, ছিতি ও ষ্ট্রা এ সমন্তই রূপান্তর মাতে। পৃথক যে কোন ভূত, পরী, জিনি, মামুল, দেব আদির অভিত্ব আছে, ভাহা মনের কোনেও স্থান দিবেন না

এক্ষণে ইক্সলালক্রীড়ার মধ্যে ভূত, প্রেড, আইন্থা, উপলেব, দেব আদি
সমন্ধিত অলৌকিক কাণ্ড সকল প্রদর্শন করার মৌলিক কারণ কেবল কুহকীর
উপস্থিতমতিত্ব, শীঘ্রস্তাতা, নানা কৌশলাভিজ্ঞতা, ভিন্ন ভিন্ন বন্ত্র
চালন পটুতা, দৃষ্টিভ্রান্তিপারগতা প্রভৃতি। বিবেচনা করিয়া একবার, পাঠক
মহাশব দেখুন, বগন মাহিক অভিনেতা শ্নামার্গে আইল্যন বাতীত কজ্জ্ব

জীড়াও নর্ত্তনশীল, বাছণীন, ত্রিতন্ত্রী, শারন্ধ, এশুরাক প্রভৃতি বংদ্যযন্ত্রের ক্রীড়া প্রদর্শন করিতে থাকেন, তথন পরিদর্শকবর্গকে ভূয়োভূয়: বলিয়া দিতে থাকেন যে, এই মহা বিস্মাবহ মায়াব্যাপার কেবল কোন অলৌকিকশক্তি অর্থাৎ আত্মার আবির্ভাব দারা স্থলিকাছিত হইতেছে। এই দড়ীর বা বাদ্যান্ত্রের মধ্যে ভৌতিকশক্তি অর্থাৎ আত্মার (spirit) আবিভাব হট-য়াচে। এই দমন্ত মায়া কাও ভূতচালা বিদায়ে অৰ্ণাৎ আত্মতত্ত্ব (Spiritualism) অধিকার থাকিলেই যে কোন মানবই সম্পাদিত করিতে भारतन। वास्त्रविक, भाठक मरहामग्र । जाशनि वृश्विरवन, शतिमर्गक নিচয়কৈ ঠকাইবার জন্মই কেবল অভিনেতা এই জুয়াচুরীর মতলব করিয়াছেন, প্রবঞ্চনার ও প্রতারণার ফাঁদ পাতিয়াচেন। বস্তুতঃ ভৌতিক বিদ্যা, আত্মা সানয়ন প্রাকৃতি কারখানা দকলই ফাঁকি, কেবল plan of cheating, আল্নাস্কারের আস্মানে হাব্লী বানানর ভায় মিথ্যা বুজরুকী মাতা। প্রাক্ত পক্ষে এই সকল অন্তুত মায়িক ক্রীড়া শুদ্ধ কৌশল ও পদার্থগুণ দারা স্মাহিত হইয়া থাকে। অভিনেতার এরপ মিগা ভাগ কেবল পরিদর্শক দিগের সমীপ হইতে অধিক দর্শনী টাকা আদায় করিবার নিমিত্তই করিয়া थोटकत, वला वाङ्ना।

অক্ষণে গুটিকতক প্রধান প্রধান উপদৈবিক কুহক জীড়ার মূল মর্ম পাঠক সহাশরদিগের সমীপে বিলক্ষণরূপে ভালিয়া দেওয়া ঘাইতেছে!—

ভৌতিক কুহক গৃহ।

এই एमें जिक गांता क्षीत अने जरण अन्ति जाति वाहिता नहें टि हरें दि दिन, उहात मस्या दिन श्रांत ७० वाणे वा ৮० आणी जन त्नाक पति छ भारत । हहात मस्या मात्री मात्री दिनाः कित्रता अकेष अकेष विकाश कित्रता महें एक हहेंदि । अकेष विकाश मर्गकित्रता, अकेष विकाश तम श्रामम्पानत, अकेषि विकाश अक्टित्रका छ महकाती वर्षात्र जना शृथक शृथक विभिक्ति है। थाकिट्य । अहे दिनाः अत्र त्राहें एक कि হইলেই যথেষ্ট হইবে। এই গৃহটীকে ছুইটী সমান প্রকোঠে বিভক্ত করিয়া লইতে হইবে। একটী প্রকোঠে পরিদর্শক মহোদয় সকলে স্থাবিনির্দিষ্ট আসনে উপবিষ্ট থাকিবেন। আর একটী প্রকোঠ এই প্রজ্ঞালিক ভৌতিক ক্রীড়া প্রদর্শনের জন্য বিনির্দিষ্ট থাকিবে। উপরে বলা হইরাছে ছে, ছুইটী বিভাগ থাকা চাই, ভাহার একটীভে রঙ্গ প্রদর্শন হইবে ও অন্যটিভে অভিনেত্বর্গ থাকিবেন। সেই ছুইটী বিভাগই এই অবাস্তর প্রকোঠের মধ্যে পড়িবে।

এই গৃহের মধ্যে পরিদর্শকদিগের উপবেশনের জন্য যে সকল জাসন প্রাণৱ হইবে, সেইগুলি এরপ প্রশন্ত হয়, যেন, তাছাতে ছটা কি তিনটা মান্ত্র পর্যাপ্তরূপে বসিতে বা দাঁড়াইয়া থাকিতে সমর্থ হয়। এই মায়া গৃহের পার্মগুলি আবার বিশেষ বিবেচনা করিয়া বিন্যাস করা চাই। ইহার অভান্তর ভাগের পার্ম দেশটাতে নানাবিধ বাদায়র বিন্যাস করা চাই। কি কি বাদন যয় বিনান্ত করিতে হইবে, তাহা পাঠক মহাশয় ত ব্রিতে পারিলেন ? অর্থাৎ তন্ত্রীবাদোর মধ্যে গুইটার সেতার জিথার তেতারা বা ত্রিত্রী, পরিবাদিনী, সপ্তর্রা, একতারা, বাহুলীন বা বেহালা, কাত্যায়ন বা কান্ত্রন, তানপ্রা বা তৃত্বরু, বীণ্ বা বীণা, এশ্রাহ্ম, শায়ক্ষ, পিণাক, দোভারা, রবাব বা শায়লী প্রভৃতি হইলেই বথেষ্ট হইবে। থঞ্জনী, করতাল, মন্দিরা, ঘণ্টা, ঘড়ী প্রভৃতি, ঢোলক, পাথোয়াক্ষ, ভাঁরনা, বায়া, মৃদক, কারচাক, মাদল ইত্যাদি, শৃক্ষ, বংশী, শআ, মুরলী, ফুট, ফুয়াজিয়োমেটে, ক্যাারিরোনেট, কন্সার্টিনা, পিয়োনো, অর্গান, হামোনীয়ম্ প্রভৃতি অপরাপর বিভিন্ন প্রকারের বাদায়ন্ত্র সকল স্কল্বরূপে প্রেণীবন্ধ করিয়া টাঙ্গাইয়া মাধিলেই ম্থেষ্ট হইবে।

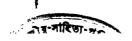
এই গৃহের ভিনদিকে ভিনটা পৃথক পূর্থক দ্বার থাকা চাই। ভৌতিক মান্ধ কাণ্ড প্রদর্শন করিবার কালে যথন ধেমন আবশ্রক পড়িবে, তথন ভেমন ঐ ভিনটা ধারকে যেন উদ্ঘাটিত অথবা মুদিত করিতে পারা বার। এই উপায় ধরো পরিদর্শক সাধারণের চক্ষু: হইতে আত্মা আনয়নের উপবোগী মধাবন্ধী বাজিকে (Medium) আব্রিত অর্থাৎ সংবীক্ষিক করিতে পারা যায়। এই মারা জীড়া আরম্ভ করিবার অঞা অভিনেতা এই ভৌতিক কুইক গৃহের মধ্যে রেলিং হারা পরিবেটিত দর্শকমহোলয় বর্গের উপবেশন করিবার বিনির্দিট প্রকোষ্টের মধ্যে দর্শকদিপকে চতুদ্দিকে এরপ কৌশলক্রমে গোলাকার করিয়া বদাইয়া দিবেন যে, তাহার মধ্যে কহির্দেশ হইতে কোন প্রাকার ব্যাহাত উৎপাৎ বা বাধা দর্শক মহোদয়বর্গকৈ অতিক্রম করিয়া রক্তবের অস্তর্ভাগে ঠিক আসিয়া উপনীত হইতে না পারে।

এইরপে ভৌতিক মায়া গৃহ প্রস্তুত করিয়া তালার মধ্যে ক্সভিনর ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে হয়। এবিষয়ে আর অধিক বলিবার কোন প্রয়োজনই নাই, ইহাতেই পাঠক মহাশয়ের বোধ হয় পর্যাপ্ত হইরাছে।

ভৌতিক 🐲। রজ্বন্ধন ও উম্মোচন ক্রীড়া।

এই ভৌতিক মায়ারজ্ব ক্রীড়া ঘারা অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা এই চুই জনকে টেবিল, বেঞ্চ বা চেরারের স্থিত চুই গাচি রজ্ব ঘারা অনেক পাঁচি ও অনেক গেরো দিয়া আটে পূঠে অঙ্গ প্রত্যঙ্গে বন্ধন করিয়া দিলে উহারা মুহুর্ত্তের মধ্যে বন্ধন খুলিয়া পূর্ববিৎ যেমন তেমনই স্বাধীন ভাবে অবস্থান করিতে থাকিবেন। আবার তাহার বিপরীতে অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা এই উভয়ে কোন টেবল চেরার আদিতে এরূপ ভাবে দ্চরূপে আটে পূঠে বন্ধ হইরা থাকিবেন যে, কাঁহারও ক্ষ্মতা হইবেনা বে, তাঁহাদিগকে সেই বন্ধন দশা হইতে পরিমৃক্ত করেন। উহাঁদিগকে কেইই বন্ধন করেন নাই, উহারা আপনা আপনিই ঐকপ বন্ধন দশার বিনিপত্তিত হইরাছেন। কিঞ্জিৎ ক্ষণ পরে উহাঁরা আপনা আপনিই বিমৃক্ত হইরা আগেকার ন্যায় স্বাধীনভাবে বিচরণ ক্রিতে থাকিবেন।

এই মারা কাণ্ড সম্পন্ন করা বড় কঠিন ব্যাপার নহে। ইকাতে ছাড়ি-নেতাকে ও সহকারী অভিনেতাকে বিলক্ষণত্বপে নানা প্রকার বন্ধন, সভীর প্যাচ ও পেরো বাঁধা কার্য্যে পটু ও অভ্যন্ত হইতে হইবে। ইহাঁদের নিপুণভার উপরেই এই কার্য্যের পারগভা বা অপারগভা সম্পূর্ণক্রপে নির্ভন্ন করে।



খে এজ্ব গুগাছী বারা অভিনেতাকে ও সহকারী অভিনেতাকৈ বন্ধন করিতে ছইবে, সেই এজ গাড়ীকে অগ্রে হুপরীক্ষিত করিয়া দেখাইবার জনা দর্শক-বর্গের হতে প্রদান করিছে হইবে। পরিদর্শক মহোদয়বর্গ তাহা বিশেষ-রূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন যে, উহা যেমন প্রকৃত দড়ী হইরা থাকে, তেমনই। উহা বারা কোন ব্যক্তিকে মৃদ্রপে বন্ধন করিলে, তিনি কখনই গরের সহায়তা বাতিরেকে উহা স্বাং খুলিতে পারিবেন না।

ভাহার পর অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা উভরে পরীক্ষিত হইবার জন্য পরিদর্শক মহোদর নিকরের সমীপে উপস্থিত হইবেন। ঠাহারা এই ছই ব্যক্তিকে পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন বে, এই উভয়ের নিকটে এমনভর কোন কিছু যন্ত্র ভন্ত কুলারিত করা নাই, বাহার সাহায্যের উপরে নির্ভর করিয়া ইহাঁদের অলপ্রত্যক্ষ স্বৃঢ় বন্ধন বিমোচন করিয়া ফেলিতে পারিবেন।

कत्रनखत थे क्रेक्न क्रकी मात्रा शृंद्रतं चाछान्छत्त धार्विष्ठ रहेता, य इहेथानि क्लानात्र महिल लांगिनित्र यक्ष कता हहेत्व, त्मरे इहेथानि **क्टामतात्र উপরে যাইরা উপবিষ্ট হইবেন। অনস্তর আর একজন** সহকারী অভিনেতা আসিয়া ঐ ফুইজনকে সেই নিৰ্দিষ্ট কুহকরজ্জু বারা নানাবিধ পাঁাচ দিয়া পরিবেইন পূর্বক প্রতি অলে প্রত্যক্তে আছে পুষ্ঠে চেয়ারের চারি থায়ার সহিত ও পৃঠের সহিত দুচ্রাপে বন্ধ করিতে थाकिर्वन। श्राट्याक स्नर्भत (हजारतत **সহিত হাতে পায়ে পুঠে** ঘাড়ে গদ্ধনে এক করিয়া বাঁধিতে থাকিবেন। এই সময়ে অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা এবিধি বন্ধন দশায় নিপতিত হইলা যার পর নাই কপট ব্যথা অনক ক্লেশ অন্তব করিতে থাকিবেন। এই ছলে হিতীয় অভিনেতা একপ্রকার ফাঁদা গেরো ব্যবহার ক্রিবেন। ভাহা আপাডভ: लिबिट कि कंडिम, काहाबर वांचांतर माथा नाहे (व, काहा कान करम ধুলিয়া ফেলে। কিন্তু এই গেরোর বিষয় যিনি জ্ঞাত আছেন, তিনি चननीना कृत्य हकू: त्याहेबा मृङ्खेंगरश श्निबा क्लिटि পারেस । प्रकृति প্রান্তভাগ ধরিয়া এক টান মারিলেই ইহা আপনা আগুনিই খুলিয়া বার।

দ্বিতীয় সহকারী অভিনেতাকে অভিনেতার ও সহকারী অভিনেতার পরীরের সকল স্থানেই এইরপ ফাঁসা পেরো চেরারের সলে বাঁধিয়া দিতে হটবে। এই বন্ধন করা স্থইগাছি দড়ীর প্রাস্তভাগটী কৌশল ক্রমে অভিনেতার ও প্রথম সহকারী অভিনেতার ক্রন্ধের উপরিভাগ দিয়া মুথের নিকটে বাড়াইয়া রাথিয়া দিতে হইবে। বন্ধন দশা প্রাপ্ত ই ব্যক্তি ইছার প্রাস্তভাগটী স্বীর দম্ভ দারা ধারণ করিয়া এক টান দিলেই, তাঁহার শরীরস্থ সমস্তবন্ধন নিমেষ পাতের মধ্যে স্বতঃ আলুলারিত হইয়া পুলিয়া পড়িবে। উইারা ছইজনে বিমৃক্ত হইরা পুরিবৎ রক্ত প্রকোঠ হইতে বহির্গত হয়া পরিদর্শক মহোদ্যবর্গের প্রোভাগে আসিয়া উপস্থিত হইবেন । দর্শকনিচয় এই কাপ্ত কারখানা দেখিয়া যার পর নাই বিস্মিত কৌত্কী ও আশ্বাহাতি হইয়া পড়িবেন।

এই প্রকার ফাঁসা গেঁরেকে ইংরাজীতে "Sailor's knot" অর্থাৎ "নাবিকের গেরো" কছে। প্রথমতঃ ছিতীর সহকারী অভিনেতা সেই মারা
রজ্জু ছুইগাছী কত বড় লয়া, তাহা একবার মাপিয়া লইবেন। তাহার
পর জিনি এক এক জন করিয়া ঐ ছুই অভিনেতাকে কেদেরার সহিত
কাঁনা গেরো দিয়া উত্তমরূপে বন্ধন করিয়া ফেলিবেন। তিনি ঐ ছুই কুহকী
বাজ্জির ছুই হল্প তির্যাক্ভাবে পরস্পার উপবো উপরি পাতিত করিয়া পৃষ্ঠের
দিকে লইয়া গিয়া পিছমোড়া করিয়া চেয়ারের পশ্চাদ্ভাগের সহিত সূদ্চরূপে বাধিয়া ফেলিবেন। তাঁহাদের চরণবুগল তাার্চাভাবে পরস্পার রাথিয়া
চেয়ারের ছুই খুয়ার সহিত টাইট করিয়া বাধিয়া দিতে হুইবে। বাল্ডবিক
এই অভিনেতাকে ও সহকারী অভিনেতাকে এরূপ করিয়া পরিদর্শকমহোদরবর্গ মদে করিবেন যে, তাহা অবলোকন করিয়া পরিদর্শকমহোদরবর্গ মদে করিবেন যে, এইরূপ বন্ধন কোন ক্রমেই কাহার বারা কদাপি
বিস্তুক হুইবার নতে। অনেক চেষ্টা করিহলও কেছ ইহা য়ুলিয়া নিতে
কথনই সমর্থ হুইবেন না। ইহারা অবশ্রেই ইহাঁদিগকে খুলিয়া দিবার ক্ষনা
কাহারও সাহাল্য প্রার্থনা করিবেন।

ু আমরা পুর্বেই_{বি}বিলিয়ছি বে, এই মায়া কুটারটার ভিনটা বার আছে।

ইহার মধাভাগে একজন মনুষা দণ্ডায়মান হইলে, তাহার উচ্চভার পরিমাণ যতথানি হয়, সেই পরিমাণ উচ্চ একটা চড়ুকোণ ফুকোর কাটা আছে। এই সময়ে রঙ্গগহের পার্য বারগুলি প্রথমতঃ যুগপৎ বন্ধ করা হয়। তাহার পরে পরিশেষতঃ মধ্যথানে হারটা বন্ধ করা হয়। এই হারটা বন্ধ করিতে না করি-তেই ঐ উল্লিখিত ফুকোরটা দিয়া পরিদর্শক মহোদরবর্গ দেখিতে পাইবেন যে, দক্ষিণভাগে যে মায়া তত্ত্বিৎ অভিনেতাকে বাঁধিয়া রাখা হইয়াছিল, সেই ব্যক্তির বন্ধন নিমুক্ত হল্ড যুগল বহির্গত হটয়া রহিয়াছে। ইরির মধ্যে ঐ বাক্তি কেমন করিয়া তাহার হল্তম্থ মুদ্চ কঠিন বন্ধন খুলিয়া ফেলিলেন ? এখনও তাহার হল্ত যুগলে কঠোর বন্ধনের কর্কণদাগ দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে। হল্ডবন্ধ একণেও ফাঁসা গোলোর চোটে রক্তবর্ণ চইয়া রহিয়াছে।

পরিদর্শক মহাশয়ের। এই অভ্ত ব্যাপার দক্ষণন করিয়া যারপর নাই
আক্ষণানিত ও কৌত্রলাবিষ্ট হইয়া পড়িবেন। তাঁহাদিগের বিশ্বর
পরিমাণের অতীত বর্দ্ধিত হইতে থাকিবে। তাঁহারা এ বাপার সত্য সত্যই
দেখিতেছেন, কি স্বপ্রই দেখিতেছেন, অথবা তাঁহাদের চক্ষ্তেই কিরূপ
লান্তি উপন্থিত হইয়াছে, নতুবা তাঁহার। এরূপ কেন দেখিবেন, এই
ভাবনাই তৎকালে তাঁহাদের হৃদয় অধিকার করিবে। তাঁহারা আড়ে আড়ে
প্রত্যেকেই দেখিতেছেন যে, তাঁহাদের প্রত্যেকের পার্শ্বর্জী পরিদর্শকেরও
কি ঠিক এইরূপ বোধ হইতেছে, তিনিও কি এইরূপ দেখিতেছেন ? প্রত্যেক
পরিদর্শকেরই এবন্ধি অবস্থায় পতিত হইয়া তাক্ লাগিয়া সিয়াছে। অবশেষ্ব তাঁহার। সকলেই সনে মনে স্থির করিলেন বে, ইনি কি করিয়া ইহার
দূত্বন্ধন থুলিয়া ফেলিলেন, তাহা আমনা কোন ক্রমেই ধরিতে পার্মির না।
তবে কাযেকাযেই তাঁহারা অভিনেতাকে বিশ্বিরূপ ধন্যবাদ দিতে ও
প্রশংসা করিতে বাধ্য হইবেন।

কিঞিৎ ক্ষণ পরে ঐ ভৌতিক কুছক কুটীরের তিনটী ছারই খুলিয়া দেওয়া ছইল। পুরিদর্শক মহোদয়বর্গ সকলেই দেখিলেন যে, ঐ হইজন পর্ম কুছক তত্ত্বিৎ অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা সেই দৃঢ় ৰক্ষন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া হাগিতে হাসিতে পূর্ববং স্বাধীন ভাবে রক্ষান হাইতে বহির্গত হইয়া পরিদর্শকবর্গের সন্মুখ ভাগে উপস্থিত হইয়া বিচরণ করিতে লাগিলেন। তাঁহারা আবার সাধারণ সকলকে দেগাইবার জন্ত সেই হুগাছি দড়ীও হল্তে করিয়া লইয়া আসিয়াছেন। ইহাঁদিগকে ঐ তুইগাটী দড়ী দিয়া দূঢ়রূপে বন্ধন করিতে দ্বিতীয় সহকারী অভিনেতার প্রায় ১০ দশ মিনিট সময় অভিবাহিত হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহাদিগের বন্ধন খুলিয়া আসিতে এক মিনিটের অধিক কালও ব্যায়িত হয় নাই।

এইরপে এই প্রথম বন্ধন জীড়া প্রদর্শন করা শেষ হট্ল। পরে দিন্তীয় প্রকার ভৌতিক মায়া বন্ধন কৌচুক্ এবার প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত ঐক্সলালিকেরা উত্যক্ত হইবেন। ইহা কিরপে সম্পন্ন করিওে হয়, তাহা ক্রমশঃ বুঝাইয়া দেওয়া হইতেছে।

ঐ অভিনেতা ও প্রথম সহকারী অভিনেতা পুনর্কার সেই ভৌতিক, মায়া গুহের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সংস্থ আসন পরিগ্রহ করিলেন। দ্বিতীয় সহকারী অভিনেতা অমনি তাঁহাদের প্রত্যেকের পায়ের উপরে সেই তুইগাছী मुख्ये अप कतिया (किलिया निया दिश्यामा अतिनर्भकिनिरात कार्ष्ट हिलाया আসিলেন। পরিদর্শকেরা বেশ করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন যে, ঐ ঘরের মধ্যে ঐ তুইজন মায়িক বাক্তি ভিন্ন আর কেহই গুপ্তভাবে উহার কোন স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন না। তাহার পর সেই রঙ্গাহটীর অভান্তর ভাগের সমস্ত আলোকই নির্বাপিত করিয়া দেওয়া হইল; কেবল দর্শকবর্গের প্রকোষ্ঠই পূর্ব্ববৎ আলোকিত করা রহিল। রঙ্গ কুটীরের দ্বার কয়টীও বন্ধ করিয়া দেওয়া হইল। তুই মিনিট অতিক্রান্ত হইতে না हरेट हरू बन्न शृहित के बाब शिलारक थूलिया एम ख्या हरेल । बन्न शृह भून स्वाब আলোকিও করিয়া দেওয়া হুইল। পরিদর্শক মহে। দয়বর্গ এবার দেখিতে পাইলেন যে, ঐ তুইজন পরম মায়া বিদ্যাভিজ্ঞ ঐক্লজালিক তাঁহাদের স্ব স্ব কাষ্ঠাদনের সহিত ঐ ছুইগাছি দড়ী দারা হস্তদয়ের সহিত পীছমোড়া হইয়া বদ্ধ রহিয়াছেন। এইরূপ বন্ধন দশা তাঁহারা অন্ধকারের মধ্যে থাকিয়াই প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই বন্ধন পরিদর্শক মহোদয় সকল বিলক্ষণ

রূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, উহা অতি দৃঢ় বন্ধন, কাহারও ক্ষমতা নাই (য, উহা কোন ক্রমে খুলিয়া ফেলেন। এই বন্ধন পূর্বেকারের ভাষই অনেক গুলি পাঁচে জড়ান ও কঠোর হইয়া পড়িয়াছে। যতক্ষণ ধরিয়া এই ক্রীড়া চলিতেছে, ততক্ষণ ধরিয়াই পরিদর্শক মহোদয়বর্গ প্রত্যেতেই তাঁহার অনুসন্ধিৎত্ব তৃতীক্ষ চক্ষ্: রঙ্গাহের উপরে ও চতুর্দ্ধিক বরাবর সমান ভাবে রাথিয়।ছিলেন। কিন্তু তাঁহার। কোনক্রমেই ইহার কোনরূপ মর্ম্মো-·দ্ভেদ করিতে সমর্থ হইলেন না। তাঁহাদের স্থির প্রতায় ছিল যে, কোন স্থান হইছে অন্ত কোন সহকারী অভিনেতা অতীব সংগোপনে ও স্থকৌশলে কোনরণ সহায়তা করিয়া থাকেন, তা না হলে এরপ ঘটনা সকল সম্পন্ন করা যার পর নাই ছুক্রহ হইয়া পড়িত। পরস্ত তাঁহারা অধুনা বিশেষ অবেষণ করিয়া দেখিলেন যে, কোন স্থান হইতে কাহা দ্বারা কোনরূপ *বিশেষ সাহায্য কোন ক্রমেই অভিনেতাও সহকারী ঐক্রজালিক প্রাপ্ত হই-তেছেন না। অগতা। তাঁহার। ইহার কোনরূপ গুঢ় তাৎপর্যা উদ্ভাবন করিতে না পারিয়া তাঁচাদের অনুসন্ধিৎদা বৃত্তিকে পরাস্ত মানিয়া বদিলেন। আর সেই ভৌতিক মায়া কুটীরের অন্তঃ প্রকোষ্ঠের ও বহিঃপ্রকোষ্ঠের স্কল স্থানেই সমান ভাবে অতিশয় উজ্জ্বল অংশোক রাজীও প্রাণত চইয়াছে। তাছার সাহাযো দর্শকদিগের নয়ন নিতান্ত অকৃতকর্মা গোছেবও হইয়াছিল না। সে আলোক সমষ্টির মধ্যে দর্শকেরা বিশেষ ভত্ত লইয়াও মায়। ক্রীড়ার কিছুই গূঢত্ব প্রকাশ করিতে পারগ হইলেন না।

পাঠক মহোদয়! দেখুন, রঙ্গাহেব কপাট তিনটী আবার কাহারও
সাহাঁযা বাতীত আপনা আপনিই মুদিত হইয়া গেল। ঐ দেখুন, আবার
মুহুর্ত্তের মধ্যে কপাট তিনটী স্বতঃ খুলিয়া গেল। ঐ ছইজন ঐ রুলীলালিক
মড়ী ছইগাছী হতে করিয়। ফিক্ ফিক্ করিয়াই হাসিতে হাসিতে রঙ্গাছ হইতে নিজ্ঞান্ত ইইতেছন। উহাদের গাতে আর সে দুঢ় বন্ধন নাই,
সব খুলিয়া গিয়াছে। ঐ দেখুন, ছইগানি কেদাবা বেমন তেমনই পড়িয়া
রহিয়াছে। রঙ্গাহের অভাত্তবে কেহই ছিলেন না বে, ভিনি উহাদেব
বন্ধন খুলিয়া দিয়াছেন। অপচ, দেখুন, মুহুর্তের মধ্যা, উহার বন্ধন দশা

হইতে বিমুক্ত হইয়। স্বাধীন ভাবে বহিঃপ্রকোঠে পরিদর্শক মহাস্থভাব সকলের সন্নিধানে উপস্থিত হইলেন। কি আংশচর্য্য কাওঃ! কি অভ্ত ব্যাপার!!

আবার দেখুন, পাঠক মহোদয়! এবার রঙ্গণ্ডের মধ্যে কি অভিনুত্ত কাণ্ড একটা বাঁধিয়া গেল। শুনিতে বেন পাওয়া যাইতেছে, উহার ভিতর হইতে নানাবিধ শব্দ আগত হইতেছে। দেপুন একবার, কি সুল সুল ব্যাপার থানাই চাগিয়া উঠিয়াছে।

ভৌতিক মায়া বাদ্যযন্ত্ৰ ক্ৰীড়া।

কি মহান্ আশ্চণ্য কারণানাই ঘটিয়াছে। অস্ত: প্রকোঠন্থ রঙ্গার্ঠ বিভাগের ভিনটা দারই আপনা হইতে মুদিত হইতে না হইতে উহার একটা আপনা আপনিই উদ্যাটিত হইয়া গেল। আলোক সকল সম্পূর্ণ উজ্জ্ল দীপ্তিতে দপ্দপ্করিয়া জ্বলিভেছে। ঐ দেখুন, কিরূপ কাগুই চলিভেছে।

রঙ্গত্তের অভ্যন্তরে একটা মহান অভূত রক্ষের কন্সাট বসিয়া
গিরাছে। অভি মধুর অথচ ভীষণ সমবেত বাদ্য হইতেছে। বেরূপ চোটে
ঐক্যভান বাদন চলিভেছে, ভাহাতে দশ ক মহোদয়বর্গ অবাক্, আপ্লুভ
চিত্ত ও স্তন্তিত হইয়া পড়িভেছেন। ভাঁহারা প্রবণ গোচর করিভেছেন,
যেন কত রক্ম সম্ধুর মনঃপ্রাণহর রাগ ভাল লয় মান বিশুদ্ধ বাদন শন্ধ
শোভঃ ভরঙ্গে ভরঙ্গে উঠিয়া উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত কলেবরে ফ্লীত হইয়া মায়া
কুটীর পরিপ্লুভ করিয়া চারিদিকে পরিধাবিত হইয়া পড়িভেছে।

দর্শক মহোদয়বর্গ দেখিতেছেন, পূর্ব্ধে বাদায়য়গুলি যে যে স্থানে স্থানিজ করা ছিল, একংণে যে স্থানে আর কেছই নাই, সকলগুলিই স্থান বিচ্যুত হুইয়া রঙ্গগৃহের মধ্যে শূনাভরে বাজিতে বাজিতে নাচিতেছে। কেছ যে বাজাইতেছে, তাহা নহে। ইহাত দর্শকবর্গ স্থাচকেই অবেশণ করিতেছেন। উহা কেমন তালে ভালে স্থাধুর বাজিতেছে। বাদায়য়-গুলি কেমন হেলিয়া হেলিয়া হ্লিয়া হ্লিয়া হ্লিয়া নাচিয়া নাচিয়া, কথন আগে,

কথন পাছে যাইতেছে, কথন এ পাশ, কথন ও পাশ করিতেছে, কথন উর্দ্ধে উঠিতেছে, কথন নিমে নামিতেছে, কথন একতা হইতেছে, কথন ছড়াইয়া পড়িতেছে, কথন মিলিড, কথন পৃথক্ হইয়া ঘূরিতেছে। বাদ্যাবস্তুগীলতে কেমন বাজনার আঘাত তালে তালে সবলে পড়িতেছে। কে বাজায় তার ঠিক নাই। কে শৃক্তমার্গে চালনা করে, ভারও ঠিক নাই। কি বিশ্বয়াবহ ও কুতৃহল্ঞীল বয়াপার।

দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, বাছলীনে ধ্যুকগাছী অবিরত সংঘ্রিজ হইতেছে। ত্রিতন্ত্রী পিড়িং পিড়িং করিতে ভূলিয়াও বিরত হইতেছে না, তানপ্রাতে ম্যাও আঁয়ও গাঁয়ও আঁয়ও গন্তীর শব্দ অবিরত উঠিয়া কর্ণরিজ্ব অমৃত প্রবাহ ঢালিয়া দিতেছে। করতাল ঘণ্টা ও মন্দিরা তিনটা মিলিড হইয়া দিব্য ঝরন ঠয়ন শব্দে তাল দিয়া সময়ের সামঞ্জ্য রাখিতেছে। বাণী কেমন স্থানর বাজিয়া মধুরাশি উদ্গীরণ করিয়া হাদয় হরণ করিতেছে। টোলক পাগোয়াজগুলি উন্টা পান্টী থাইয়া তাক্তলাং ধিক্তাং দিদিতাক্ দাঁও ইত্যাদি শব্দে স্থান্থত মেঘের স্থায় গর্জন করিতেছে। কন্সার্টনা ও হার্মোনিয়ম্ উভয়ে পার্খাপার্মী মিলিত হইয়া নাচিতে নাচিতে বাজিয়া বাজিয়া দর্শক্ষহোদয় চয়ের মনঃ প্রাণকে নাচাইয়া ত্লিতেছে। আলতরকের বাটা চঙ্গে চঙ্গে বাজিয়া উঠিয়া রক্ষের তরক ছুটাইতেছে। আলতরকের বাটা চঙ্গে চঙ্গে বাজিয়া উঠিয়া রক্ষের তরক ছুটাইতেছে। আলতরকের বাটা চঙ্গে চঙ্গে বাজিয়া বাজনা বাজিতেছে, আবার একটা করিয়া বাজনা থামিতেছে। আলবার বাজনা বাজিবের পামিয়া গেল, আবার সবগুলি একবারে সামী সারী বাজিয়াও গেল।

তিবারে রক্পতের বারগুলি আপনা আপনিই মুদিয়া গেল। বাজনার শক্ সমন্তই থামিয়া গিয়াছে। সমন্তই গুভীর নিঃশক্। প্রকৃতি তার; অণুমাত্র শক্ কোথাও শ্রুতিগোচর হইতেছে না। এতদ্র নীরবতা মায়াক্টীলের আবিভূতি হইল বে, একটা অতি কৃত্র স্তীর সম্পাৎ হইলেও, বোধ হয়, যেন তাহার শক্ অনায়াদে শ্রুবণ করিতে পাওয়া যায়। ঐ দেখুন, অভিনেক্তা ও সহকারী অভিনেতা রক্ষ প্রকোঠের বারত্র উদ্যাটিত করিয়া দিলেন। পরিদর্শক মহোদয়বর্গ দেখিতেছেন,—রক্পত্রের প্রাচীরের গাত্রে

বাদাষস্ত্রপ্তি প্রত্যেকেই পূর্বাবং ষেমন তেমনই সংলগ্ন হইয়া ঝোঝুল্যমান রহিয়াছে।

দর্শকবর্গ এই ব্যাপার সন্দর্শন করিয়া যার পর নাই আশ্চর্যা বিত হইয়া রহিলেন। কে যে উহাদের বাজনা হইতে নিবৃত্ত করিল, কেমন করিয়া উহারা আপনা আপনি পূর্ক্বং যেমন তেমনই দেখালের গায়ে গিয়া সংলগ্ন হইয়া স্থাধীন ভাবে ঝুলিয়া রহিল; ইহা কাহার সাধ্য যে বৃঝিতে পারে। এরপ অভূত ব্যাপারের কথা সাধারণে অতি অলই শুনিয়াছেন এবং এবম্বিধ অলৌকিক কাণ্ড সকল অতি কমই দেখিয়াছেন।

এক্ষণে পাঠকবর্গ আর একটা বাজনা সম্বন্ধে অভূত ব্যাপার শ্রণ করুন, ইহা পূর্কাণেকা অধিকতর আশ্চর্যাবহ।

প্রকারান্তরে কুহক বাদ্য বাদন।

পরিদর্শক মহোদয়বর্গ দেখিতেছেন,— অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা উভয়ে সেই ছইগাছী মায়ারজ্জু রাহণ পুরঃসর রঙ্গগৃহে প্রবিষ্ট হইলেন। অমনি রঙ্গ প্রকোষ্টের তিনটী ছার ঝনাৎ করিয়া বন্ধ হইয়া গেল। চক্ষুর নিসেষ না পতিত হইতে হইতে আবার ঐ লার তায় উদ্বাটিত হইয়া গেল। পরিদর্শক মহোদয়বর্গ এবার দেখিতে পাইলেন যে, ঐ ছইজন কুহ্কী আবার কেদায়ায় গিয়া উপবিষ্ট হইয়াছেন, আর আপনা আপনি দৃচরূপে আত্তি পৃষ্ঠে পিছমোড়া হইয়া সেই ছইগাছী দড়ী লাবা বন্ধ হইয়া রহিয়াছেন।

আবার রঙ্গণহের দার জয় পড়িয়া গেল। রঙ্গলেতের মধাে কি হই-তেন্ধে, তাঁহা পরিদর্শক বর্গের মধাে কেহই কিছু দেখিতে পাইতেনে না। রঙ্গণহের দার না পড়িতে প্রতিতে তাহার মধান্থ সেই সমস্ত বাদা্যমুগুলি সমবেত স্বরে বাজিতে লাগিল। পাঠকমহাশয়! আপনার মনে আচেত গ বােধ করি, বেশ জানেন,—ঐ হই মায়িক বাজি চেয়ারের সহিত বিলক্ষণরূপে বদ্ধ রহিয়াচেন, রঙ্গগৃহের মধাে তৃতীয় বাজি আয় কেহই নাই। কে তবে ঐ বাদা্যমুগুলি বাজাইতেনেন ?—কেহই না। আর ঐ

বাদ্যযন্ত্রগুলি প্রাচীরের গাত্রে টাণ্ডান রহিয়াছে, তবে কেমন করিয়া উহারা আগনাত্র্যাপনি বাজিতে আরম্ভ করিয়াছে ?

পরক্ষণেই পরিদর্শক মহোদয়বর্গ অবলোকন করিলেন,—রঙ্গাঁহের তিনটী

। বার সাঁ করিয়া খুলিয়া গোল। অভিনেতা ও সহকাশী অভিনেতা পূর্ববৎ

চেয়ারের সহিত দিব্য দ্ট্রপে আবদ্ধ রহিয়াছেন। বেথানকার যেমন

দড়ীর পাঁচি, যেগানকার যেমন পাক, তেমনই রহিয়াছে। যেথানকার

যেমন গেরো, সেথানকার তেমনই হইয়া বলায় রহিয়াছে। ভাহার এক চুল

বাভায় হয় নাই। আর বাদাযার সকলই থামিয়া গিয়াছে, সেথানে পূর্ণ

নীরবভা যেন চিরকালের জনাই রাজত্ব ফাঁদিয়া বিসায়াছে। আর গাঢ়

নিতক্রতাও বর্জমান রহিয়াছে। বাদায়ম্প্রভালিও পূর্ববিৎ প্রাচীবের গাতে

লয় হইয়া ঝুলিয়া রহিয়াছে। কেই বা উহাদের বাজাইল, আর কেই বা

উহাদের পূর্কবিৎ দেয়ালের গায়ে বাঁধিয়া ঝুলাইয়া রাথিল।

এইরূপ অভুত ক্রীড়া পরিদর্শক মহাশয় সকলে পুনঃ পুনঃ সন্দর্শন করিয়া যার পর নাই মুগ্ধ, বাতিবাস্ত ও ভূতযোনির বা আত্মার প্রতি দৃঢ় বিশ্বস্ত হইয়া পড়িলেন। বাস্তবিক এরূপ অলৌকিক ব্যাপার দর্শন করিলে, কালার না মানসংক্ষতে বিশ্বয়ের উদ্রেক হয় ?

আবার ইহার উপরে আরও একটা আশ্চর্যা কাণ্ড এই সংঘটিত হইরা থাকে যে, যথন পূর্ববিৎ রঙ্গান্তের দ্বারগুলি বন্ধ করা রহিয়াছে, তাহার অভ্যন্তরে অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা এই হইজন চেয়ারের সহিত বন্ধ করা রহিয়াছেন, আর সেই বাদায়ন্তপুলি, সকলে সমবেত হইয়া একতান শ্বরে বার্জিতেছে, ঠিক সেই সময়ে ধাঁ করিয়া সমুদায় বাজনার শব্দ থামিয়া গেল। সর্ব্বে সম্পূর্ণ নিঃশব্দতা বিরাজমান হইল। অমনি দেঁথা গেল, স্কর্দেশ পর্যান্ত থোলা একটা সম্পূর্ণ লহা মানব হন্ত সেই রঙ্গা্তরে একটা বন্ধ করা দ্বারের মধ্যন্থিত প্রাক্ষের অর্থাৎ ফোকরের মধ্যভাগ দিয়া বহির্গত হটয়া একটা পিতলময় ঘণ্টা সজোবে ধরিয়া উচ্চরনে ঠটং ঠটং করিয়া বাজাইত্তে লাগিল।

আৰার ঠিক ঐ সময়ে, যথন শুনা যাইতেছে যে ঘণ্টাটা বাজিয়া বাজিয়া

ভাষার খোরতর শব্দে, পরিদর্শক বর্গের প্রবণ পণ অবরুদ্ধ করিছেছে, ভথন যদি পরিদর্শক মহোদয় নিচয়ের মধ্যে কোন ব্যক্তি ছরিভ গতিতে যাইয়া অভিনেতাদের অসভকিতভাবে পূর্বরূপে ধাঁ করিয়া রঙ্গাহের দার উদ্দৃগাটিত করিয়া ফেল্লন, ভাহা হইলে সকলেই নিরীক্ষণ করিতে পাইবেন, সেই বাদাযন্ত্রগুলি নীরবভাবে পূর্ববিৎ রঙ্গাহের প্রাচীরের গাত্রে টাঙান রহিয়াছে; আর সেই তুইজন পরম মায়া বিদ্যাবিৎ ব্যক্তি পূর্বেকার ন্যান্ত্র নিংম্পান্দ ভাবে স্থ আসনের সহিত দৃঢ়রূপে আছে পৃষ্ঠে পিছমোড়া করিয়া বাঁধা বহিয়াছেন।

আবার রক্ষণ্ডের দার বন্ধ করিয়া দেওরা হইল। আগেকার নাাম সেই বাদাযন্ত্রগুলি সংমিলিত হইয়া সমবেত শ্বরে পূর্ণমাত্রার শ্রোত্বর্গের মনঃপ্রাণ খুলিয়া দিয়া বাজিতে লাগিল। আবার মৃহুর্ত্তের মধ্যে রক্ষণ্ডের দার উদ্বাটন করা হইল। আমনি বাজনার শব্দ সকল কোথায় যে "নিবিদ্ধা পেল তাহার আর কিছুই ঠিক ঠিকানা রহিল না। আর ঐ হইজন কুহকী শ্রীয় শ্রীয় কেদেরার সহিত সমস্ত আল প্রতালে দৃঢ়রূপে আবিদ্ধ হইয়া নজিবার চজিবার সামর্থ্য বিহীনরূপে অবস্থান করিভেছেন। ঐরপে পুনঃ পুনঃ দার মুদিত করিলে, বাজনা সকল বাজিতে থাকিবে এবং উদ্ঘাটিত করিলে বাজনা গুলি বন্ধ হইয়া যেবানকার সেইগানেই অবস্থান করিবে ও ঐক্রজালিকদ্বয় শ্লুদূর্রূপে বেমন বন্ধ নিস্তব্ধ ও গতিবিহীন, তেমন নিস্তব্ধ গতিবিহীন ও বন্ধই থাকিবে।

পাঠক মহোদরগণ। মার্জন। করিবেন, আপনাদের আমি এতকণ হইল, বলিতে বিশ্বত হইরা গিরাছিলাম। কিছু মনে করিবেন না। এবার বলিতেছি, ভাল করিয়া মসঃস্ংযোগ পূর্বক শ্রবণ করিবেন।

প্রতিবারেই এই ভৌতিক কারথানা প্রদর্শিত করিবার সময়ে রঙ্গগৃহের কারের কপাটের মধ্যন্তিত সেই কোকরটার ভিতর দিরা একটা রণশৃন্ধ আর একটা ঘণ্ট। ঠিক পরিশর্শক মহোদয় নিচমের পদের সমীপে নিকিপ্ত করিয়া দেওরা হয়।

भाकेक्वर्भ ! मान कज़न । ध कांछ कात तक १—तक धारकारकेत

অভ্যন্তর ভাগে এমন আর কেহই নাই, বাঁহা কর্তৃক এই কার্য্য সমাহিত হইতে পাঁরে। আর সেই ফরদেশ পর্যান্ত সম্পূর্ণ হন্ত থানাই বা কাহার ? (कहे छेहा (काकत्र मित्रा विहः निक्षां स कतिए छह ? (कहे वा बाक्षना छनि অমন ফুল্র করিয়া বাজান্ব ? আবার পূর্বস্থানে ওগুলিকে যেমন তেমনি টাঙাইয়া রাথিয়া দেয় ? কেই বা মায়া তত্ত্বিৎ ঐক্রজালিক ছইজনকে দৃঢ়রূপে অভ কোন পদার্থের সহিত বন্ধ করিয়া রাখে ? কেই বা জাঁহা-- निगरक थूनिया राष्ट्र ? रकान वाक्टिरे वा वानायञ्च अनिरक व्यवनयन वाजिरहरू मूनाभरथ ताथिया छेड़ारेया छेड़ारेया नाहारेया नाहारेया तालारेया দোলাইয়া ৰাজাইতে থাকে ? কোনজমেই আপনারা ইহা ঠাওর করিতে পারেন না। এই কাণ্ড নির্বাহিত করা মানব ক্ষমতার অতীত। তবেই ইহা অমামুষিক ব্যাপার। স্থতরাং ইহাকে ভৌতিক প্রক্রিয়া ভিন্ন আর ° কি বলা ঘাইবে ? অতএব ইহা ভূত (Ghost) আত্মা (Spirit) বা দানব (Genii) সকল দারা হইতেছে বলিয়া খির মীমাংসা করিতে হইবে। কেমন বটে ? ইহা না বলিরা আর কি বলিতে আপনি বাধা ? বস্ততঃ এসব ভূত আত্মা, দৈত্য, প্রেত, মামুল, জিনী, ডাকিনী, পরী, ভূতিনী প্রেতিনী প্রভৃতির শক্তিতে বা সহায়তায় যে সম্পন্ন হইতেছে তাহা ক্রথনই মনে করিবেন না। এসব কেবল কৌশল ফিকির ও পদার্থ গুণ দারা সম্পাদিত হইয়াথাকে। এ সকলের হৃড়ুক সন্ধান পরে পরে বিশেষকপে ত্মাপনাদের বিবৃত করিয়া দিভেছি।

পাঠক মহোদয়! এই অবসরে এন্থলে আপনাকে আর একটা কথা বিশিয়া লইব।—পরিদর্শক মহোদয় সকলের এই সকল কাও সন্দর্শন করিয়া মনে বিশেষ প্রত্যায়ের উদ্ভাবন হইল না। এই নিমিত্ত তাঁহু রেঁ। প্রস্তা-জালিকদিগের মধ্য হইতে একজন প্রস্তালিককৈ পছন্দ করিয়া বাছিয়া লইয়া রক্ষণুহের মধ্যে ঐ তুইজন অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতার ঠিক মধ্যন্থানে বসাইয়া দিলেন। তাহার পরে পরিদর্শক মহোদয়বর্গের মধ্য হইতে এক জনকে প্রতিনিধিরূপে বাছিয়া লইয়া এই তিন জনের মধ্যভাগে বসাইয়া দেওয়া হইল। এই প্রতিনিধি ব্যক্তিকে এক্থানে উপবিষ্ট করাইয়া দিবার কারণ আর কিছুই নয়, কেবল তিনি স্বচক্ষে সতর্কভাবে দেখিবেন যে, धे क्रेकन धेखकालिक आवस्त अवशाप्त शाकिया कान क्राय कार्दात्र कि निकृष्ठे हरेल कि जु माराया श्राश्च हन कि ना ? आत ले **তৃতীয় ঐস্ত্রলালককে** অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতার মধ্যভাগে বসাইবার ভাৎপর্যা এই যে, এই ছুইজুন কুহকী যেন পরম্পারে বাদ্যবাদ্ন ও বন্ধন মোচন সম্পর্কে পরস্পরের সাহায্য প্রহণ না করিতে পাবেন, এইটা ভিনি বসিয়া চৌকী দিবেম ও যদি উহারা পরস্পর কোনরূণ সাহায্য প্রাপ্ . क्टें लिया हो है कि अधार की किया वाशिल. অবশ্র তাঁহা বারা বাধা জন্মিতে পারিবে। আর যদি এই তৃতীয় ঐক্রজালিক কোনজমে এই অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতাকে স্বয়ংই কোনরূপ সাহায্য থাদান করেন, এই আশকায় তাঁহার এক হস্ত অভিনেতার স্বন্ধে ও অপর হস্ত সহকারী অভিনেতার জামু দেশে আবদ্ধ করিয়া দেওয়া হটল। ইহাতে " করিয়া পরিদর্শক মহোদয়বর্গের এই প্রতায় হইল যে, যদি অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা পরস্পর কোনরূপ সাহায্য কোনক্রমে প্রাপ্ত হন, তাহা হইলে তৃতীয় ঐক্তলালিক এবস্বিধ নিবদ্ধ অবস্থায় থাকিয়া অবশ্রত কোনরূপ নাডা চাডাতে অবগত হইতে পারিবেন। তাহা হইলে প্রতিনিধি মহাশয়ও ভংক্ষণাৎ উহা পরিজ্ঞাত হইতে সমর্থ হইবেন।

তদনস্তর বেমন রঙ্গণেতর ছার সকল মুদিত করিয়া দেওয়া ইইল, অমনি অভিশন্ন উচ্চে:শব্দে সমস্ত বাদায়ন্ত্র একবারে বাজিয়া উঠিল। যতগুলি বাজনা দেয়ালের গাত্রে টাগুনে ছিল, সবগুলি কি একবারে বাজিয়া উঠিল। কি আশ্চর্যা! পরিদর্শক মহোদয়বর্গ দেপিয়া শুনিয়া অবাক্ ইইয়া বিদয়া রহিলেয়। আবার তৎক্ষণাৎ ঐ সমস্ত বাদাশক শেষ ইইয়া গেল। সম্পূর্ণ শব্দ শ্ব্রুতা রঙ্গক্তেরে বিরাজ করিতে লাগিল। অমনি রঙ্গ প্রেকোটের ছার কয়টা উদ্যাটিত করিয়া দেওয়া ইইলা। রঙ্গ বিভাগের অভ্যন্তর ভাগে এক অভ্যাশ্চর্যাকাও সংঘটিত ইইয়া রহিয়াছে। দর্শকমহোদয় চয় ভাহা সম্প্রন করিয়া যারপর নাই বিস্মিত মুগ্ধ ও অবাক ইইয়া,পড়িলেন। ভাহাদের কুত্রল বৃত্তি উত্তরোক্তর সমধিক বিদ্ধিত ইইলে লাগিল।

রঙ্গণেরে মধ্যে এক মহানু অদ্ভতকাণ্ড বিরাজমান। তৃতীয় ঐল্রজালিক মহাশয়ের পোড়া কপাল! তাঁহার অসৌভাগ্যের কথা আর কি বলিব? কোথায় তিনি ঐক্রজালিকবর্গকে চৌকী দিতে বসিয়াছেন। না তাঁছার হুৰ্দশা দেখে কে ? তাঁহার চৌকী দেওয়া দুরে থাক, ভিনি স্বধং বন্দীর অবস্থার নিপতিত। পাঠকমহোদর। আশ্চর্যোর কাহিনী শ্রবণ করুন, প্রতিনিধি মহাশ্যের প্রেটে যে তাঁহার স্থের রুমাল্থানি ছিল, সেথানি আর এখন তাঁহারা পকেটে স্থান প্রাপ্ত হয় নাই, সেথানি স্বস্থান হইতে বিচাত হইয়া তাঁহার মন্তক দেশে উত্থাপিত হইয়াছে। তাঁহার শিরোভাগ ঐ কুমালখানি দার। বিলক্ষণরূপে পরিবেষ্টিত হইরাছে। আব দেরালের গালে যে পঞ্জী যোড়াটা কুলিতেছিল, তাহা তাঁহার মাণার তাল হইমা দাঁড়াইয়া অতুল শোভা বিস্তার করিতেছে। তাঁহার গলাবন্ধটী, তাঁহার দক্ষিণ পার্ষে যে অভিনেতা উপবিষ্ট আছেন, ঠিক তাঁহার খাড়ের চতুপার্ষে সম্পূর্ণরূপে আবদ্ধ করা রহিয়াছে। আর তাঁহার চদমাথানি, তাঁহার বাম পার্থে যে সহকারী অভিনেতা উপবিষ্ট আছেন, ঠিক তাঁহার নাকের উপরিভাগে স্থাপিত করা রহিয়াছে। অধিকল্প, তাঁহার ঘড়ীটা তাঁহার জেবের ভিতর হইতে অন্ত লোকের জেবের ভিতরে, আবার সে জেব হইতে অসপর জ্বনেব জেবের অভাস্তরে এইরুপে ৮ আনটি বা> দশ জেবের মধ্যে পরিভ্রমণ করিয়া বেডাইতেছে।

আর প্রতিনিধি মহাশয়কে ততদ্র গোলঘোগের মধ্যে নিপতিত হইতে হয় নাই। তিনি যেমন তেমনই আছেন। তগন পরিদর্শক মহোদয় সকলে মৃহুর্ত্তের মধ্যে তাঁহার চারিদিক পরিবেটিত করিয়া দণ্ডায়মান হইলেন, এবং বাঁহার বেরূপ মনে আসিতে লাগিল, তিনি তাঁহাকে সেইরূপ কৃট প্রশ্ন ও তাঁহার সহিত ফাকিজুকী সিদ্ধান্ত গোল্ডের তর্ক বিতর্ক করিতে লাগিলেন।

প্রতিনিধি মহাশয় তাঁহাদিগকে স্পষ্ট করিয়া অভিবাক্ত করিলেন যে, তিনি রঙ্গ প্রকোষ্টের মধ্যে অবস্থিত হইয়া কেবল এই অফুভব করিয়াছিলেন যে, তাঁহার নাকের উপরে যেন কে অগ্লিণ্ড ভাবে ঈষৎ কাতৃর কুতৃর ও শুজ্জুজি দিতেছে, আর যুগপৎ দেই সময়ের মধ্যে তাঁহার পকেটের মধ্যভাগে তাঁহার যে কুমাল্থানি ছিল তিনি সেইথানি দ্বারা মস্তক দেশে স্মার্জ হইরা পজ্য়িছিলেন, এবং তাঁহার চদ্মাথানি যেন গুপ্তভাবে অপ্রত হইল, এই ঘটনা ভিন্ন তিনি আর কিছুই বলিতে পারেন না।

ইতিমধ্যে অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা, এই ছইটাকে পরিদ্ঠ হইল যে, তাঁহাদের বাহু কর্মই কবজী ও করতল শুদ্ধ হস্তবয় পার্খা পার্খী ভাবে থাকিয়া পৃষ্ঠদেশে পিছমোড়া হইয়া আষ্টে পৃষ্ঠে তাঁহারা বিনিব্দ্ধ রহিয়াছেন।

ইরির মধ্যে পরিদর্শক মহোদরবর্গ সকলে মিলিয়া পরামর্শ করিয়া এক ফিকির উদ্ভাবন করিয়া ফেলিলেন যে, কিঞ্চিৎ ময়দা বেশ করিয়া জলদিয়া গুলিয়া ঐ হৃইজন কুছকীর হস্তে ঢালিয়া দেওয়া যাউক। যদি উহাঁরা কোনরূপে হস্করার কোন কৌশলে গোপনে বন্ধন মোচন করিয়া ফেলেন, জাহা হইলে অবশুই এই গোধ্ম চুর্ণদ্রৰ রজ্জুতে পরিচ্চদে বা শরীরের কোন না কোন এক স্থানে সংলগ্ন হইবেই কইবে। তাহা হইলে উহাদের সকল পস্থাই নিশ্চয় ধরা পড়িয়া যাইবে।

ইহা স্থির করিয়া তাঁহারা কিঞ্চিৎ ময়দার গোলা ত্ইজন মায়িকের কয়তলে ঢালিয়া দিলেন, তাহার পরে রক্ষপৃহের দ্বার কতিপয় মুদিত করিয়া দেওয়া হইল। কি আশ্চর্যের কথা বলিব, দ্বার কয়েকটা বন্ধ করিতে না করিতেই অমনি সেই তুই পরম কুছক তত্ত্বিৎ ব্যক্তির গাত্রের অঙ্গরাথা তুইটী গাত্র হইতে খুলিয়া আদিয়া, পাঠক মহাশয়! আপনার মনে পড়ে কি ? সেই রঙ্গক্ষেত্রের সম্মুথ দেশে যে একটা দ্বাব আছে, ঠিক তাহশয় একজন য়ায়্যের মন্তক পরিমিত উচ্চতানে যে একটা ফুকোর আছে, সেই ফুকোরটার মাঝধান দিয়া,গালয়া আদিয়া পরিদর্শক মহাশয় বর্ণের সম্মুথ ধণাস করিয়া পড়িল, সেই তুইটা আঙরাখার গায়ে একটু মাত্র ময়দার কি আর কিছুর দাগ আদোপেই নাই। আবার সে তুইটা অঙ্গরাকণী তৎক্ষণাৎ সেই গ্রাক্ষপথ দিয়া উঠিয়া রক্ষ প্রকোঠের মধ্যে চলিয়া গেল।

পরিদর্শক মহোদয়বর্গ ইহা দেখিয়া অবাক্ বিক্ষিত ও কুভূচলী হইয়া

পড়িলেন, তাঁহারা ভাবিলেন যে, আছে পৃষ্ঠে অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা রজ্জু হারা বদ্ধ রহিয়াছেন, কেমন করিয়া, তাঁহারা তাঁহাদের অসরাথা খুলিয়া ফেলিলেন, ও ফুকোর দিয়া আমাদিগকে দেখাইয়া আবার আমাদিগের সমীপ হইতে ভুলিয়া লইয়া গেলেন ? রলবিভাগের অভ্যন্তরে অপর কোন ব্যক্তি নাই যে, তিনি এই সব কাণ্ড স্বয়ং অতর্কিড ভাবে করিলেন। অভএব দেখিতে হইল, কাণ্ড কারগানাটাই বা কি ?

তৎক্ষণাৎ রঙ্গগৃহের দার তিনটী উদ্দ্রাটিত করিয়া কেলা হইল।
ালগা গেল, কুহকী ত্ইজনের গাত্তে অঙ্গবিক্ষণী ত্ইটী পূর্ববিৎ স্থপরিহিতই রহিয়াছে। আর রক্জুও যেমন তেমনই আবদ্ধ রহিয়াছে,
একটীমাত্র গৈরোও সরিয়া পড়ে নাই। ঐ গ্রন্থিলিও সম্যক্রপে পরীক্ষিত
করিয়া দেখা হইল, উহারা আবার ন্তনরূপে বদ্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছে

কি না ? পরীক্ষা করিয়া স্থির হইল, গাঁটগুলি আগেকার মতন যেমন
তেমনই দৃঢ়বদ্ধ আছে, একটুমাত্রও শ্লথ হইয়া পড়ে নাই।

রঙ্গণ্ডের ঘার সকল পুনর্কার আবদ্ধ করিয়। দেওয়। হইল। ছই
মিনিট না অভিবাহিত হইতে ইইতেই সেই ছইজন অভিনেতা এবং সহকারী
অভিনেতা রঙ্গবিভাগের ঘার উদ্ঘাটিত করিয়া বন্ধনদশাপরিম্কা হইয়া
অভিনিজ্ঞান্ত হইয়া আদিলেন। তাঁহারা পরিদর্শক মহোদয়নিচয়ের সন্ধিনে আগমনপূর্বক দেখাইলেন যে, তাঁহাদের করভলে ময়দা গোলা যেমন
তেমনই আছে, উহা একটুমাত্র বিকৃত হয় নাই। তাঁহাদের জামা যোড়ায়
এক বিন্দু পরিমিতও ময়দাগোলার দাগ ভুলিয়াও লাগে নাই। পাঠক
মহাশরকে পূর্বে বলিয়া দেওয়া হয় নাই যে, এই ছই কুছকবিদ্যাক্ত
ব্যক্তির পরিচ্চদ সমস্তই কুজবর্ণে অভিরঞ্জিত।

এই ব্যাপার কি প্রকারে সম্পাদিত হয়, °ভাহা কুহকতত্ত্ব অভিজ্ঞ ব্যক্তি-ব্যতিরেকে আর কাহারই ক্ষমতা নাই যে, স্থপরিজ্ঞাত হইয়া সাধা-রণের সমক্ষে প্রকাশিত করিয়া দেন।

একণে অন্য প্রকার ভৌতিক কাণ্ডের গৃঢ় মর্ম্ম কথিত হইতেছে :--

অন্ধকারময় ভৌতিক দৃশ্য।

এই প্রকার ঐক্রজালিক ক্রীড়া প্রাদর্শন করিতে ছইলে, দৃশাস্থানের
দ্রব্যাদির কিঞ্চিৎ বিশিষ্টরূপ আয়োজন ও বন্দোবস্ত করিতে হয়। রঙ্গক্ষেত্রের মধ্যভাগে একটা ক্ষুদ্র গোছের টেবিল সংস্থাপিত করিতে ছইবে।
ভাহার উপরিভাগে হুইটা সেতার এবং এক যোড়া থঞ্জনী সংনাস্ত করিবে।

এই সকল আয়োজন করা হইতেছে, এই অবসরের মধ্যে পার্শ্ববর্তী ।
ক্ষনা রঙ্গবিভাগের অভাস্তরে অভিনেতা ও সহকারী অভিনেতা তৃইজন
একটু বিশ্রাম করিয়া লইতেছেন। এই সব বন্দোবস্ত শেষ হৃইবামাত্রই
এই তৃইজন কুহকী অভি ছরিত গতিতে ঐ টেবিলের নিকটে আসিয়া
উপস্থিত হইলেন। ঐ টেবিলটীর তৃই পার্শে সম্মুগাসমুগী করিয়া যে তৃই
খানি কেলেরা বসান ছিল, সেই তৃইখানি কেলেরাতে ইহাঁরা আসিয়া
বিসিয়া পড়িলেন। এই তৃইজন ঐক্সালিকের চরণেব নিকট এক একটী
করিয়া দড়ীর ভাল পাকান পড়িয়া রহিয়াছে।

কুহকীরা তাহাব পরে পরিদর্শক মহোদয়বর্গকে এই টেবিলটির চারি পার্খে উপবেশন করিতে অফুরোধ করিলেন। দর্শকগণের মধা হইতে কমবেশী চতুর্দশ বা পঞ্চদশ বাক্তি গাতোখান করিয়া টেবিলের চারিপার্খে ঘিরিয়া চেয়ারে উপবেশন করিলেন। কেহ কেহ বা একটু তফাতে থাকিয়া কি ব্যাপার ঘটে, তাহা দেখিতে লাগিলেন। কেহ বা দাঁড়াইয়া রহিলেন, কেহ বা অনাত্র বসিয়া থাকিলেন।

এই স্থলে আত্মা আনমন ব্যাপারের মহাধ্ম পড়িয়া গেল। পঠিক মহোদয় । গৈছে। থেকেই বুকো রাখিবেন, আত্মানয়ন কয়ন সইর্কবি মিথা। যেন আত্মানয়নের ফাঁলে পড়িয়া আপনি না ঠকিয়া জান। আত্মাও নাই, আত্মা আনয়ন্ করিবার লোকও নাই। সবই ফাঁকী, কৌশলই মূল পদার্থ।

কুহকবিদ্যাভিজ্ঞ তুইজন উলিথিত পরিদশ্কবর্গকে লইয়া আছা আনয়ন করিতে বসিলেন। ঐ তুইজন কুহকী ও চৌদ বা পনর জন দর্শক টেবিলের উপরে করতল সংনাস্ত ও পরস্পরে মিলিত করিয়া টেবিলটীর চতুর্দিকে গোলাকার করিয়া শ্রেণীবদ্ধ হইয়া বসিলেন। টেবিলটীর উপরে শৃঙ্খলাবদ্ধ-বং করতলস্মস্টির একটী স্কুর্ভেদ্য প্রিধি যেন প্রস্তুত হইয়া গেল'।

পাঠক মহাশয়ের অবশা ত্মরণ আছে যে, সচরাচর রজনীযোগেই এই সকল ভৌতিকক্রীড়া প্রদর্শিত হইয়া থাকে। এই সময়ে রঙ্গণহের কি অভাস্তরে কি বহির্ভাগে কোথাও গরমাণুমাত্র আলোকের আবির্ভাব নাই। কেবল উহার ছই পার্যে তুইটা বাষ্পবর্ত্তিকা দপদপ্ করিয়া বিমল ও উজ্জ্বল আলোক বিকীর্ণ করিতেছে। ঐ ছইটা আলোককের পার্যাদের কেবল তুইজন অপর সহকারী কৃহকী অবস্থান করিতেছেন। তাঁহাদের সেখানে থাকিবার কারণ কি, ভাহা পাঠক মহাশয় ব্ঝিতে পারিয়াছেন ত ? তাঁহাদের কেবল এ ছইটা আলোককে আবশ্যক অনুসারে কথন উর্জভাগে আরোহিত, কথন বা নিম্ভাগে অব্রোহিত করিতে হইবে, এইমাত্র।

একজন ঐক্রজালিক রঙ্গৃহকে অন্ধনাবৃত করিতে ইলিত করিলেন।
অমনি তুইজন সহকারী কুহকী বাল্পালোকের শক্তি অতি লঘু করিয়া দিলেন।
অমনি রঙ্গৃহ তুই মিনিটের মতন প্রায় অন্ধকারময় হইয়া গেল। রঙ্গান্দের
পূর্ণ নিস্তর ও নিঃশন্ধ। পরিদর্শকবর্গ, বাহারা অভিনেতা ও সহকারীকে
লইয়া করতল শৃভালিত করিয়া গোলাকারে শ্রেণীবৃদ্ধ হইয়া টেবিলের
চতুল্পার্শ্বে উপবিষ্ট আছেন, তাঁহারা অতি সতর্ক হইয়া কর্ণ থাড়া
করিয়া সন্দিহানভাবে অতীব মনঃসন্নিবেশের সহিত অনুসন্ধানেচ্ছু নয়নে
অন্থিত রহিয়াছেন, অভিনেতারা কি কৌশল গোপনে অবলম্বনপূর্ব্বক কি
কার্য্য করেন, তাহাই দেখিতেছেন। তাহাদের পরিচ্ছদের ক্রম্মৎ শন্দ,
একটুমাত্র নড়া চড়া ঘটিলেই, তাঁহারা টের পাইবেন ও ধরিয়া ফৈলিবেন।
এই স্কবসরে বাল্পালোক পুনর্ব্বার সবলে প্রাণীপ্ত হইয়া উঠিল। অভিনেতৃদয়কে অমনি দেখা গেল, তাঁহাদের হাতে, পায়ে, প্রেট, দেহে জাল
বোনার স্ক্রায় গেরো দিয়া শক্ত দড়ী দ্বারা কেদারার বন্ধ করা রহিয়াছেন।
ভাহাদ্বে হাত ত্থানি পশ্চাদ্ভাগে পিছ মোড়া করিয়া কেদারায় ঠেসান

দিবার কাঠের সহিত দৃঢ়রূপে বাঁধা রহিয়াছে। কেদেরা ছথানাও টেবিলের সঙ্গে থ্ব আবদ্ধ রহিয়াছে। দর্শকেরা পরীক্ষা করিলেন, কোন প্রতারণা বা কৌশল তার মধ্যে থুঁজে পেলেন না।

পুনর্কার গৃহ তমে। মর হল। টেবিলের উপরে যে সকল বাদ্যযন্ত্র ছিল, ভাহা মধুর স্বরে বাজিতে লাগিল। আবার যেমন গৃহ আলোকিত হল, সব বাজনা থামিয়া গেল। দেখা গেল, যেখানের বাজনা সেখানেই আছে। একটু চল বিচল হয়নি। আর কুহকীরা যেমন বাঁধা তেমনিই আছেন।

দর্শকনিবহ মনে করিলেন, ভূত বা আত্মার এই সকল কার্যা। নাজিকদের মনে কতকটা ভূত টূত থাকা গোছের বিখাসও জন্মাইল।

আবো দৃঢ় প্রতায় জন্মাইবার জন্য দর্শকবর্গ মায়িকদের করতল, মণিবন্ধ, কফোণি ও বাহুদেশে যে সকল গেরো বন্ধন করা আছে, তাহার উপরে গালা গলাইয়া ঢালিয়া দিয়া একটী মোহরের ছাপ অব্বিত করিয়া দিলেন। আর সেতার, থক্করী প্রভৃতিতে কিঞ্চিৎ ফক্ষর দ্রব মাথাইয়া দেওয়া হইল, অর্থাৎ ইহা উজ্জ্বল, অন্ধকারেও দেখিতে পাওয়া বায়। মদি বাদ্যয়প্রতি কোনরূপে স্থানাস্তরিত করা হয়, তাহলে, অবশাই দেখিতে পাওয়া বাইবে ও ধরা পড়িবে।

গৃহ আবার তম:পূর্ণ হল। বাদাযন্ত্রগুলি স্থানান্তরিত হয়ে, নানাশ্যে বাজিতে লাগিল। তাহার। শূন্যভরে উজ্জ্লতম বিচিত্র রেধায় শ্রেণীবদ্ধ হইয়া নাচিয়া হেলিয়া ত্লিয়া ত্লিয়া নানাবিধ গতি অবলম্বপূর্বক রক্ষাহ্ময় বেড়াইয়া দর্শকবর্গের চতুর্দিকে ঘূরিয়া ঘ্রিয়া মধুরস্বরে বাজিতে লাগিল। কোন একটা সেতার এক দর্শ কের কেশ স্পর্শ করিল, কোন একটা কেলালা কাহার জামালীতে গাত্র ঘরিয়া চলিয়া গেল। কিন্তু কোন বস্থাটী একবারে ছাদভলে লগ্প বা কাহারও গাত্রে স্পৃষ্ট হল না। দর্শ কেরা ক্রমাগতই মাথা, খাড় সরাইয়া লইভেছেন, পাছে কোন বস্তু তার উপরে এদে পড়িয়া কোনরূপ আঘাত প্রদান করে।

ভাহার পর বেই গৃহ আলোকিড হল, অমনি বেথানে যে বাদরযন্ত ছিল, ভৎক্ষণাৎ সেথান থেকে ভাহা আসিয়া নীরব হইয়া দর্শকদের অঞ্চদেশে নিপতিত হইরা রহিশ। আর মারিকদের গালা দেওয়া হস্তের গেরো পরীক্ষা করিয়া দেঁথা হল, উহা শেষন তেমনই আছে।

ইহাব পূঢ় মর্ম জানিবার জন্য দর্শ কগণ আরো একটী উপায় অবলধন করিলেন। একশিট কাগল প্রত্যেক কুহনীর পদতলে রাণা হল এবং প্রত্যেকের জুতার সীমারেগা ঐ কাগজে একটা পেন্সিল দিয়া অন্ধিত করিয়া লওয়া হল। যদি তাঁহারা কোন কৌশলে বন্ধনমূক্ত হইয়া তাঁহা-দের আসন হইতে উঠেন, তাহলে এই কাগল থওলারা আনায়াসে পা একটু সরিয়া গেলেই, বুজক্রী ধরা পড়িবে। আর এক দর্শক আসিয়া একথণ্ড বস্ত্রদারা মায়িকদের জাতুদেশের নিয়ে স্থাপিত করিয়া দিলেন।

গৃহ অন্ধক্ত করা হল। ত্চারি মিনিট পরেই বাদা যন্ত্র সমস্তই বিচিত্র শদে বাজিতে বাজিতে শ্নাভরে নানা গতিতে নাচিতে লাগিল। এই কাণ্ড চলিতেছে, এমন সময় দেখা গেল, একজন হাটে কোট পেণ্টুলান ওয়ালা সাহেব বাবু দর্শকের টুপিটী থানিক দ্রে মাগা হইতে গুলিয়া উড়িয়া গেল। আর একজন অনুভব করিলেন, যেন তাঁহার মাগা চুলকাইয়া কে যেন দিয়া গেল। আর একজনের বোধ হল, যেন কে এমে তাঁর হাত ধরিয়া নাড়িয়া গেল। সে বসন থণ্ড আর মায়িকের জাছতে নাই, কে মেন লইয়া কোথায় অন্তহিত হইয়াছে। আর একজন পরিদর্শক দেখিলেন, ভার কোলে কোথা থেকে এক থণ্ড কাপ্ড আদিয়া প্ডিয়াছে।

পুনর্বার গৃহ আলোকিত কবা হল। দেখা গেল ঐক্রেজালিক দ্ব পূর্ববিৎ যেমন তেমনই অবস্থার আছেন। সেই গালা মোগরের ছাপ পরীক্ষা করা হল, তাহা যেমন ভ্রেমনই আছে। কাগজ থও দেখা হল, তা বেমন তেমনই আছে। তার উপর থেকে জুতা এক চুল তফাত হইয়ঃ সুরিয়া বাদ্ব নাই।

দর্শক্ষরর্থ অবাক্ত বিশ্বিত হলেন। দেখিলেন, অভিনেত্ দ্বরের গাত্রে একথানি বস্ত আরত করা আছে, মাথার আবার একটী টুপী দেওরা হইরাছে, নাকে এক যোড়া চদমাও রয়েছে। কে এসে দিয়ে গেল, এদের ত্রহাত পা সব বাঁধা। এসব জিনিস আবার কোন কোন দর্শক মহাশরেরই অধিকত। তাঁহাদের নিকট হইতেই বা একবারে কেমন করে, লওয়া হল ? দেশা গেল, ঐক্রজালিক একজনের একটা জার্মা তাঁহার গাত্র হইতে খুলিয়া গিয়া একজন দর্শকের অস্কদেশে পভিত রহিয়াছে। বড়ই আশ্চর্যা কাণ্ড। সকলেই এই আত্মা আনমন ও ভৌতিক কাণ্ড বিশ্বাস করিয়া ফেলিলেন।

ভৌতিক মায়া কার্য্য যে যে উপায়ে সম্পাদিত হয়, তাহার উপদেশ ও কৌশল।

এই সকল ভৌতিক কাও সম্পাদিত করিবার জন্য ঐক্রজালিকেরা প্রয়োজন উপযোগী নানাবিধ সজ্জা সরঞ্জাম ও আসবাব বোগাড় করিয়া রাখেন। কেহ কেহ আর কিছুই রাখেন না; কেবল কতিপন্ন গাড়ী দড়ী। রলগৃহের মধ্যে বেশী ঐক্রজালিক উপাদান এমন কিছুই নাই। আবশুক হইলে, ভূইধানা কেদেরা ও একথানা সাধারণ রকমের যবনিকা রাণা হয়। আর বেশীর ভাগ কতকগুলি বাদাযন্ত্রও থাকে।

ভূলা হইতে বে স্ত্ৰ কাৰ্টিয়া লওয়া যায়। সেই স্ত্ৰ দায়া ঐ দড়ীগুলি রচিত হইয়াছে। এই গুলি লম্বে সচরাচর প্রায় দশকুট হইয়া থাকে।

এই ভৌতিক ক্রীড়া আরম্ভ করিবার সময়ে রঙ্গাহের চতুর্দ্ধিক দর্শকের।
আসিয়া উপস্থিত হন। তথন তাঁহাদিগকে অনুরোধ করা হয় বে,
তাঁহারা ঐ গুইজন আত্মা আনয়নকারী ঐক্তজালিকের সহিত টেবলটার
চতুপার্শ্বে উপবেশন করেন। তাহা হুইলে একটা আত্মানয়নোপর্যোগী
চৌষকীয় বৃত্ত প্রস্তুত হইবে। এই ব্যাপারটা করিবার কারণ এই বে
কেবল বহির্দ্দেশ হইতে কোন দর্শক অনুসন্ধান হারা কোন প্রকারে এই
কার্য্যের গৃঢ় বৃজয়কী ভালিয়া না দেন। ঐ নিমিত্ত সন্মুখভাগে বে সকল
দর্শক বিসমা আছেন, উহাদেরও ঐক্রপ পরস্পর করতল টেবিলের উপর
শৃত্যলাবদ্ধরূপে সাজাইয়া রাথিতে বলা হয়।

कानखन क्रेकन कालित्नक। अ महकाती त्रक्रशह तकत्तनतात्र विमायन।

হাতে ৩ গাছা দড়ী থাকিবে। তাঁদের বন্ধন করিবার জন্য একটী লোকও ছির করা হবে। সে বাক্তি তাঁহাদিগকে ছইছাত পেছন দিকে লইমা যাইমা পিছমোড়া করিমা বাধিয়া ফেলিলেন। এমন প্যাচ দিয়া গেরো দিয়া দিলেন খে, কাছারো বাঝারও সাধ্য নাই যে, তাহা থুলিয়া ফেলে। তার পা জামুও উরু চেয়ারের সহিত বাধিয়া দেওয়া হল।

যথন কুহকী দমকে বাঁধা হচ্ছে, তথন তাঁহারা কোন কোন অঙ্গ প্রত্যক্ষ এমন ভাবে কৌশল ক্রমে উচ্চনীচ করিয়। রাথিয়াছেন যে, তাহা দারা সমস্ত গেরো ও প্যাচ অনায়াসে থোলা যাইতে পারে। এই সময়ে তাঁহারা বড়ই জোরে বাঁধা হইতেছে, বড়ই লাগিতেছে, প্রাণ যায়, এখানটা ফেটে গেল, ওথানটা কেটে গেল, এই বলিয়। ভাণ করিয়া মিছামিছী চেঁচাইতে থাকিবেন। ইহাঁতে বন্ধনকারী কথনই আর কঠোরক্রপে তাঁহাদিগকে বাঁধিতে পারিবেন না।

যথন বন্ধন শেষ করিয়া দর্শক স্বস্থানে গেলেন, তথন রঙ্গগৃহের দার দেওয়া হল। অভিনেতা ও সহকারী এখন অঙ্গ প্রত্যঙ্গ কৌশল দারা সঞ্চালন করিতে লাগিলেন যে, ছই চারি মিনিটের মধ্যে সমস্ত গেরোও পাঁচি অনায়াসেই খুলিয়া গেল। ইহা কেবল অবম্ব বিশেষের বাঁধিবার কালীন ফেরাণ ঘোরাণ করিয়া রাখাও কৌশল ক্রমে উচ্চ নীচ করিয়া দেওয়া। তার পর এই সকল উচ্চ নীচ ও ফেরাণ ঘোরাণ ভাব পরিত্যাগ করিয়া ঠিকু সোজা হইয়া বিশিলে যেগানকার যে দড়ীর পাঁচিও গেরো আপনা আগনিই শিথিল ও সরল হইয়া খুলিয়া পড়িবে।

তিই সকল দড়ী খুলিবার কৌশল দর্শকেরা স্বচক্ষে দেখিলেই বেশ ব্বিতে পারিবেন। ইহা দেখা অপেক্ষা বর্ণনা করা কিছু কঠিন। আকর্ষণ, সংকোচন ও পরিচালন করিবার ক্রমই ইহাতে বিশেষ প্রারো-জনীয়া। ঐ গোরো গুলির মধ্যে এমন একটা গেরো প্রথমতঃ বিস্তৃত করিয়া লইতে হইবে, যেটা অনায়াসেই খোলা ঘাইতে পারে। একটা হস্ত প্রথমে খুলিতে পারিলেই অন্য হস্তও বন্ধনের জন্য আর কোন চিস্তা নাই। ব্যান বন্ধনকারী তাঁহাদিগের হস্তব্য় বাধিতেভিলেন, তথ্ন তাঁহারা এমন একটা কৌশল করিয়া হস্তেব অঙ্গুলীগুলি বিশেষতঃ বৃদ্ধাঙ্গুলীটা পোলাকার ভাবে প্রসারিত করিয়া রাথিবেন, যেন ঠিক স্ত্রীলোকেদের বালা পরাইতে গেলে যেমন অঙ্গুলীগুলি লখা ও গোলাকার ভাবে বিস্তৃত হইয়া পড়ে, তেমনই তাঁহাদের অঙ্গুলীগুলি ও হস্ত বিস্তৃত হইয়া পড়ে। ইহাতে বালা গোলার নাগ্য হস্ত হইতে অনায়াদে দড়ীর প্যাচ ও গেরো খ্লিয়া আসিবে।

ঐরপে একটা হস্ত খুলিলেই অভিনেতা তাহা সেই পূর্ব্ব কণিত ফোকর দিয়া দর্শকবর্গকে দেখাইবে। ঐ অবকাশে তুইজনে ফিকির দারা আর ছটী হস্ত খুলিয়া ফেলিবেন। এঁদের মধ্যে এই সকল বন্ধন খুলিতে যিনি খুব চতুর ও চালাক, অগ্রে তিনি নিল্ল বন্ধন খুলিয়া ফেলিবেন। পরে অপর্টীর বন্ধন ভিনি খুলিয়া দিবেন। তবেই হইল, এঁদের মধ্যে একজন কার্যো পটু হইলেই চলিবে।

আর যথন রন্ধগৃতের মধ্যে কুহকীর আপন। আপনি পরস্পরে পিছমোড়া হইয়া বদ্ধ হইলা পড়েন, তথন তাঁহোরা এমন একটা সহজ বন্ধন করিবার উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন বে, অতি অল্ল সময়ের মধ্যে আবশুক অনুসারে বন্ধন দিতে ও খুলিতে অনাযাদেই পারা যায়।

ইছাতে পূর্ব্বোক্ত ফাঁসা গেরো বানাবিক গ্রন্থিব (Sailor's knot) বাবহারই অধিক প্রয়োজনীয়। যেন ইচ্ছা করিলেই ঐ গেরোর দড়ী প্রসারিত ও সন্ধৃতিত করিতে পারা যায়।

এই গেরোর ত্ইটীর প্রাস্ত পোলা থাকিবে। থোলা তুইগাছী দড়ী দারা কেদেরার সহিত চরণ ও উক বন্ধন করিতে হইবে। এইরূপ বন্ধন করিবার স্ভিপান্নেই চেয়ারের ছইপান্ধে ছইটা গর্ভ পূর্বে হইডেই প্রস্তুত করিয়া রাথাই কর্ত্তরা। ' এ'রূপ হস্তাদিও বাধিয়া দিবে। শেষে দড়ীর, প্রাস্তভাগ ধরিষা একটান মারিলেই অলক্ষণ মধ্যে সমস্ত আলগা ইইয়াই আপনিই খ্লিয়া আধিবে। দশ্কের। মনে করিবেন, ভূত বা আত্মা দারাই একার্যা হইতেছে।

এইরপেরসগৃতের স্বার মৃদিত করিলেই অভিনেতাবা তাঁহাশেব বন্ধ

হস্ত কিঞ্চিং আলগা করিয়া লইয়া অমনি সেই নিকটবর্তী দোছলামান বেহালা, সৈভার, পঞ্জনী, ঘণ্টা প্রভৃতি বাদ্য সমবেত অবে বাজাইতে থাকিবেন। শুদ্ধ হস্ত দারাই যে এই ক্রিয়া সম্পাদিত হইবে, হাঁহা নহে। পুদাঘাত দারাও অনেক বিধ বাদ্যক্রিয়া নির্বাহিত হইয়া থাকে। কিঞ্চিৎ ক্ষণ বাজনার পব বাদ্যবন্ধ গুলি যেমন পূর্বে ছিল, তেমনই নীরব অবস্থায় রুশাইয়া রাথিয়া কুহকীবন্ধ আবার শিথিল বন্ধন সকল দৃঢ় করিয়া পূর্বেবৎ বদ্ধ অবস্থায় রহিলেন। আবার যেমন রঙ্গগৃহের দ্বার সকল উন্মুক্ত করিয়া দেওয়া হইবে, অমনি পূর্বেরি নাশ্য মান্ত্রিক দ্বান্থিনিবদ্ধ ও বাদ্যবন্ধ সকল প্রাচীরের গালে দোছলামান অবস্থায় রহিয়াচে দেখিতে পাওয়া ঘাইবে।

আর যে প্রতিনিধি তৃই কুহকীর মধ্যে বিদিয়া উহাদের কাণ্ড কার্থানা চৌকী দিতেছিলেন, যার এক হস্ত এক কুহকীর স্কল্পে আর এক হস্ত আব এক কুহকীর জালুদেশে বদ্ধ ছিল, তাঁহার, তৃইজন কুহকী তাঁহাদের বন্ধন শিথিল করিয়া কৌশল ক্রমে অনায়াদে চক্ষ্র হইতে চসমাথানি খ্লিয়া লইয়া তাঁহার পকেটের মধ্য হইতে ক্মালথানি লইয়া বাঁদিয়া দিলেন। আব টুলী মাথা হইতে খ্লিয়া লইয়া থঞ্জনীটী তার পরিবর্তে বসাইয়া দিলেন। এই কপে পূর্বে কথিতবং অন্যান্য কার্যাণ্ড হইয়া গেল। প্রতিনিধি মহাশ্রের হস্তরম বদ্ধ ছিল, তিনি এসব কিছু ধরিতে পারেন নাই, আর এত শীঘ্র এ সকল কার্যা নিক্রাহ হইয়া গেল গে, তিনি এ সকলের কিছুই অবগত হইয়া উঠিতে পারেন নাই। আর সে সময়ে গ্যাস্ নিক্রাণ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল, অন্ধকারের মধ্যে সন্দেহর ব্যাপার কিছুই লক্ষ্য করিবার সন্ধারনা ছিল না।

পূর্বেই কণিত হইয়াছে যে, অভিনেতাদের হতে ময়দা গুলিরী দেওয়া , হইয়াছিল। তাহাতেও তাঁহাদিগের গৃত কৌশল কোনরূপে ধরিতে পারা বায় নাই। ইহার গোপনীয় মর্ম স্পষ্টরূপে ব্যাপা করিয়া দেওয়া বাইতেছে।

ময়দা•গুলিয়া অভিনেতাদের করতলে মাণাইয়া দেওয়া হইল, কারণ তাঁহাঝ় হস্ত দারা কোনরূপে যদি গেরো খুলিয়া দড়ী এলাইয়া ফেলেন, ভাহা হইলে ময়দা গোলার দাগ অবশ্র দড়ীতে লাগিবে, স্থতরাং এই বিষয়ে ভূতের কোনরূপ সাহাযা নাই স্পষ্টই প্রতীত হইবে। কুহকী দ্বর্ম হন্তের গেরো অর্ অলে পরাইয়া দড়ীর বন্ধন খুলিবার উদ্যোগ করিবেন। अक्सत्तत्र द्यु श्वित्वरे आत्र अक्सत्तत्र मारागा अनागारमरे रहेत्व भारत्। পাতে ময়দার দাপ বজ্জুতে বা পরিক্রদে লাগে, এই আশেস্কায় পূর্বে হইতেই তাহাদিণের জামার ছইদিকের ছুই পকেটে ছুটী জিনিষ লুকায়িত করা আছে। একটা জিনিষ একথানি রুমাল আর একটা জিনিষ একটা কুদ্র টীনের কোটার ফিঞিৎ ময়দা পোলা। অভিনেতা এক্সণে সেই পকেটস্থিত কমালথানিতে বেশ করিয়া স্বীয় করতল মুছিয়া ফেলিয়া আপনার ও সহকারীর দড়ীর বন্ধন সমস্তই খুলিয়া দিলেন, পূর্ব্বোক্ত দ্বারের ফোকর मिया इखदम विश्रिक कविया मर्भकवर्गतक (मशाहेत्सन **এवः ममछ वास्ता** লইয়া স্থল্য সমবেত বাদ্য করিলেন। তাহার পর তাঁহারা বাজনা থামাইয়া পূর্ববং পরস্পরের দাহাযো সেই পকেটের অভাস্তরস্থ কোটার ময়দা গোলা দারা পরস্পবের হস্ত ম্রক্ষিত কবিয়া লইলেন। পরে রঙ্গাহের দার উদ্বাটিত হইল। দর্শকেরা দেখিলেন. উহাবা পূর্ববং যেমন তেমনিই বন্ধন হইতে পরিমুক অবস্থায় রহিয়াছেন এবং তাঁহাদের হস্তে ময়দা গোলা व्यविक्रण व्यविक्रु कार्य हे तिहसार ।

একণে অন্ধকারময় ভৌতিক দৃশু কিরপে সম্পাদিত ইংইল, তাহা বিবৃত হুইতেছে,—

ইহা ফাঁলা গেরোর উপরেই অধিকাংশ নির্ভর করে। পূর্ব্বে কণিত হইয়াছে যে, তুইজন মায়িক দর্শকবর্গকে লইয়া আত্মানয়নের বাাপার ফাঁলিয়া কুহ্ক মেজের চতুপার্শ্বে ঘিরিয়া বিসমাছেন। মেজের উপরে বাদ্য যন্ত্র সকল রহিয়াছে। মায়িক হয়ের পায়ের কাছে গেরোওয়ালা দড়ীর তাল স্পজ্বির রহিয়াছে। টেবিলের উপরিভাগে সকলে মিলিয়া করতল ৫ শীর শৃত্মলাকারে পরস্পর সংলগ্ন করিয়া একটা চুথক সমাকর্ষক শক্তি সম্পন্ন বৃত্ত রচনা করিয়া আছেন। বাম্পায়লাক যেই অল শক্তিময় করিয়া

করিয়া গৃহ প্রদীপ্ত করা হইল, অমনি তাঁহাবা পূর্ব কথিত প্রণালী অনুসারে একে একে বন্ধনমোচন, বাদাবাদন পূন্ব্দ্ধ হওন প্রভৃতি ক্রিয়া সংসাধিত করিয়া লইলেন।

এথানে জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে, ধণন কুচকী ছয়ের গেরোগুলিতে গাঁলা বা মোম গলাইয়া মোহরের ছাপ করিয়া দেওয়া হইল, তথন ভাঁহারা দেই মুদ্রাঙ্কণ অবিক্বত ভাবে রাথিয়া কি উপায়ে উপরি **উক্ত কার্য্য সকল** সমাধা করিতে সমর্থ হইলেন ? ইহা অতি সহজ উপায়। ইহাতে কৌশল কেবল সেই বন্ধন দড়ীর তুটী প্রান্ত পোলা থা 🖛বো ভাহার দারাই সব কাগ্য সম্পন্ন হইবে। আর মম গলাইয়া ঠিক গেরোর মধাভাগে নিপুণতার সহিত ঢালিয়া দিতে হইবে। এমন করিয়া দিতে হইবে যে, গেরোর ভিতর দিয়া রজ্জ আনাগোনা করিলে মোহরের কোন হানি **হইবে না।** যথন মণিবন্ধ অর্থাৎ হাতের পোঁচা এ গেরোর গণাচী ঘরার ভিতরে দেওয়া যাইবে, তখন যেন গেরোটী ঠিক কবজার উপরেই থাকে। দর্শক ষথন त्याम शंनारेवा (शद्वांत উপরে ঢালিতে থাকিবেন, তথন অভিনেতা বলিবেন, "महाभग्न! সাवधान (कवल भाम (शरतात छेशरत हे छालियन, सिथरवन (यन शांट क रे भरत देशन शांत ना शर् । ध देशन की मन नम्। ফিকির করিয়া মোমটুকু গেরোর মধাভাগেই অবিকল ফেলা হইল। কনিষ্ঠান্দি যত পরিমাণে স্ল গেরোটীও তত পরিমাণে স্ল হওয়া চাই। এইরূপ হইলেই অনায়াদে এবিধি মায়া জীড়া স্থসাধিত ছইবে।

অন্যান্য অভ্ত ও অমাতুষিক গোছের ঔপদৈবিক ক্রীড়াও এই প্রকারে মির্কাছিত হইয়। থাকে। আর এক কথা প্নঃ প্নঃ কত অধিক বার বলিব। পাঠকবর্গই বৃঝিয়া লইবেন।

বাদ্যযন্ত্র সঞ্চালন ও বাদন, পদতলের নিমে এক শীট কাগল রাখা অঙ্গলাখা খোলা ও পরা প্রভৃতি কার্যাও এইরূপে সম্পাদিত হইয়া থাকে।

আর ফদ্ফর মাথান সেতার থঞ্জনী প্রভৃতি ক্রীড়াও অতি সহজ ব্যাপার।

এ সকল, যদ্রে যে পরিমাণে ফক্ষর মাথাইরা দেওরা হইরাছে, ভাহার

এতদুর প্রদীপনী শক্তি নাই যে, যন্ত্রগুলির নিকটবর্তী পদার্থ সকল তদারা

সমালোকিত হইয়া পড়ে। অভিনেতা স্বীয় বন্ধন মোচন করিয়া অতিসহজে

এ য়ন্তুলি গ্রহণ পূর্দ্ধক কিঞ্জিং উথিত হইয়া সঞ্চালন করিতেও কেণন
কণন বাজাইতে পাকিবেন। গৃহ অন্ধকারময়। দর্শকেরা কিছুই অবগত

হইতে পারিবেন না। ভাঁহারা কেবল বাদায়ত্ব গুলির ফক্ষর সমৃদীপ্ত
বিবিধ গতি রেথাই অবলোকন করিতে থাকিবেন।

অভিনেতার এই প্রকার কাণ্য কলাপ সম্পাদন জন্য একটা বিশেষ শক্তির অধিকারী হইতে হইবে। এই প্রকার শক্তি সম্পন্ন সকলেই হইতে পারেন না। ব্যক্তি বিশেষে অবস্থা ছেন্দ্র পতিত ও অভ্যুক্ত হইরা এবম্বিধ শক্তি লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। এই শক্তির নাম "নকংলোকী" (Nyctalopia)। এই শক্তি জন্মাইলে, মৃত্র বা ঈষৎ গাঢ় অন্ধকারের মধ্যেও দেখিতে পার্ত্ত্যা যার। এই শক্তি যাহার থাকে সেই ব্যক্তি দিনের বেলায় ভীত্র আলোকের মধ্যে তত্ত স্পন্ত দেখিতে পার না। দীর্ঘকাল যাহারা কাবাগৃহে কল্প থাকে, ভাহাদের প্রায় অন্ধকারময় কুটারের মধ্যে অবস্থান করিয়া এই শক্তি উৎপন্ন হইয়া থাকে।

এইরপে অভিনেতা দ্বর স্থা বর্ষন মোচন করিয়া ফস্কর দীপ্ত বাদাযন্ত্র গুলি গ্রহণ পূর্বক অরুকারের মধ্যে দর্শকদিগের কথন মন্তকের উপরে, কথন পার্ছে, কথন গৃহের মধ্যে, নিকটে, দৃরে, পার্ছে আন্দোলিত করিতে থাকিবেন, কথন উর্দ্ধে কথন নিমে চালিত করিতে থাকিবেন ও কথন বাদাইতেও থাকিবেন। দর্শকবর্গ ইহার কিছুই অরুকারে প্রতারিত হইয়া অবগত হইতে পারিবেন না।

আর আলোকিত গৃহের মধ্যে শৃনো মানব করাল বাদাযন্ত্র প্রভৃতি পদার্থ উড্টীন, মুঞালিত প্রভৃতি করা কেবল নৈতাতিক শক্তি (Electric force) দারা সম্পন্ন ইইরা থাকে। এই তাড়িত যন্ত্রের কথা পূর্বের বলা ইইরাছে। পাঠকবর্গ! বিশেষ অমুসদ্ধান করিলেই অবগত ইইতে পারিবেন। আরে বাহুলো প্রয়োজন কি? ঐ সকল দ্রবাের মধ্যে যন্ত্রাম্বলে তাড়িত পদার্থ প্রযুক্ত করিয়া দিলেই পূর্বেকথিত সমুদায় অলোকিক ও অদ্ধৃক কুইক কাও সম্পাদত ইইয়া থাকে।

অঙ্গুরীয় ক্রীড়া।

এই অঙ্গুরীয় জীড়া নির্বিদ্নে সম্পাদন করিতে ছইলে, অন্তিনেতাকে প্রথমে কতকগুলি নানাপ্রকারের অঙ্গুরীয় সংগ্রহ করিয়া তাঁহার মায়া-পরিছেদের ভিন্ন ভিন্ন জেবের মধ্যে লুকায়িত ভাবে রাখিতে হইবে। তাহা ছইলে এই জীড়া করিবার জন্য অভিনেতা যে আংটী কোন পরিদর্শকের নিকট ছইতে গ্রহণ করিবেন, অবশ্র সেই আংটীটার সদৃশ অন্য একটী আংটী তাঁহার কোন একটী জেবের মধ্যে প্রাপ্ত প্রেয়া যাইবেই ঘাইবে। তাহা পরিদর্শক মাত্রেই ঠাপ্তর করিতে পারিবেন না যে, ইহা সে আংটী নয়। বৈবাহিক অঙ্গুরীয়কই এন্থলে বিশেষ প্রোয়জনীয়। কারণ এই রকমের অঙ্গুরীয়ই প্রায় সকলের অঙ্গুলীতেই থাকে। এই আংটীই প্রায় এক আকার প্রেকারে তৈরারী হয়। আর সচরাচর এরপ আংটীতে প্রায়ই তাহার অধিকারীর নাম থোদিত করা থাকে না। তাহাহইলেই ইহাতে অভিনেতার ভারি স্থবিধার বিষয় হইয়া পড়িল।

প্রথমতঃ অভিনেতা রঙ্গগৃহে আগমনপূর্দ্ধক কোন একজন পরিদর্শকের সমীপ হইতে একটা বৈবাহিক অঙ্গুরীয়, চাহিয়া লইরা, মায়ামন্ত্র পড়িয়া লইবেন। যদি দর্শকবর্গের কাছ থেকে সেরপ অঙ্গুরীয় না পাওয়া যায়, তাহাহইলে অভিনেতা বলিবেন যে, তাঁহার নিকটে যে বৈবাহিক অঙ্গুরীয় আছে আপাততঃ তাহাতেই কার্য্য চলিতে পারিবে। বৈবাহিক অঙ্গুরীয়ই এই কার্গ্যে বিশেষ প্রশন্ত। কারণ ইহা বিবাহকালীনই মন্ত্রপ্ত করা হইরাছে। বৈঝাহিক আংটীই এইকার্য্যে যেমন প্রশন্ত তেমন অন্য আংটী নহে।

অভিনেতা এইকার্য্যের জন্য একটা সুবর্ণ নির্দ্মিত অথবা গিল্টীকরা অঙ্গুরীয় সংগ্রহ করিয়া রাখিবেন। তাহার সহিত্য এক টুক্রা শুল্লী রেসমের কাপড় বদ্ধকরিয়া দিবেন। আর ঐ অঙ্গুরীয়টা একটা হিতিহাপক শুণবিশিষ্ট রজ্জ্বারা অভিনেতার জামার হাতার আন্তীনেন ভিত্তবের দিকে বদ্ধকরা থাকিবে। এমন করিয়া বদ্ধকরা থাকিবে যে, ব্যন অভিনেতঃ তাহার হস্ত রুলাইয়া দিবেন, তথ্ন ইচ্ছাকরিলে ঐ অঙ্গুরীয়টা দেন হাতার

কপংইতে ছইইঞ প্রায় নিম্নোবিয়া পড়ে, আবার ইচ্ছাকরিলে ছই ইঞ্চিপরে উঠিয়া আন্তীনের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া যায়। এই উপায়দ্বারা ঐ আংটীকে আনায়াসেই সহসা তিরোহিত ও সহসা আবিভূতি করিতে পারাধায়।

প্রথমতঃ অভিনেতা এক টুকরা কাগজ লইয়া বলিবেন, "এই কাগজটুকুতে একটা বৈবাহিক অঙ্গুরীয়ক মুড়িয়া দিলে, তাহা তাঁহার অত্মতি ব্যতীত युनिया नहेट भारा यहित्य ना। अनस्य अक्री क्रिक्ष आश्वी पूर्वकतित्व কাছথেকে চাহিয়া লওঁয়া হইল। এ সম্বায়ে যে আংটাটা অভিনেতা তাঁহার বামহক্ষের আজিনের মধ্যে স্থিতি স্থাপক রজ্জ্বারা আবদ্ধ আছে, সেইটাকে কুহকাভিনয়ের জন্য প্রস্তুত করিয়া রাপিবেন। অভিনেতা তাঁহার দক্ষিণ হত্তে সেই ষাচ্ঞাপ্রাপ্ত অঙ্গুরীয়টা গ্রহণ করিবেন ও তৎক্ষণাৎ সুস্পষ্টরূপে ভাহা দর্শকবর্গকে দেখাইয়া বামহন্তে লইয়া ঘাইবেন। ঐ সময়ে অঙ্গুরীয়টীকে' তাঁহার বামহন্তের দ্বিতীয় ও তৃতীয় অঙ্গুলীর মধ্যে কৌশল ক্রমে লুকায়িত করিয়া কেলিয়া দেই আস্তীনের সধ্যগত বদ্ধ আংটীটীকে দেখাইবেন। ঐ অনবলাশের মধ্যে ঐ যাজ্ঞালর অজুরীয়টীকে তিনি তাঁহার কুহকপরিচছদের বামদিকের পকেটের মধ্যে পুলিয়া ফেলিবেন। অভিনেতা এমন সাবধানের সহিত অবস্থিত হইবেন, যেন তাঁহার বামহস্তেব পশ্চাদভাগ দর্শকদিগের সমুথে পড়ে এবং দেই অঙ্গুৰীয়তে বিনিবদ্ধ সেই স্থিতি স্থাপক গুণ সম্বিত রজ্জ্গাচটী যেন তাঁহার করতলের মধাভাগে লুকায়িত থাকে, দর্শকবর্গ তাহা কোনক্রমেই অবলোকন করিতে না পারেন। কুহক টেবিলের উপরে সেই কাগজটুকু বিস্তৃত করিয়া দিয়া ভাহাব উপরে ঐ আংডীটা রাখিবেন। তাহার পরে ঐ কাগজটুকু মুড়িতে থাকিবেন। দর্শকসকল ভাহা দেপিয়া যেন বিখার্গ করেন যে, সভাসভাই কাগজের ভিতরে একট্র আংটী মুড়িয়া রাথা হইতেছে। অথাৎ অভিনেতা ঠিক ঐরপ করিয়াই কাগজটুকু মৃড়ির। ফেলিবেন। কাগজটুকু এরপে মৃড়িতে মৃড়িতে কুহকী কাগজের উপর থেকে কৌশলক্রমে সেই অঙ্গুরীয়টীকে তাঁহার আন্তিনের ভিতরে তুলিয়া লইবেন। অনন্তর ঐ কাগজটুকু অঙ্গুরীয়ের আকারে

উত্তমরূপে মৃড়িয়া তিনি বলিবেন যে, তাঁহার আদেশ ব্যতীত অন্ধুরীয়টীকে কেছই কগৈজের মধাছইতে খুলিয়া ফেলিতে পারিবেন না। দর্শকমহাশয়েরাপ্ত এক একবার লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন, বাস্তবিক উহা খুলিতে পারা

• যাইবে কি না। দর্শকমহোদয় সকলেই খুলিয়া দেখিলেন যে, কাগজের মোড়ক হইতে সত্য সত্যই অন্ধুরীয়টা অন্তর্হিত হইয়াছে, উহা অভিনেতার অন্ধুল্ঞা ভিন্ন কথনই প্রত্যাগত হইবে না।

তাহার পরে মায়িক সেই চাহিয়া লওয়া অঙ্গুরীয়টীকে লইয়া নানা উপায়ে সাধারণের সমক্ষে বহির্মত করিতে পারেন। তিনি নেপথে।র অভাস্তরে প্রবিষ্ট হইয়া একটা নস্যধানীর বাক্স আনায়ন করতঃ রঙ্গক্ষেত্রে উপস্থিত হইবেন। পাঠক মহাশয়। বুঝিবেন যে, ঐ নসাধানীর বাক্সের ভিতরে অনেকগুলি ন্যাধানী আছে। ঐ অব্দরের মধ্যে চুপী চুপী তাঁহার ' বাস জেবের ভিতর হইতে ঐ প্রার্থিত জাংটাটী গ্রহণ পুর:সর অন্য একটুকরা কাগজে অবিকল আগেকার মতন করিয়া মুড়িয়া ফেলিবেন। অনস্তর ঐ ন্তন আংটা সমেত কাগজ নোড়কটা অতীব গোপনে ফিকির করিয়া পূর্ব্বোক্ত বাক্সের মধ্যন্থিত যে কোন একটা নসাধানীর মধ্যে ফেলিয়া দিবেন। তৎপরে ঐ নসাধানীর বাকৃষ্টীকে দশকগণের সমূতে আনমন করিয়া তাহা উদ্যাটিত করিয়া ফেলিবেন ৷ দুর্ণকেরাও ভাষা বিলক্ষণরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন যে, উহাতে কেবল কতকগুলি নসাধানীই আছে কি না ? পরে অভিনেতা একজন দর্শককে দেই অঙ্গুরীরশূন্য কাগজেব মোড়কটাকে উহার নিকটে রাখিতে অনুরোধ করিবেন। কুহকী কুহকমেজের উপরে ঐ বাক্সটী রাখিয়া (পাঠক মনে করিবেন, মেজের উপরেই ঐ বাক্ষের কাছেই সেই আংটা বিহীন কাগজের মোড়কটা আছে) তাহা লক্ষ্য করিয়া একটা মায়াপিস্তল ছুড়িবেন, অথবাঁ।তাঁগার কুহকদপ্তটা ভাহাতে म्भूर्ण • कताहरवन आत विलिख शांकित्वन (य, डॉइन्ड आतम अष्ट्रमात धन আংটাটা ঐ কাগজের মোড়কের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত ইয়।

় এক্তঃ অভিনেতা সাধারণের সমক্ষে ঐ নস্ধানীর বাক্ষ্টীকে উদ্বাহিত করিয়া সকলকে বলিবেন, "মহাশ্রেরা! দেখুন, আমি ইছার মধ্যস্থিত একটী গাঁও নস্যধানীও স্পর্শ করি নাই। আপেনার বরং পরীকা করিয়াও দেখুন।

পরে দর্শকবর্গ সেই বাক্সটীর অভাস্তরস্থ নস্যধানীগুলি দেখিতে দেখিতে একটীর মধ্যে দেনিতে পাইলেন যে, সেই প্রার্থনা গৃহীত অঙ্গুরীয়-কটী একটী নস্যধানীর মধ্যে সেই কাগজের মোড়কের ভিতরে রহিয়াছে। প্রীরপে অঙ্গুরীয়ক ক্রীড়া নানাবিধ উপায়ে দেখান যাইতে পারে।

हीरनत अञ्चतीयक क्लीए।।

এই চীনের আংটীগুলি পিত্তল বা ইম্পাত্যারা নিশ্বিত। ইহাদের বাাস পরিমাণ পাঁচ অবধি নয় ইঞ্চ পর্যান্ত হইয়া থাকে ও সূলতা সিকি হইতে ত্রিমটম ইঞ্চ পর্যান্ত পরিমিত ও হয়। ইহার বেরণে জীড়া দেশাইতে হয়, তাহা ক্রমশ: বিবৃত হইতেছে।

প্রথমতঃ এই আংটীগুলি দর্শকদিগের হত্তে পরীক্ষার জন্য প্রাণত হইল।
দর্শক সকলে সেগুলি পরীক্ষা করিয়া হিরকরিলেন যে, আংটীগুলি সন্ন নিরেট ও পরম্পার পূণক। কিন্তু অভিনেতা ইচ্ছা করিলে, ওগুলিকে একটা ছুটা, চারিটা বা ততোধিক শৃত্যালের আকারে পরিবর্ত্তিক করিয়া ফেলিতে পারেন, আবার সেগুলিকে খুলিয়া এক একটা আংটা আলাদা আলাদা করিয়া দেখাইতেও পারেন। দর্শকবর্গও সেগুলিকে ক্রেমশঃ পুনঃ পুনঃ স্থানীক্ষিত করিয়াও লইতে পারেন।

পরিশেষে সমস্ত অঙ্গুরীয়কেই একবারে হাণ্ডুল মাণ্ডুল করিয়া একত্রে এমন একটী গোলোযোগ পাকাইয়া দেওয়া যাইতে পারে যে, সে আংটী-গুলিকে-কাহারও বাবার সাধ্য নাই যে, এক একটী পৃথক্ করিয়া দেন।

এক একটা অসুরীয়ের শৃথালের মধ্যে ছয় হইতে বারটা পর্যান্ত আংটা থাকে। আটটা আংটাতেও এক সেট হইয়া থাকে। এইরূপ সেটই সচরাচর প্রচলিত। এইরূপ এক এক সেটের ভিতরে একটা করিয়া চাবী আংটা, ফ্টা করিয়া পৃথক্ আংটা, ফ্টা একত্র শৃথালিত আংটা, কার তিন্টা শৃথালবদ্ধ ছোট আংটা থাকে।

চাবি আংটাটীর গাত্তে একটা স্থানে একটু কাট। গাকে বা একটা ক্ষুদ্র ছিল থাকে। এইটাই এই কুহক ক্রীড়ার গোগনীয় কাণ্ড। এই কাটা বা ফাঁকটুকু এক অন্তম ইঞ্চ পরিমিত হইলেই ভালহয়। অথবা অভ অধিক ফাঁক না হইয়া, এমনতর হইলে চলিবে বে, কেবল অঙ্গুরীয়টীর ভ্ই প্রাপ্ত স্পত্ত সংলগ্ন না হইয়া সংলগ্ন প্রায় থাকিবে। এই রক্মের কোন কোন অঙ্গুরীয় ইয়ার-রিঙের ন্যায় কাটা থাকিলেও চলিতে গারে। কোন কোনটার কর্ত্তিত ভাগটুকু কোণাকোণী ভাবেও থাকে, কোনকোনটার চতুকোণাকৃতিও হইয়া গাকে। এই চতুজোণ ভাবে কাটা ছিলই স্ক্রাপেকা ভাল।

অধুনা আটটী চীনের অঙ্গুরীয়খারা কিরণে একসেট অঙ্গুরীয় শৃঙ্খল প্রস্তুত করিয়া ক্রীড়া প্রদর্শন করা যায়, ডাহা স্মুপট্ডরূপে বির্ভ হইতেছে।

ইহাদারা অঙ্গুরীয় শৃঞ্জলের নানা প্রকার আরুতি প্রদর্শন করা যাইয়া থাকে। অভিনেতা প্রথমে আটগাছী চীনের আঙ্গুটী তাঁহার বাম হত্তে করিয়া আনিয়া রঙ্গগৃহ প্রবিষ্ট হইবেন। ঐ আটটী আংটী এইরূপে সাঞ্জান থাকিবে।—প্রথমে শৃঞ্জলের অন্তর্ভাগে তিনটী আংটী একত্র শ্রেণীবদ্ধ থাকিবে। তাহার পরে চাবি আঙ্গুটী নামক প্রধান আংটীট ঠিক সকলের উপরিভাগে বহিদিকে নিনান্ত করা রহিবে। ঐটী যেন অভিনেতা অঙ্গুলীদ্বারা ধারণ করিয়া থাকেন। তাহার পরে ছ্টী এবং ভাহারপরে আরও ছ্টী পৃথক্ শ্রেণীবদ্ধ করিয়া সাজান থাকিবে। এই স্ক্সমেত হইল, আটটী আংটী।

" অভিনেতা এইগুলির মধ্যে প্রথম অঙ্গুরীয়টী ধরিয়া কোন একজন
দর্শককে পরীক্ষা করিতে দিবেন। ঐরপে উহা আরও ছই এক জুনির হস্তে
পরীক্ষার জন্য প্রদান করিবেন। তাহার পর দিতীয় আংটীটীও দর্শকবর্গের সলিধান হইতে স্পরীক্ষিত করিয়া লইবেন। এটা খুব তাড়াতাড়ীর
মধ্যে করিতে হইবে না। আর ঘূটী ঘূটী পৃথক পৃথক বিনাস্ত অঙ্গুরীয়প্ত
ঐরপে পরীক্ষিত করিয়া লইতে হইবে।

অনম্বর অভিনেত্য কোন দর্শককে অমুরোধ করিয়া বলিনেন যে তিনি

কুপাকরিয়া ঐ ছুইটী অঙ্গুনীয় তাঁহার দক্ষিণ হস্তে ধারণ কবেন। আবার অভিনেতা এদিকে স্বয়ংও স্থীয় দক্ষীণ হস্তে আর ছুইটী অঙ্গুৰীয় ধারণ করিবেন। পাঠক! মনে করিয়া রাখিবেন, যে ছুই দেট অঙ্গুরীয়ের কথা পূর্বের বলা হইয়াছে, ইহা তাহাদের মধ্যে এক সেট। কিন্তু দর্শকের। দৃষ্টিভ্রমে নিপতিত হইয়া এই অঙ্গুৰীয় বোড়াটীকে প্রাণম অঙ্গুরীয়কের ন্যায় বিভিন্ন বলিয়া বিখাস করিতেছেন।

অভিনেতা সেই দশককে বলিবেন, "মহাশয়! ক্লণাকরিয়া আপনার হস্তত্তিত অসুরীয়কটীকে আর একটীব সহিত শৃষ্ণালিত করন।" দর্শক কোন ক্রেমেই তাহা করিতে না পারিয়া অবশেষে অভিনেতার হস্তেই উহা প্রদান করিবেন। তথন অভিনেতা বিশ্মিত ও আশ্চর্যায়িত হওয়ার ভাগ করিয়া বলিবেন, "আপনি এ কার্যাটা করিতে অসমর্থ হইলেন। দেখুন, সহজে সম্পাদ্য কিছুই নাই। আমি বেমন করিয়া সম্পাদিত করিতেছি, আপনিও এইরূপ করিয়া এই কার্য্য নির্দাহিত করিতে পারেন। এইবেলা দেণিয়া লইন।"

অভিনেতা প্রথমে অবশিষ্ট সমৃদাম আংটী নাবাইয়ারাখিয়া, কেবল উহাদের মধ্যে তুইটীকেই হস্তে করিয়া ধবিয়া বৃদ্ধ অঙ্গুলীবারা অক্স অল্ল ঘর্ষণ করিতে থাকিবেন। ঐক্সপ করিতে করিতে একটীকে ধরিয়া থাকিবেন ও অপরটীকে ছাজিয়া দিবেন। শেটীকে ছাজিয়া দেওয়া হইল, সেইটী শৃঙ্খলিত হইয়া তৎক্ষণাৎ প্রথম অঙ্গুবীয়কের মধ্যভাগেই নিপতিত হইয়া যাইবে। তথন অভিনেতা দর্শকবর্গকে উহা পরীক্ষা করিতে দিবেন। দর্শকেরা উহা বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন যে ঐ আংচীর মধ্যৈ কোনরূপ ভিত্র বা চেরা কিছুই নাই। কেমন করিয়া তুইটী আংটী পরক্ষার শৃঙ্খলাবদ্ধ হইল।

তাহারপর অভিনেতা সেই চাবি আংটীকে দক্ষিণ হল্তে রালিয়া কাহার ছিত্রটী অঙ্গু ঠবারা ঢাকিয়া রাখিবেন। তাহার পর তিনি আর ছটী পৃথক্ অঙ্গুরীয় বামহন্তবারা গ্রহণ করিবেন। তাহা, দর মধ্যে একটীকে তৎক্ষণাৎ দক্ষিণহল্তে পরিচালিত করিয়া দিয়া রুদ্ধাঙ্গু লীবারা ঢাপিতে থাকিবেন। ঐ আংটাটী বেন ঠিক চাবি আংটীর ছিদ্রের নিকটে ফেলিয়া গোপনভাবে চাপাছয়। চাপিতে চাপিতে উহা ক্রমশঃ চাবি আংটীটীর মধ্যে পতিত হইয়া শৃত্যলিত হইয়া গাইবে। পূর্বে যে ত্ইটী অস্থ্রীয় শৃত্যলিত করা হইল, ইহারাও অবিকল তজ্ঞপ শৃত্যলিত হইয়া পড়িবে। এইরূপে তিনি পুনঃ পুনঃ অস্থ্রীয়কগুলিকে শৃত্যলিত ও বিয়োজিত করিয়া দর্শকবর্গকে দেখাইবেন। পরে ঐ দ্বিতীয় পৃথক্কত আংটীটীকেও ঐরপ্রেপ্ত আংটীর মধ্যে শৃত্যলিত করিয়া ফেলিবেন। এইরূপে তিনটী আংটী শৃত্যলিত করা হইল।

অনন্তর অভিনেতা বলিবেন, "তিনটী অঙ্গুবীয়কে সংযোজিত করা হইল। আমার তিনটী অঙ্গুরীয় একলে অসংযুক্ত অবস্থায় রহিয়াছে। এই তিনটীকেও পূর্ব্বোক্ত তিনটীর ন্যায় শৃষ্থালিত করা যাইতে পারে।" এই বলিয়া তাঁহার বামহন্ত স্থিত ঐ তিনটী পূণক্ পূথক্ অঙ্গুরীয়ককে পূর্ব্ববং অঙ্গুছ দারা কিঞ্জিৎ ঘর্ষণ করিতে করিতে ঐ তিনটীর মধ্যে ছইটীকে একটীর অভ্যন্তরে এক এক করিয়া নিজিপ্ত করিয়া দিবেন। একণে ঐ তিনটী অঙ্গুরীয় একবারেই শৃষ্ণালিত হইয়া যাইবে। এই শৃষ্ণালটাকে পরিদর্শকেরা পরীকা করিয়া দেখিলেন, কিন্তু কিরপে উহা শৃষ্ণালিত হইয়া পড়িল, ভাহা কোন ক্রেই অবধারণ করিতে সমর্থ হইলেন না।

তদনম্বর অভিনেতা দেই তুইটী অঙ্গু বীরের একটী সেট গ্রহণ করিয়া গেই চাবি আংটীটার মধ্যে পরম্পরে শৃঞ্জিত করিয়া ফেলিলেন। এইরূপে চারিটী অঙ্গুরীয়ককে শৃঞ্জিত করা হইল। এরপে পুনর্বার অভিনেতা গেই তিনটী আংটীর সেট গ্রহণ করিয়া ক্রমে ক্রমে এক একটী করিয়া ঐ চাবি অঙ্গুরীয়ের মধ্যে প্রবিষ্ট করাইয়া দিয়া শৃঞ্জিত করিয়া ক্রেলেন। এইরূপে সাভটী আংটী শৃঞ্জিত করা হইল।

শেভিনেতা এরপে তাঁহার উভর হস্তেই প্রয়োজনোপ্যোগী প্রয়োগ করিতে থাকিলেন। কিন্তু ঐ চাবি আংচীর ছিন্তুটী যেঁন সর্বাদাই হয় এ হস্তের না হয় ও হস্তের অঙ্গুঠের নিয়দেশেই থাকে। অধুনা তিনি ঐ সাত্তী অঙ্গীয় গ্রহণ করিয়া হুইটা পূণক ক্বত অঙ্গুবী দারা এইবার সংযুক্ত করিতে আরম্ভ করিবেন। তদনস্তর উহা দর্শকবর্গবারা স্থারী ক্লিভ হইলে, তিনি পূর্বেজি ছই দেউ অঙ্গুরীয়ক গ্রহণ করিবেন। অবশেষে অভিনেতা ঐ তিনটী অঙ্গুরীয়র গেটকে বিযোজিত করিয়া বামহস্তে ধারণপুরঃসর উহার সর্বোপরিছিত আংটীটীকে চাবি আংটীতে সংযুক্ত করিয়া দিবেন। এই ক্রেণে একগাছি অঙ্গুরীয় চতুষ্টয়ের সম্পূর্ণ শৃষ্ণাল বিনির্দিত হইয়া পজিবে। এই শৃষ্ণালটীর সর্বোপরিভাগে ঐ চাবি আংটীটী স্থরক্ষিত হইবে। তাহার পর অভিনেতা চারিটী আংটীর স্বানিমৃত্থ আংটীটীকে গ্রহণ করিয়া চাবি আংটীতে শৃষ্ণালিত করিয়া দিবেন। এইক্রপে ঐ চারটী শৃষ্ণালিত আংটী চতুক্ষোণাকারে পরিণত হইবে।

তাহার পর অভিনেতা সর্ক্রিমন্থ আংটীটীকে বিযুক্ত করিয়া আম-কুইটী অঙ্গুরীয়কের সেট গ্রহণপূর্বক চাবি আংটীতে সংযুক্ত করিয়া দিবেন। ঐ অঙ্গুরীয়গুলিকে তথন তিনি ঝুলাইয়া ধরিবেন। এইরপে ছয়টী অঙ্গুরীয়ক্বের একগাছী সম্পূর্ণ শৃত্যল প্রস্তুত করা হইল। ঐ শৃত্যলটীর মধ্যে চাবি
আংটীটী উপরিভাগ হইতে ঠিক তৃতীয়স্থানে স্থবিনাস্ত হইয়া রহিল।

পরিশেষে অভিনেতা ঐ শৃল্লান্টীর সর্ব্বোপরিস্থিত অঙ্গুরীয়টীকে স্বীয়দস্তদারা ধারণ করিয়া পূর্ব্বোক্ত ত্ইটী পৃথক্ পৃথক্স্তিত আংটীকে
ঐ চাবি আংটীর সহিত উহার ত্ইপার্শ্বে সংযোজিত করিয়া দিবেন। এইরূপে
ঐ চাবি আংটীর চারিদিকে সাতটী অঙ্গুরীয় থাকিবে, অর্থাৎ উপরে
ত্ইটী, নিমে তিন্টী, বামপার্শ্বে একটী ও দক্ষিণ পার্শ্বে একটী করিয়া রহিবে।
ইহাতে আটটী অঙ্গুরীয়কেয় একটী সম্পূর্ণ শৃল্লা বিনিশ্বিত করা হইল।

এক্ষণে অভিনেতা আর সেই চাবি আংটীর ছিদ্র বা চেরা স্থানটীকে আর বৃদ্ধান্ত্র নিরে মধ্যে আচ্ছাদিত করিয়া রাখিতে পারিতেছেন না। কিন্ত ইহা আটটী আংটীর মধ্যে শজিরাছে বলিয়া ইহার তত ক্ষুদ্র ছিদ্রটীকে কেহই পরিশক্ষিত করিতে সমর্থ হইবেন না।

আবার ইহার মধ্যে একটী কৌশল আছে, ঐ চাবি আংচীটীকে ধরিয়া অবশিষ্ট সাভটী আংটীকে এক এক করিয়া উহার মধ্যে সংশিষ্ট করিয়া দিতে পারাযায়। অনস্তব ছুইহুত্তে করিয়া ঐ চাবি আংচীকে ধুরিয়া



এবং উহার ছিদ্রনিকে নিম্নদেশে রাথিয়া, মেঝে হইতে জুই ফুট উচেচ
সংস্থাপনপূর্বক আংটাগুলিকে প্রচণ্ড ক্রপে আন্দোলিত করিতে হইবে।
ঐ জিদ্র
পথবারা পূর্ব্বোক্ত সাত্টী আংটী ক্রমশঃ বিচ্ছিল হইয়া পরে পরে পৃঞ্জাক্রপে
মেঝেতে ঝনাং করিয়া গলিয়া ছড়াইয়া পড়িবে। পরিদর্শক মহোলয়বর্গও
উহাদিগকে দর্শন করিয়া, উহারা পৃথক পৃথক পৃতিত হইল, ইহাই বিবেচনা
করিবেন।

এই রপে পাঠকবর্গ। আপনার। এই অত্যাশ্চর্যা চৈনিক অনুরীয়ের শৃঙ্খল বিনির্মাণ ক্রীড়া সম্পাদিত করিতে পাবেন। ইথা অতি সহজ সংসাধ্য। ইহাতে এমন আর বুজকর্কী কিছুই নাই। কৌশলই হইল ইহার মূল পদার্থ।

প্রথম পর্ব সম্পূর্ণ।



विद्याय प्रकेवा।

ভোজবিদ্যা প্রথম পর্ক শেষ হইল। দ্বিতীয় পর্কের পাণ্ডুলিপি দম্পূর্ণ প্রস্তুত আছে। ইতঃপর ইহা প্রকাশিত করিতে অগ্রসর হইব কি না, এই রূপ সন্দেহে দোলায়মান চিত্তে রহিয়াছি। অধুনা গ্রাহকমহোদ্য মাত্রেই নিকটে সাত্রনয় প্রার্থনা যে, এই ভোজবিদ্যা প্রথম পর্ব পাঠ করিয়া যদি তাঁহাদের ভাল লাগে, পছ্ল হয় ও ইহার দ্বিতীয় পর্ব পাঠ করিতে অভিলাষ হয় এবং তাঁহারা উহা প্রচার কবিনার প্রয়োজন অমূভব করেন, তাহা হইলে তাঁহারা দুয়া কবিয়া একগানি পোষ্ট-কার্ড দ্বারা আমাকে সংবাদ প্রদান পূর্বক চিরক্র হক্ত ও বাধ্য করিবেন। যদি তাঁহাদের অভিক্তি অনুসারে ভোজবিদ্যার অতঃপর প্রকিশ্রেশর আবশ্রকতা বৃঝি, তবে দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ আদি পর্ব্ব সকল উভরোত্তর প্রকাশিত করিতে কিঞ্চিৎ মাত্র ক্রিনা বিলম্ব করিব না।

যোগী কর্ত্ব আবিষ্কৃত।

১। অমুরোগের কবচ।

এই মাত্লী (ভাবিজ) ধারণ করিলে যত দিনের রোগ হউক না কেন, তিন সপ্তাহের মধ্যে আরাম হইবে। মূল্য॥॰ আনা, প্যাকিং 🗸॰ আনা। ইহার বাবস্থা পত্র মাত্লীর সক্ষেই প্রেরিত হইবে।

🔫 । অমুশুলের মহোষধ ।

এই মহৌষণ এক কৌটা অত্যে সেবন করিয়া উলিথিত মাছলী ধারণ করিলে, ুতিন সপ্তাহের মধ্যে রোগ এককালে আরাম হইবে। মূল্য এক কৌটাল্পত আনা, প্যাক্রিঃ ৮০ আনা।

ঠিকানা পরিবর্ত্তন।

অছুত ইক্সজাঁল কার্যালয় কলিকাতা ৮৮ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট শ্যামবাজার ছইতে উঠিয়া ৭০ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, সিমলায় আদিয়াছে।

্প॰ নং কর্ণ ওয়ালিস খ্রীট, বি তি তি তি তি তি লাল দাস ঘোষ,
সমলা কলিকাতা।

কার্য্যসম্পাদক।